

AMBITO TERRITORIALE LOMBARDIA n. 6  
***BRESCIA, HINTERLAND E VALLE TROMPIA***

**PIANO D'AMBITO PER LA  
FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019**

**PIANO OPERATIVO 2016-2017**

---

## 1. RIFERIMENTI NORMATIVI E AMMINISTRATIVI

La stesura del presente documento ha tenuto nel debito conto norme e atti amministrativi recenti che regolano la materia e che devono orientare la concreta applicazione del *Piano Nazionale di formazione del personale docente per gli anni scolastici 2016/17, 2017/18 e 2018/19* alle specifiche caratteristiche dell'*Ambito territoriale n. 6 – Brescia, Hinterland e Valle Trompia*; il dettaglio delle norme e degli atti di cui sopra, lungi dal costituire mero atto formale, solleva piuttosto dal doverne richiamare i contenuti nel corso del testo.

- D.I. n. 326 del 12.10.1995, *Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione*;
- Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro relativo al personale del Comparto Scuola per il quadriennio normativo 2006-2009 e biennio economico 2006-2007, Capo VI-La formazione, artt. 63-71;
- Legge n. 107 del 13.07.2015, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*, artt. 121-125;
- Direttiva MIUR n. 170 del 21.03.2016, *Accreditamento enti di formazione*;
- Nota MIUR Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione n. prot. 2915 del 15.09.2016, *Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate personale scolastico*;
- D.M. n. 797 del 19.10.2016, *Piano Nazionale di formazione del personale docente per gli anni scolastici 2016/17, 2017/18 e 2018/19*;
- D.D. USR Lombardia n. prot. 3031 del 26.10.2016 [Individuazione delle scuole-polo per la formazione]
- Nota MIUR. Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione n. prot. 3373 del 01.12.2016, *Piano per la formazione dei docenti – Trasmissione D.M. n. 797 del 19 ottobre 2016*;
- Nota MIUR. Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione. Direzione generale per il personale scolastico n. prot. 1522 del 13.01.2017, *Piano per la formazione dei docenti – e.f. 2016, Risorse finanziarie assegnate*;
- Nota USR Lombardia. Ufficio VII - Ambito territoriale di Lecco e attività esercitate a livello regionale in merito al personale della scuola n. prot. 1459 del 20.01.2017, *Piano per la formazione docenti 2016-2019 – Progettazione e organizzazione delle iniziative formative territoriali in base ai fabbisogni*.
- Nota MIUR. Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione. Direzione generale per il personale scolastico n. prot. 9684 del 06.03.2017, *Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019. Questioni operative*.
- Nota USR Lombardia. Direzione generale n. prot. 5762 del 17.03.2017, *Piano per la formazione docenti 2016-2019 – Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019 – Questioni operative*

## 2. RICOGNIZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI DEI DOCENTI DELL'AMBITO

L'individuazione delle azioni formative da promuovere e realizzare prioritariamente, messa a punto dal *Gruppo di coordinamento* della Rete dell'Ambito territoriale n. 6, composto da 15 dirigenti scolastici, ciascuno referente per un ambito tematico o per un settore del sistema d'istruzione, ha attinto a due principali fonti:

- 1) Ricognizione dei bisogni formativi dei docenti dei 50 istituti che compongono la Rete dell'Ambito Territoriale n. 6 – Brescia, Hinterland e Valle Trompia, attuata mediante una rilevazione on line, attraverso cui i dirigenti scolastici dei singoli istituti che compongono la Rete hanno fornito i seguenti elementi informativi:
  - rilevanza attribuita, nei rispettivi Piani d'istituto per la formazione dei docenti (dunque nei rispettivi rapporti di autovalutazione, piani triennali dell'offerta formativa e piani di miglioramento), in termini sia di bisogno che di aspettativa, a ciascuna delle nove aree tematiche prioritarie individuate dal *Piano formazione docenti 2016-2019* di cui al DM n. 797/2016;
  - individuazione, fra tali aree, di quelle di cui si auspicava la presa in carico da parte del Piano d'ambito per la formazione dei docenti, per ragioni di economia di scala, di complessità progettuale, di prospettive di ricaduta ecc.

Gli esiti della rilevazione, statisticamente organizzati, sono documentati nel report allegato al presente documento, articolato in n. 3 file distinti (Istituti Comprensivi, Istituti secondari di II grado e Totali), di cui costituisce parte integrante.

Da tale report è possibile ricavare, per ciascuna area tematica considerata, l'indice riepilogativo di rilevanza (in una scala da 1 a 4) attribuito a livello d'ambito, basato sui piani formativi d'istituto delle 48 istituzioni scolastiche considerate:

Area tematica	Indice di rilevanza		
	I ciclo	II ciclo	totale
<b>1. COMPETENZE DI SISTEMA</b>			
1.1. Autonomia didattica e organizzativa	2,22	2,00	2,15
1.2. Valutazione e miglioramento	3,13	2,94	3,06
1.3. Didattica per competenze e innovazione metodologica	3,88	3,44	3,73
<b>2. COMPETENZE PER IL 21mo SECOLO</b>			
2.1. Lingue straniere	2,19	3,13	2,50
2.2. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendim.	3,50	3,69	3,56
2.3. Scuola e lavoro	-	2,81	-
<b>3. COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA</b>			
3.1. Integrazione, competenze di cittadinanza e citt. globale	2,78	2,56	2,77
3.2. Inclusione e disabilità	3,38	3,38	3,38
3.3. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	2,22	2,31	2,25

*Nota: Evidenziate in colore le voci che ottengono un indice compreso fra 3 e 4*

2) Diagnosi dei bisogni formativi comuni all'intero ambito Brescia, Hinterland e Valle Trompia, attraverso il lavoro in team condotto dai dirigenti scolastici del *Gruppo di coordinamento*; realizzato e condotto a partire dalle seguenti evidenze:

- convinzione che non necessariamente determinati bisogni formativi oggettivamente rilevanti per la comunità scolastica – e a maggior ragione per un intero sistema formativo territoriale - sono avvertiti come tali dalla componente docente, pur costituendo parte integrante del suo corredo professionale;
- esistenza di bisogni formativi oggettivamente rilevanti, a prescindere dalla percezione o dal "gradimento" espressi dai docenti, in quanto riferiti a precisi adempimenti di norme scolastiche (è il caso, ad esempio, dell'alternanza scuola-lavoro: le istanze formative collegate a tale area tematica sembrano trovare poco spazio nei piani d'istituto per la formazione, sebbene l'attuazione di quanto disposto a riguardo dalla L. n. 107/2015 richieda un fortissimo investimento professionale).

