

Griglia voto di comportamento

Voto	Descrittore	
10	Correttezza comportamentale	Sentito ed interiorizzato rispetto nei rapporti con tutti gli operatori scolastici Attento impegno e costanza nello studio
	Partecipazione al dialogo educativo	Massima disponibilità a collaborare con atteggiamento
	Rapporto con i docenti	Propositivo con i docenti in classe e/o nelle attività interventi pertinenti, stimolanti ed appropriati
	Collaborazione con i pari	Forte sensibilità per i problemi della classe Attento rispetto e tolleranza dell'altro
	Rispetto dell'istituzione (orari, impegni, strutture, regole)	Costante puntualità nel rispetto degli orari Frequenza regolare Estrema puntualità nelle verifiche, nelle giustifiche, nel rispetto delle consegne Massimo rispetto delle attrezzature, della pulizia della classe, del Regolamento di Istituto
9	Correttezza comportamentale	Generale disponibilità a collaborare con i docenti in classe e/o nelle attività scolastiche. Regolare impegno nello studio
	Partecipazione al dialogo educativo	Assunzione di un ruolo collaborativo con i compagni in classe e/o nelle attività scolastiche
	Rapporto con i docenti	Attenzione in classe con interventi pertinenti
	Collaborazione con i pari	Significativa disponibilità e tolleranza nel rapporto tra pari
	Rispetto dell'istituzione (orari, impegni, strutture, regole)	Puntualità nel rispetto degli orari Frequenza regolare Rispetto dei tempi durante le verifiche, nelle giustifiche, nel rispetto delle consegne Costante attenzione alle attrezzature, alla pulizia della classe. Rispetto del regolamento di Istituto
8	Correttezza comportamentale	Atteggiamento collaborativo e ricettivo. Evidente costanza nello studio
	Partecipazione al dialogo educativo Rapporto con i docenti	Attenzione in classe testimoniata anche da interventi per richieste di chiarimenti e/o proposte di approfondimenti
	Collaborazione con i pari	Adeguate autocontrollo in classe e/o nelle attività extra
	Rispetto dell'istituzione (orari, impegni, strutture, regole)	Puntualità nel rispetto degli orari Frequenza abbastanza regolare ed assenze sempre giustificate autonomamente Attenzione al rispetto dei tempi, anche se non sempre Atteggiamento collaborativo nel rispetto del patrimonio delle attrezzature scolastiche e nella pulizia e decoro dell'ambiente di lavoro
7	Correttezza comportamentale	Atteggiamento collaborativo e ricettivo su stimolo de l'impegno e studio non sempre regolare
	Partecipazione al dialogo educativo Rapporto con i docenti	Accettabile attenzione, ma con atteggiamento ricettivo passivo

	Collaborazione con i pari	Autocontrollo non sempre adeguato in classe e/o nelle attività extra istituto
	Rispetto dell'istituzione (orari, impegni, strutture, regole)	Limitata puntualità nel rispetto degli orari Frequenza non sempre regolare (costringe i docenti a continue sollecitazioni per giustifiche) In occasione di verifiche ed impegni didattici evidenzia la tendenza ad assentarsi e a ricorrere a strategie di comodo Atteggiamento non sempre rispettoso del patrimonio, delle attrezzature scolastiche, della pulizia e del decoro dell'ambiente di lavoro
6	Correttezza comportamentale	Scarsa correttezza negli atteggiamenti e nel linguaggio. Impegno limitato e studio saltuario
	Partecipazione al dialogo educativo Rapporto con i docenti	Atteggiamento passivo e distratto
	Collaborazione con i pari	Atteggiamento talora irrispettoso verso i compagni
	Rispetto dell'istituzione (orari, impegni, strutture, regole)	Limitata puntualità nel rispetto degli orari Frequenza irregolare e generale demotivazione nella partecipazione alle lezioni ed alle attività scolastiche Comportamento tendente ad evitare le verifiche. Impegno saltuario e superficiale nello studio. Scarsa consapevolezza della natura di patrimonio collettivo delle strutture scolastiche