

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DELLO/A STUDENTE/SSA

Coerentemente con le disposizioni previste dalla legge 169/08 e dal DM 5/09 che assegna alla valutazione del comportamento dello studente le seguenti finalità:

- accertare i livelli di apprendimento e di consapevolezza raggiunti, con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile;
- verificare la capacità di rispettare il complesso delle disposizioni che disciplinano la vita di ciascuna istituzione scolastica;
- diffondere la consapevolezza e l'esercizio dei diritti e dei doveri degli studenti all'interno della comunità scolastica, nel riconoscimento dei diritti e delle libertà degli altri;

il Consiglio di classe terrà in considerazione: **1.** Il rispetto delle regole (area della cittadinanza): frequenza, puntualità, rispetto delle persone e dell'ambiente scolastico. **2.** L'impegno nello studio (area dell'istruzione e della formazione culturale). **3.** La partecipazione al dialogo educativo (area pedagogico relazionale).

declinati secondo la seguente tabella:

10	<p>Se lo studente</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stabilisce relazioni corrette con compagni e insegnanti, 2. Partecipa in modo costruttivo alla conduzione delle lezioni 3. Si attiva in modo responsabile nella realizzazione di attività disciplinari e interdisciplinari 4. E' regolare e puntuale nella frequenza, in particolare in occasione di momenti di verifica 5. E' preciso nella gestione degli impegni scolastici (esegue i compiti, porta il materiale)
9 o 8	Qualora uno o più degli obiettivi su indicati non risulti raggiunto
7	<p>Qualora lo studente sia incorso in una o più delle seguenti situazioni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sia stato sanzionato con una nota sul registro e non abbia modificato il proprio comportamento 2. si distraiga con facilità durante le lezioni 3. mostri scarso interesse e poca responsabilità nell'attività scolastica sia individuale che di gruppo 4. trascuri con facilità i propri compiti: non esegua i compiti assegnati, dimentichi con facilità il materiale, si assenti frequentemente in particolare in occasione di momenti di verifica
6	<p>Qualora lo studente abbia riportato:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. un elevato numero di note sul registro o si sia reso responsabile di episodi di particolare gravità verso compagni e/o gli insegnanti. 2. un numero di assenze non adeguatamente motivate vicino al 25% del totale dei gironi di scuola
5	<p>Tenendo conto che la valutazione inferiore alla sufficienza in sede di scrutinio finale comporta la non ammissione automatica al successivo anno di corso il voto insufficiente sarà attribuito soltanto in presenza di comportamenti di particolare ed oggettiva gravità o si sia reso responsabile di episodi di mancato rispetto dei doveri previsti dall'art. 3 dello Statuto delle studentesse e degli studenti (D.P.R.25.5.98) tali da comportarne l'allontanamento dalla comunità scolastica per almeno 15 giorni, e non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione.</p> <p>Tale situazione potrebbe ad esempio verificarsi in occasione di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Offese particolarmente gravi alla persona ed al ruolo del personale della scuola 2. Gravi e ripetuti comportamenti che offendono volutamente persona e convinzioni di altri studenti 3. Danni intenzionalmente apportati a locali, strutture, arredi 4. Episodi che turbando il regolare svolgimento della vita scolastica come minacce, lesioni, atti vandalici, consumo e spaccio di sostanze stupefacenti 5. Atti che comportano pericolo per l'incolumità delle persone che frequentano la scuola

In generale il Consiglio di classe si rende garante che la valutazione del comportamento:

- Non sarà mai utilizzata come strumento per condizionare o reprimere la libera espressione di opinioni, correttamente manifestata e non lesiva dell'altrui personalità, da parte degli studenti.
- Dovrà riferirsi a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e comprendere anche gli interventi e le attività di carattere educativo posti in essere al di fuori di essa e concorrere, unitamente alla valutazione degli apprendimenti, alla valutazione complessiva dello studente
- Terrà conto dell'insieme dei comportamenti posti in essere dallo studente durante il corso dell'anno e non dovrà riferirsi ad un singolo episodio, ma scaturire da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile e culturale dello studente in ordine all'intero anno scolastico.