### 3. AZIONI FORMATIVE DA ORGANIZZARE

Considerati i limiti temporali proibitivi entro cui risulteranno costrette le procedure di gestione amministrativa e di concreta realizzazione delle iniziative formative previste per l'a.s. 2016/17 - ovvero con finanziamento a carico dell'E.F. 2016 dello Stato - che dovranno concludersi tassativamente entro il 15 ottobre 2017, si ritiene opportuno concentrare gli sforzi progettuali della Rete soprattutto sulle azioni formative dislocate nelle aree tematiche che nel monitoraggio dei bisogni hanno riscosso i maggiori tassi di interesse.

Osservando il prospetto di pag. 3 risulta evidente che ottengono un elevato indice di rilevanza sia nelle istituzioni scolastiche del I ciclo che in quelle del II ciclo le seguenti aree tematiche, nell'ordine:

*Didattica per competenze e innovazione metodologica;*  
*Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;*  
*Inclusione e disabilità;*  
*Valutazione e miglioramento.*

E' dunque sulle azioni formative riferite a tali aree che si investe la maggior quota delle risorse progettuali e finanziarie a disposizione del *Piano d'ambito per la formazione dei docenti* (€ 183.005,00 per l'a.s. 2016/17).

Si stabilisce inoltre di organizzare iniziative formative anche in relazione all'area tematica *Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale*, che ottiene comunque apprezzabili indici di rilevanza, specie nelle scuole del I ciclo, nonché all'area tematica *Scuola e lavoro*, che al di là dell'indice di rilevanza ottenuto, pure significativo, costituisce una priorità oggettiva per gli istituti d'istruzione secondaria di II grado, specie per quelli liceali.

Non si ritiene invece sussistano le condizioni per organizzare azioni formative in relazione all'area tematica *Lingue straniere*, malgrado l'attribuzione di un indice di rilevanza cospicuo da parte delle istituzioni scolastiche del II ciclo: da un lato, infatti, le disponibilità a formarsi concretamente espresse dai docenti dell'Ambito 6 sembrano aver trovato adeguata soddisfazione nei percorsi formativi organizzati dalla *Rete CLIL*; dall'altro si è in attesa della prosecuzione dei programmi formativi già avviati dall'Amministrazione.

Si formalizzano di seguito la descrizione sintetica e il piano dei costi presunti di tutte le azioni formative che saranno organizzate nel periodo aprile-settembre 2017.

In fase di progettazione e organizzazione le azioni formative potranno conoscere adattamenti motivati, purché i costi rimangano entro i limiti del budget assegnato o risultino compatibili con il piano dei costi complessivo.

## Azione 1

<b>Area priorità</b>	<b>COMPETENZE DI SISTEMA. Didattica per competenze e innovazione metodologica</b>
<b>Titolo</b>	<b>Didattica per competenze e innovazione metodologica</b>
<b>Istituto organizzatore</b>	I.I.S. "CASTELLI"
<b>Traguardi formativi attesi</b>	Implementare belle scuole aderenti ai corsi la didattica per competenze e l'adozione di metodologie didattiche basate sul discente
<b>Sede/i del corso</b>	I.I.S. "CASTELLI"
<b>Destinatari</b>	Docenti della scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado, suddivisi in tre corsi paralleli
<b>Numero max corsisti previsti</b>	Fino ad un massimo di 30 corsisti per ordine e grado
<b>Durata in annualità</b>	3 annualità
<b>Durata di ogni unità formativa</b>	50 ore a docente suddivise in: 12 ore in presenza 25 ore di attività on line 13 ore attività laboratoriale
<b>Metodologie prevalenti</b>	<b>Peer to peer</b> Formazione dei <i>peer</i> Formazione tra pari nei singoli istituti Ricerca-azione nei singoli istituti (consigli di classe virtuali) Formazione dei <i>peer</i> : valutazione degli esiti
<b>Eventuali supporti on line</b>	
<b>Eventuali prodotti finali</b>	Produzione di unità formative
<b>Periodo di effettuazione delle attività a.s. 2016/17</b>	15.04.2017 - 30.09.2017
<b>Piano delle azioni previste nell'a.s. 2016/17</b>	4 incontri frontali 4 incontri laboratoriali
<b>Piano sintetico delle azioni previste negli aa.ss. successivi</b>	Alla formazione dei peer, avvenuta nell'anno scolastico 2016/2017, seguirà la formazione, a.s. 17/18, ad opera dei peer, dei docenti dell'istituto. Successivamente, 18/19, si sperimenterà quanto appreso.
<b>Risorse finanziarie complessive per le attività a.s. 2016/17</b>	€ 20.956,04

<b>PIANO DEI COSTI A.S. 2016/17</b>	<b>N° ore</b>	<b>Importo orario</b>	<b>Totale</b>
<b>Personale interno all'ambito 6</b>			
- Lezione	36	€ 41,32+8,50%	€ 1.614,24
- Progettazione/produzione materiali	75	€ 41,32+8,50%	€ 3.363,00
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo	50	€ 25,82+8,50%	€ 1.401,00
<b>Personale esterno all'ambito 6</b>			
- Lezione		€ 41,32+8,50%	€
- Progettazione/produzione materiali		€ 41,32+8,50%	€
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo		€ 25,82+8,50%	€
<b>Compensi docenti universitari</b>	36	€ 51,65+8,50%	€ 2.017,80
<b>Rimborsi spese viaggio (logistica)</b>			€
<b>Altre spese</b>			
<b>Direzione corso</b>	100 h	€ 5,16+8,50%	€ 560,00
<b>Spese di segreteria amministrativa / organizzativa</b>			€ 598,68
<b>Costi per servizi on line</b>			€ 1.000,00

<b>Costi per la produzione di materiali</b>			€ 8.000,00
<b>Somministrazione e tabulazione questionari di valutazione del corso</b>			€ 1.000,00
<b>Spese di cancelleria / materiali di consumo (da rendicontare)</b>			€ 1.000,00
<b>Totale generale</b>			<b>€ 20.554,72</b>

## Azione 2

<b>Area priorità</b>	<b>COMPETENZE DI SISTEMA. Didattica per competenze e innovazione metodologica</b>
<b>Titolo</b>	<b>Progettazione per competenze</b>
<b>Istituto organizzatore</b>	I.C. di Gussago (BS)
<b>Traguardi formativi attesi</b>	Adozione di una didattica orientata a promuovere competenze attraverso l'impiego di metodologie attive, esplorative, cooperative e riflessive.
<b>Sede/i del corso</b>	I.C. di Gussago – Scuola secondaria "Venturelli", via Cavour (corso per docenti di scuola Infanzia/primaria) Scuola Primaria "Arici" di Brescia (corso per docenti secondaria di I grado) Liceo delle Scienze Umane De André - Brescia (corso per docenti scuola secondaria di II grado)
<b>Destinatari</b>	Docenti degli Istituti Comprensivi (Infanzia-Primaria e Secondaria di I grado) e docenti degli Istituti di istruzione secondaria di I grado – Licei e Istituti Tecnici. 6 docenti per ogni Istituto. Si prevedono moduli simili ma distinti.
<b>Numero max corsisti previsti per modulo</b>	100 insegnanti per modulo da dividere in 5 gruppi per la fase operativa N. 3 moduli per i 3 ordini di scuola: scuola infanzia/primaria, scuola secondaria di I grado, scuola secondaria di II grado.
<b>Durata in annualità</b>	Da giugno 2017 al 20 settembre 2017
<b>Durata di ogni unità formativa</b>	15 ore per docente partecipante.
<b>Metodologie prevalenti</b>	Modalità mista (lezioni frontali e dibattito, gruppi di autoapprendimento, consulenze a distanza)
<b>Eventuali supporti on line</b>	Consulenze on line da parte dei formatori.
<b>Eventuali prodotti finali</b>	Documentazione di Progettazione di esperienze formative per competenze.
<b>Periodo di effettuazione delle attività a.s. 2016/17</b>	SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA: GIUGNO DAL 19 AL 24 SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: SETTEMBRE POMERIGGIO DAL 4 AL 9. SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: DOPO L'AVVIO DELLE LEZIONI AL 24 SETTEMBRE
<b>Piano delle azioni previste nell'a.s. 2016/17</b>	1^ giornata: 2 ore di lezione teorica + 1 ora di incontro dell'esperto con i tutor di gruppo 2 ore lavori di gruppo  2 ^giornata: 3 ore di lavoro di gruppo  3^ giornata: 2 ore lezione teorica + 1 ora di incontro con i tutor dei gruppi  4^ giornata: 2 ore lavori di gruppo  5^ giornata: 2 ore lavori di gruppo  6^giornata: 2 ore Conclusioni e Work Shop con Esperto e tutor d'aula )
<b>Piano sintetico delle azioni previste negli aa.ss. successivi</b>	Il piano si svilupperà nel seguente modo: ANNO SCOLASTICO 2017/2018 FOCUS sui fondamenti



	<p>metodologici atti a promuovere competenze nel quotidiano dell'aula, sui dispositivi per una migliore gestione della classe, sulle modalità per raggiungere i differenti stili di apprendimento.</p> <p>ANNO SCOLASTICO 2018/2019: elaborazione di Linee guida per l'elaborazione di unità di lavoro formativo e di Linee per la documentazione di esperienze formative.</p> <p>15 ore per docente partecipante.</p>
<b>Risorse finanziarie complessive per le attività a.s. 2016/17</b>	<b>€ 25.268,83</b>

<b>PIANO DEI COSTI A.S. 2016/17</b>	<b>N° ore</b>	<b>Importo orario</b>	<b>Totale</b>
<b>Personale interno all'ambito 6</b>			
- Lezione		€ 41,32+8,50%	
- Progettazione/produzione materiali/ Consulenza a distanza	173	€ 41,32+8,50%	€ 7.757,32
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo	225	€ 25,82+8,50%	€ 6.304,50
<b>Personale esterno all'ambito 6</b>			
- Lezione	10	€ 41,32+8,50%	€ 448,40
- Progettazione/produzione materiali/ Consulenza a distanza	100	€ 41,32+8,50%	€ 4.484,00
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo		€ 25,82+8,50%	
<b>Compensi docenti universitari</b>	20	€ 51,65+8,50%	€ 1.121,00
<b>Rimborsi spese viaggio (logistica)</b>			€ 500,00
<b>Altre spese</b>			
<b>Direzione corso</b>	56	€ 5,16+8,50%	€ 313,60
<b>Spese di segreteria amministrativa / organizzativa</b>			€ 740,06
<b>Costi per servizi on line</b>			€ 300,00
<b>Costi per la produzione di materiali</b>			€ 1.000,00
<b>Somministrazione e tabulazione questionari di valutazione del corso</b>			€ 400,00
<b>Spese di cancelleria / materiali di consumo (da rendicontare)</b>			€ 500,00
<b>Logistica</b>			€ 1.540,00
<b>Totale generale</b>			<b>€ 25.408,90</b>

### Azione 3

<b>Area priorità</b>	<b>COMPETENZE DI SISTEMA. Valutazione e miglioramento</b>
<b>Titolo</b>	<b>La valutazione: quali strumenti per valutare e certificare le competenze</b>
<b>Istituto organizzatore</b>	I.C. "T. Olivelli" Villa Carcina
<b>Traguardi formativi attesi</b>	Esplorare le competenze europee di cittadinanza nelle loro dimensioni costitutive per individuare la correlazione con i traguardi di sviluppo delle competenze disciplinari.  Strutturare compiti di realtà ed elaborare rubriche di valutazione a partire dall'indagine sulle competenze europee di cittadinanza.
<b>Sede/i del corso</b>	3 Istituti situati in zona centrale, da individuare
<b>Destinatari</b>	Insegnanti di Scuola Primaria, Scuola Secondaria 1° grado e Scuola Secondaria 2° grado. Si prevedono moduli paralleli, divisi per tipologia di scuola.
<b>Numero max corsisti previsti</b>	100 insegnanti per modulo da dividere in 5 gruppi di 20 per le fasi operative = max 300 insegnanti
<b>Durata in annualità</b>	Da realizzare a settembre/ottobre 2017
<b>Durata di ogni unità formativa</b>	6 ore lezioni frontali e dibattito con esperto 10 ore laboratori tematici (gruppi di lavoro guidati da un coordinatore) 6 ore elaborazione personale (produzione di materiali) 2 ore Work shop
<b>Metodologie prevalenti</b>	Modalità mista (lezioni frontali e dibattito, laboratori tematici con lavoro in ricerca – azione, work shop)
<b>Eventuali supporti on line</b>	Moduli google per condivisione materiali e monitoraggio
<b>Eventuali prodotti finali</b>	Compiti di realtà Rubriche di valutazione
<b>Periodo di effettuazione delle attività a.s. 2016/17</b>	4/09/2017 - 15/10/2017 (indicare data orientativa d'inizio e data di conclusione, che dovrebbe essere il 30.09.17 per tutti)
<b>Piano delle azioni previste nell'a.s. 2016/17</b>	<u>APRILE-MAGGIO 2017:</u> Predisposizione modello di iscrizione e raccolta adesioni al corso. <u>SETTEMBRE 2017</u> <b>1^ giornata:</b> 2 ore di <b>incontro dell'esperto con i referenti:</b> organizzazione del lavoro e presentazione dei materiali/format da utilizzare nei gruppi di lavoro. 2 ore di <b>lezione teorica "Le Competenze europee e loro correlazione con i traguardi di sviluppo delle competenze disciplinari."</b> 3 ore <b>lavori di gruppo:</b> introduzione al lavoro; confronto e ricognizione di buone pratiche; esplorazione delle competenze europee. <b>2^ giornata:</b> 3 ore lavori in gruppo: "Proporre compiti di realtà: elaborazione di format per la progettazione"  <b>Lavoro individuale di ciascun docente "Progettare compiti di realtà"</b> supervisione a distanza da parte del coordinatore/tutor e dell'esperto)  <b>3^ giornata:</b>

	<p>2 ore di <b>incontro dell'esperto con i referenti</b>: confronto sulle problematiche emerse nei gruppi di lavoro, organizzazione del lavoro e presentazione dei materiali/format da utilizzare per gli incontri successivi.</p> <p>2 ore di <b>lezione teorica</b>: "La valutazione delle competenze e la valutazione delle discipline"</p> <p><b>4^ giornata</b>: 2 ore lavori di gruppo: ricerca-azione e confronto, elaborazione rubriche</p> <p><b>5^ giornata</b>: 3 ore <b>Conclusioni e prospettive di lavoro - Work shop</b> con esperto e referenti</p>
<b>Piano sintetico delle azioni previste negli aa.ss. successivi</b>	<p>Si prevede la possibilità di replicare i moduli/unità formative con approfondimenti su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la certificazione delle competenze (classe V primaria – classe III secondaria 1° grado – biennio secondaria 2° grado)</li> <li>- Esiti degli apprendimenti nelle prove standardizzate Nazionali e Miglioramento.</li> </ul>
<b>Risorse finanziarie complessive per le attività a.s. 2016/17</b>	€ 21.234,50

<b>PIANO DEI COSTI A.S. 2016/17</b>	N° ore	Importo orario	Totale
<b>Personale interno all'ambito 6</b>			
- Lezione		€ 41,32+8,50%	€
- Progettazione/produzione materiali	120	€ 41,32+8,50%	€ 5.380,80
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo	240	€ 25,82+8,50%	€ 6.724,80
<b>Personale esterno all'ambito 6</b>			
- Lezione		€ 41,32+8,50%	€
- Progettazione/produzione materiali		€ 41,32+8,50%	€
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo		€ 25,82+8,50%	€
<b>Compensi docenti universitari</b>	90	€ 51,65+8,50%	€ 5.044,50
<b>Rimborsi spese viaggio</b> (logistica)			€ 1.200,00
<b>Altre spese</b>			
<b>Direzione corso</b>	24	€ 5,16+8,50%	€ 134,40
<b>Spese di segreteria amministrativa / organizzativa</b>			€ 592,03
<b>Costi per servizi on line</b>			€
<b>Costi per la produzione di materiali</b>			€ 450,00
<b>Somministrazione e tabulazione questionari di valutazione del corso</b>			€ 400,00
<b>Spese di cancelleria / materiali di consumo (da rendicontare)</b>			€ 400,00
<b>Totale generale</b>			<b>€ 20.326,53</b>

## Azione 4

<b>Area priorità</b>	<b>COMPETENZE DI SISTEMA. Didattica per competenze e innovazione metodologia</b>
<b>Titolo</b>	<b>L'innovazione metodologica nella didattica della musica e delle discipline musicali</b>
<b>Istituto organizzatore</b>	Liceo "V.Gambara"
<b>Traguardi formativi attesi</b>	Sviluppo, diffusione e sperimentazione di metodiche e strategie didattiche innovative nel campo dell'insegnamento della musica nei settori infanzia e primaria e delle discipline musicali nella scuola secondaria di I e II grado, con attenzione ai diversi ambiti: esecutivo, teorico-analitico-compositivo, musicologico, tecnologico-musicale; conoscenza e pratica di pratiche didattiche specifiche per allievi con DSA
<b>Sede/i del corso</b>	Conservatorio Marenz e Liceo "V.Gambara"
<b>Destinatari</b>	Prioritariamente docenti delle scuole primarie di cui al DM 8/2011, delle Scuole medie a indirizzo musicale, del Liceo musicale e degli Istituti professionali che prevedono Educazione musicale nel curricolo; in subordine docenti di istituti con specifici progetti di formazione musicale
<b>Numero max corsisti previsti</b>	24 per ciascun segmento: scuola dell'infanzia e primaria, secondaria di I grado, liceo musicale e altri istituti secondari di II grado
<b>Durata in annualità</b>	Annuale 2016/17, con possibilità di seguiti nel biennio successivo
<b>Durata di ogni unità formativa</b>	30 (12 h di incontri con esperti, 8 h di attività laboratoriali, 10 h di sperimentazione con tutor)
<b>Metodologie prevalenti</b>	Attività seminariali con docenti esperti, stages, laboratori, lavoro in team, percorsi di ricerca-azione
<b>Eventuali supporti on line</b>	
<b>Eventuali prodotti finali</b>	Produzione di unità formative sperimentabili, con supporti digitali
<b>Periodo di effettuazione delle attività a.s. 2016/17</b>	Dal 15 aprile al 30 settembre 2017
<b>Piano delle azioni previste nell'a.s. 2016/17</b>	n. 3 incontri di 4 ore con esperti del settore AFAM n. 2 giornate di 4 ore di lavoro in team con tutor e attività laboratoriali (fino a n. 6 gruppi di max 12 docenti) n. 10 ore di sperimentazione assistita
<b>Piano sintetico delle azioni previste negli aa.ss. successivi</b>	Da definire
<b>Risorse finanziarie complessive per le attività a.s. 2016/17</b>	(riportare il totale di cui al piano dei costi)

<b>PIANO DEI COSTI A.S. 2016/17</b>	<b>N° ore</b>	<b>Importo orario</b>	<b>Totale</b>
<b>Personale interno all'ambito 6</b>			
- Lezione		€ 41,32+8,50%	€
- Progettazione/produzione materiali	15	€ 41,32+8,50%	€ 672,60
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo	48	€ 25,82+8,50%	€ 1.239,36
<b>Personale esterno all'ambito 6</b>			
- Lezione	48	€ 41,32+8,50%	€ 2.152,32
- Progettazione/produzione materiali	12	€ 41,32+8,50%	€ 538,08
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo		€ 25,82+8,50%	€

<b>Compensi docenti universitari</b>	12	€ 51,65+8,50%	€ 672,60
<b>Rimborsi spese viaggio</b> (logistica)			€1.000,00
<b>Altre spese</b>			
<b>Direzione corso</b>	60	€ 5,16+8,50%	€ 336,00
<b>Spese di segreteria amministrativa / organizzativa</b>			€ 208,83
<b>Costi per servizi on line</b>			€
<b>Costi per la produzione di materiali</b>			€ 300,00
<b>Somministrazione e tabulazione questionari di valutazione del corso</b>			€ 50,00
<b>Spese di cancelleria / materiali di consumo (da rendicontare)</b>			€ 50,00
<b>Totale generale</b>			<b>€7.169,79</b>

## Azione 5

<b>Area priorità</b>	COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA
<b>Titolo</b>	<b>Orientamento e riorientamento</b>
<b>Istituto organizzatore</b>	I.I.S. TARTAGLIA-OLIVIERI
<b>Traguardi formativi attesi</b>	<p>Promuovere nelle scuole del secondo ciclo la cultura dell'accoglienza, la pratica di didattica orientativa. Attivare procedure condivise di riorientamento come estrema ratio.</p> <p>Promuovere nei discenti la piena consapevolezza della scelta, la motivazione e la rimotivazione allo studio</p>
<b>Sede/i del corso</b>	I.I.S. TARTAGLIA-OLIVIERI
<b>Destinatari</b>	Docenti del secondo ciclo di studi, in particolare del primo biennio e docenti delle scuole secondarie di primo grado
<b>Numero max corsisti previsti</b>	100 docenti
<b>Durata in annualità</b>	triennale
<b>Durata di ogni unità formativa</b>	<p>20 ore per ciascun anno scolastico:            3h di lezione con esperto            9h di workshop/ lavori di gruppo            4h on line            4h preparazione materiali</p>
<b>Metodologie prevalenti</b>	Lezioni stimolo, workshop, percorsi di ricerca azione
<b>Eventuali supporti on line</b>	Piattaforma per gli scambi fra docenti
<b>Eventuali prodotti finali</b>	Materiali di lavoro per le classi
<b>Periodo di effettuazione delle attività a.s. 2016/17</b>	Maggio 2017/ 15 ottobre 2017
<b>Piano delle azioni previste nell'a.s. 2016/17</b>	<p>Maggio o settembre            1 lezione stimolo in plenaria con esperto esterno: come costruire la classe accogliente, la centralità della persona, l'approccio costruttivo ai diversi stili cognitivi. Coltivare la motivazione allo studio.            1 workshop per gruppi di docenti ( max 25 ): far emergere le criticità nelle classi prime.            Compito: come ripensare e progettare la classe accogliente ( ipotesi su una classe prima )            Settembre / ottobre            1 workshop con esperti sulla rimotivazione allo studio, metacognizione e sviluppo della consapevolezza alla scelta,            1 workshop con esperti sulla costruzione di pratiche di riorientamento, fattibilità di esperienze.            Scambio on line di buone pratiche.</p>
<b>Piano sintetico delle azioni previste negli aa.ss. successivi</b>	Sviluppo successivo sulla didattica orientativa con struttura organizzativa simile al primo anno e integrazione di openday delle scuole del secondo ciclo aperte ai docenti del primo ciclo al fine di potenziare le conoscenze dell'offerta formativa dell'ambito.
<b>Risorse finanziarie complessive per le attività a.s. 2016/17</b>	€ 9.790,94

<b>PIANO DEI COSTI A.S. 2016/17</b>	N° ore	Importo orario	Totale
<b>Personale interno all'ambito 6</b>			
- Lezione		€ 41,32+8,50%	€
- Progettazione/produzione materiali		€ 41,32+8,50%	€
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo		€ 25,82+8,50%	€
<b>Personale esterno all'ambito 6</b>			
- Lezione	3	€ 41,32+8,50%	€ 134,52
- Progettazione/produzione materiali	100	€ 41,32+8,50%	€ 4.484,00
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo	36	€ 25,82+8,50%	€ 1.008,72
<b>Compensi docenti universitari</b>	10	€ 51,65+8,50%	€ 560,50
<b>Rimborsi spese viaggio</b> (logistica)			€
<b>Altre spese</b>			
<b>Direzione corso</b>	20	€ 5,16+8,50%	€ 103,20
<b>Spese di segreteria amministrativa / organizzativa</b>			€ 263,73
<b>Costi per servizi on line</b>			€ 1.000,00
<b>Costi per la produzione di materiali</b>			€ 500,00
<b>Somministrazione e tabulazione questionari di valutazione del corso</b>			€ 500,00
<b>Spese di cancelleria / materiali di consumo (da rendicontare)</b>			€ 500,00
<b>Totale generale</b>			<b>€ 9.054,67</b>

## Azione 6

<b>Area priorità</b>	COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA. <b>Inclusione e disabilità</b>
<b>Titolo</b>	<b>Inclusione degli studenti con BES</b>
<b>Istituto organizzatore</b>	<b>I.C. Centro 3 di Brescia</b>
<b>Traguardi formativi attesi</b>	<input type="checkbox"/> Sviluppo di competenze professionali idonee alla gestione di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relazione scuola-famiglia</li> <li>- Valutazione</li> <li>- Comportamenti problematici e ADHD</li> </ul> <input type="checkbox"/> Applicazione corretta della normativa sull'inclusione all'interno delle scuole <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementazione della coesione e della professionalità dei colleghi docenti</li> <li>- Utilizzo delle NT per la didattica e per incentivare il lavoro di gruppo e lo scambio di conoscenze (piattaforma online).</li> </ul>
<b>Sede/i del corso</b>	I.C. Centro 3 di Brescia- IIS Sraffa – IIS Tartaglia – Sedi dei Collegi Docenti richiedenti
<b>Destinatari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Docenti degli Istituti Comprensivi (quando è richiesto un insegnante per plesso si intende anche un docente per ogni scuola dell'Infanzia)</li> <li>➤ Docenti degli Istituti di Istruzione Secondaria di II grado</li> </ul> <p>a.s. 2016-17</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Convegno: 2 insegnanti per plesso (non: F.S., insegnanti di sostegno o figure di sistema)</li> <li>2. formazione: figure di coordinamento del sostegno, 1 per ogni I.C. o Istituto Superiore II grado</li> </ol> <p>a.s. 2017-18: 3 collegi docenti</p> <p>a.s. 2018-19: 1. Formazione 25h insegnanti di classe (non: F.S., insegnanti di sostegno o figure di sistema) 1 per ogni plesso</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. formazione 20h (tecnologie) insegnanti di classe (non: F.S., insegnanti di sostegno o figure di sistema) 5 gruppi da 25 per I.C. e 1 gruppo da 25 per Ist. Superiori.</li> </ol> <p>Ogni istituzione scolastica valuta al proprio interno quale criterio adottare per la scelta del docente. Non sono previste attività per disciplina, area disciplinare, modulo, ecc.</p>
<b>Numero max corsisti previsti</b>	<p>a.s. 2016-17: 300 (1. Convegno: 300 – 2. Formazione: 150)</p> <p>a.s. 2017-18: 570 (Formazione: 450 docenti + 120 studenti)</p> <p>a.s. 2018-19: 300 (1. Formazione: 150 – 2. Formazione: 150)</p>
<b>Durata in annualità</b>	<p>Triennale:</p> <p>a.s. 2016-17</p> <p>a.s. 2017-18</p> <p>a.s. 2018-19</p>
<b>Durata di ogni unità formativa</b>	<p><b>a.s. 2016-17</b> Temi: 1. I rapporti scuola-famiglia. 2. La nuova normativa</p> <p>1- <b>convegno</b> in plenaria della durata di 6 ore 300 docenti per 6 h</p> <p>2- <b>formazione</b> per figure professionali specifiche sulla nuova normativa per l'inclusione 2 incontri da 2,30 ore per 7 gruppi in sedi da definire 150 docenti per 5 h</p> <hr/> <p><b>a.s. 2017-18</b> Tema: la Valutazione</p>



	<p><b>- formazione in 1 collegio docenti di I.C.</b>          FOCUS GROUP: 7 gruppi (ciascuno 15/20 docenti) x 5 ore x due esperti + 1 esperto x 3h in docenza + 3 per esame dei report          120/150 docenti, ciascuno per 8 ore          DURATA: 2/3 settimane</p> <p><b>- formazione in 2 collegi docenti di scuola secondaria II grado</b>          FOCUS GROUP <b>DOCENTI</b>: 6 gruppi (ciascuno 15/20 docenti) x 5 ore x due esperti + 1 esperto x 3h in docenza + 3 per esame dei report          Circa 300 docenti, ciascuno 8 ore</p> <p>FOCUS GROUP <b>STUDENTI</b>: 6 gruppi di studenti rappresentanti di classe (15/20) x 2 ore x due esperti + 2 ore restituzione in plenaria          circa 120 studenti, ciascuno per 4 ore</p> <p>In totale 450 docenti e 120 studenti          DURATA: 3 settimane possibilmente consecutive per ciascun collegio</p> <hr/> <p><b>a.s. 2018-19</b></p> <p>1. <b>formazione</b> di 25 h Tema "Comportamenti problema e ADHD: metodologia e gestione".          6 h formazione frontale          6 h gruppi di studio          4 h studio individuale          4 h online con utilizzo della piattaforma          5 h formazione nuove tecnologie</p> <p>In totale 150 docenti          DURATA: da ottobre a dicembre 2018</p> <p>2. <b>formazione</b> di 20 h Tema "<i>Utilizzo delle nuove tecnologie nell'ottica della didattica inclusiva</i>"          2 h formazione frontale          6 h attività formativa di laboratorio presso CTS-NTD          6 h studio individuale per la costruzione di strumenti e materiali didattici da utilizzare          4 h sperimentazione/utilizzo dei materiali creati          2 h restituzione e autovalutazione dell'attività</p> <p>In totale 150 docenti          DURATA: da gennaio a marzo 2019</p>
<b>Metodologie prevalenti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. convegno</li> <li>2. formazione di docenti</li> <li>3. lezioni frontali</li> <li>4. gruppi di lavoro</li> <li>5. focus group</li> <li>6. condivisione di materiali, esperienze, autovalutazione e customer in piattaforma istituita allo scopo</li> <li>7. formazione sull'uso delle nuove tecnologie</li> </ol>
<b>Eventuali supporti on line</b>	Attivazione di una piattaforma online per la condivisione di materiali attraverso specifici canali di interazione (classi virtuali, forum) con l'obiettivo di incentivare il lavoro di gruppo e lo scambio di conoscenze.
<b>Eventuali prodotti finali</b>	
<b>Periodo di effettuazione delle attività a.s. 2016/17</b>	Da maggio 2017 al 30 settembre 2017
<b>Piano delle azioni previste nell'a.s. 2016/17</b>	<p><b>- Convegno</b> in plenaria "<i>Competenze di gestione della relazione scuola famiglia</i>"          Una giornata: dalle ore 9 alle 13 e dalle h 14 alle 16 con</p>

	<p>esperto esterno associazioni dei genitori</p> <p>- <b>formazione</b> per figure professionali specifiche (coordinatori del sostegno) 2 incontri in 2 giornate da h 2,30 per 4 gruppi in sedi da definire Tema "Nuova normativa per l'inclusione: Delega 378. Confronto con la normativa preesistente: modifiche e conseguenze sulle pratiche". Mese di giugno o in settembre, comunque alla pubblicazione della Delega n.378. Gruppi di studio di (25/30 persone) con conduttore appositamente formato e griglia per l'analisi del documento.</p>
<p><b>Piano sintetico delle azioni previste negli aa.ss. successivi</b></p>	<p>Per l'anno <b>a.s. 2017-18</b> Tema: la Valutazione Il pacchetto è già predisposto e si articola:</p> <p>- <b>formazione in 1 collegio docenti di I.C.</b> FOCUS GROUP: 6 gruppi (ciascuno 15/20 docenti) x 5 ore x due esperti + 1 esperto x 3h in docenza + 3 per esame dei report 120/150 docenti, ciascuno per 8 ore DURATA:2/3 settimane</p> <p>- <b>formazione in 2 collegi docenti di scuola secondaria II grado</b> FOCUS GROUP <b>DOCENTI</b>: 6 gruppi (ciascuno 15/20 docenti) x 5 ore x due esperti + 1 esperto x 3h in docenza + 3 per esame dei report Circa 300 docenti, ciascuno 8 ore</p> <p>FOCUS GROUP <b>STUDENTI</b>: 6 gruppi di studenti rappresentanti di classe (15/20) x 2 ore x due esperti + 2 ore restituzione in plenaria circa 120 studenti, ciascuno per 4 ore</p> <p>In totale 450 docenti e 120 studenti DURATA: 3 settimane</p> <hr/> <p><b>a.s. 2018-19</b></p> <p>1. <b>formazione</b> di 25 h Tema "Comportamenti problema e ADHD: metodologia e gestione". 6 h formazione frontale 6 h gruppi di studio 4 h studio individuale 4 h online con utilizzo della piattaforma 5 h formazione nuove tecnologie In totale 150 docenti DURATA: da ottobre a dicembre 2018</p> <p>2. <b>formazione</b> di 20 h Tema "<i>Utilizzo delle nuove tecnologie nell'ottica della didattica inclusiva</i>" 2 h formazione frontale 6 h attività formativa di laboratorio presso CTS-NTD 6 h studio individuale per la costruzione di strumenti e materiali didattici da utilizzare 4 h sperimentazione/utilizzo dei materiali creati 2 h restituzione e autovalutazione dell'attività In totale 150 docenti DURATA: da gennaio a marzo 2019</p>
<p><b>Risorse finanziarie complessive per le attività a.s. 2016/17</b></p>	<p><b>€ 2.912,78</b></p>

<b>PIANO DEI COSTI A.S. 2016/17</b>	N° ore	Importo orario	Totale
<b>Personale interno all'ambito 6</b>			
- Lezione	35+5	€ 41,32+8,50%	€ 1.793,60
- Progettazione/produzione materiali		€ 41,32+8,50%	€
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo		€ 25,82+8,50%	€
<b>Personale esterno all'ambito 6</b>			
- Lezione (ass.genitori)	2	€ 41,32+8,50%	€ 89,67
- Progettazione/produzione materiali		€ 41,32+8,50%	€
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo		€ 25,82+8,50%	€
<b>Compensi docenti universitari</b>			
- Lezione (docente convegno)	6	€ 51,65+8,50%	€ 336,25
<b>Rimborsi spese viaggio (logistica)</b>			€ 200,00
<b>Altre spese</b>			
<b>Direzione corso</b>	17	€ 5,16+8,50%	€ 95,17
<b>Spese di segreteria amministrativa / organizzativa</b>			€ 82,95
<b>Costi per servizi on line</b>			€ 0
<b>Costi per la produzione di materiali</b>			€ 200,00
<b>Somministrazione e tabulazione questionari di valutazione del corso</b>			€ 50,00
<b>Spese di cancelleria / materiali di consumo (da rendicontare)</b>			€ 50,00
<b>Totale generale</b>			<b>€ 2.847,64</b>

## Azione 7

<b>Area priorità</b>	<b>COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale</b>		
<b>Titolo</b>	<b>La didattica inclusiva per studenti con BES di tipo socio-culturale</b>		
<b>Istituto organizzatore</b>	ITCS "Abba-Ballini"		
<b>Traguardi formativi attesi</b>	Sviluppo di competenze glottodidattiche specialistiche, sviluppo di competenze per il lavoro in team per equipe incaricate di gestire la presa in carico degli alunni con disagio socio-culturale, sviluppo di sensibilità culturale specifica		
<b>Sede/i del corso</b>	<b>ITCS "Abba-Ballini"</b>		
<b>Destinatari</b>	Docenti degli Istituti Comprensivi (Primaria e Secondaria di I grado) e docenti degli Istituti di istruzione secondaria di II grado		
<b>Numero max corsisti previsti</b>	<b>250</b> docenti per ogni anno		
<b>Durata in annualità</b>	Triennale, aa.ss. 2016/17-2017/18-2018/19		
<b>Durata di ogni unità formativa</b>	<b>24 ore</b> per ciascun anno		
<b>Metodologie prevalenti</b>	Percorsi di ricerca-azione (ricognizione di buone pratiche, laboratori ideativi, sperimentazione di strumenti e materiali, valutazione dell'esperienza), studi di caso (definizione di protocolli di accoglienza, redazione di PDP, monitoraggio), confronto con esponenti dei soggetti esperti che operano sul territorio, produzione di itinerari di didattica integrata		
<b>Eventuali supporti on line</b>			
<b>Eventuali prodotti finali</b>	Popolamento di piattaforma didattica online per la didattica inclusiva		
<b>Periodo di effettuazione delle attività a.s. 2016/17</b>	Dal 20 aprile al 20 settembre 2017		
<b>Piano delle azioni previste nell'a.s. 2016/17</b>	<b>Azioni</b>	1.Sviluppo di <u>competenze glottodidattiche</u> specialistiche	2. <u>Utilizzo delle TIC in didattica inclusiva</u> e illustrazione di siti e portali dedicati per la ricerca di materiali di varie discipline;
	<b>Metodologie</b>	Ricerca-azione	Attività laboratoriale
	<b>Fasi</b>	Ricognizione delle buone pratiche e introduzione del lavoro; Attività laboratoriale per la costruzione di strumenti e materiali didattici; Sperimentazione dell'utilizzo degli strumenti e dei materiali; Valutazione dell'efficacia degli strumenti agiti.	Attività laboratoriale finalizzata alla ricognizione dei siti e dei materiali disponibili in rete; Attività laboratoriale finalizzata all'apprendimento dell'uso di Kahoo, Thinglink, BlendSpace, Padlet (applicazioni e piattaforme per la didattica inclusiva).
	<b>Tempi 2016-2017</b>	<b>12h divise in 4 incontri</b>	<b>12h divise in 4 incontri</b>

<b>Piano sintetico delle azioni previste negli aa.ss. successivi</b>	<b>Azioni 2017-2018</b>	3. Sviluppo di <u>competenze per il lavoro in team delle equipe pedagogiche che gestiscono la presa in carico di studenti con disagio socioculturale.</u>	4. Sviluppo di <u>competenze relative alla valutazione degli apprendimenti degli studenti stranieri.</u>
	<b>Metodologie</b>	Studio di caso e Ricerca-azione	Studio di caso e ricerca azione
	<b>Fasi</b>	Protocolli di accoglienza e di lettura dei bisogni degli studenti con disagio socioculturale; Redazione del PDP; Monitoraggio dell'andamento didattico e adattamento/revisione.	Predisposizione di batterie di test e prove strutturate e semistrutturate corredate di indicatori e descrittori per la valutazione.
	<b>Tempi 2017-2018</b>	<b>12h divise in 4 incontri</b>	<b>12h divise in 4 incontri</b>
	<b>Azioni 2018-2019</b>	5. Sviluppo della <u>sensibilità culturale</u>	6. <u>Conoscenza e storia delle culture</u>
	<b>Metodologie</b>	Ricerca-azione e studio di caso	Ricerca azione e studio di caso
	<b>Fasi</b>	Confronto con figure di accompagnamento, centri risorse, rappresentanti di reti innovative, esperti dell'associazionismo; Elaborazione di strumenti di lavoro riferiti alle strategie di comunicazione per la gestione dei conflitti, per l'integrazione multiculturale e per la mediazione culturale.	Confronto con figure di accompagnamento, centri risorse, rappresentanti di reti innovative, esperti dell'associazionismo; Produzione di itinerari di didattica integrata.
	<b>Tempi 2018-2019</b>	<b>12h divise in 4 incontri</b>	<b>12h divise in 4 incontri</b>
<b>Risorse finanziarie complessive per le attività a.s. 2016/17</b>	<b>€ 15.357,84</b>		

<b>PIANO DEI COSTI A.S. 2016/17</b>	N° ore	Importo orario	Totale
<b>Personale interno all'ambito 6</b>			
- Lezione	-	€ 41,32+8,50%	€ 0
- Progettazione/produzione materiali	160	€ 41,32+8,50%	€ 7.174,40
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo	160	€ 25,82+8,50%	€ 4.483,20
<b>Personale esterno all'ambito 6</b>			
- Lezione		€ 41,32+8,50%	€ 0
- Progettazione/produzione materiali	16	€ 41,32+8,50%	€ 717,44
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo		€ 25,82+8,50%	€ 0
<b>Compensi docenti universitari</b>	8	€ 51,65+8,50%	€ 448,40
<b>Rimborsi spese viaggio</b> (logistica)			€ 200,00
<b>Altre spese</b>			
<b>Direzione corso</b>	24	€ 5,16+8,50%	€ 134,40
<b>Spese di segreteria amministrativa / organizzativa</b>			€ 445,73
<b>Costi per servizi on line</b>			€ 0
<b>Costi per la produzione di materiali</b>			€ 1.000,00
<b>Somministrazione e tabulazione questionari di valutazione del corso</b>			€ 200,00
<b>Spese di cancelleria / materiali di consumo (da rendicontare)</b>			€ 500,00
<b>Totale generale</b>			<b>€ 15.303,57</b>

## Azione 8

<b>Area priorità</b>	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
<b>Titolo</b>	<b>Cloud, e-learning e tecnologie per la didattica</b>
<b>Istituto organizzatore</b>	IC NORD 2 – BRESCIA
<b>Traguardi formativi attesi</b>	<p>Sviluppo di competenze digitali applicabili alla didattica:</p> <p>A. Conoscenza e utilizzo delle google app :          livello 1- base : gmail, drive, docs, sheets slides, form ;          liv 2 – avanzato : classroom , hangouts , sites, calendar (<i>prerequisito : utilizzo autonomo delle google app livello 1 e creazione account "didasweb" per accedere alla G-suite for education</i>)</p> <p>B. Conoscenza e utilizzo di piattaforme e-learning e classi virtuali : Edmodo , Fidenia, Moodle (gruppi max 20 per ciascuna piattaforma)</p> <p>C. LIM/ videoproiettori in classe : utilizzo di applicativi del web 2.0 per la didattica della lingua italiana e delle discipline scientifico-matematiche</p>
<b>Sede/i del corso</b>	da definire
<b>Destinatari</b>	Docenti IC e IS
<b>Numero max corsisti previsti</b>	<p><b><u>AZIONE A (G-suite)</u></b>          Liv 1 max 80 docenti (4 gruppi) : 60 IC + 20 IS          Liv 2 max 40 docenti (2 gruppi) : 20+ 20</p> <p><b><u>AZIONE B (piattaforme digitali)</u></b>          Max 120 docenti IC e IS (2 gruppi per ogni piattaforma)</p> <p><b><u>AZIONE C (applicativi WEB 2.0 area linguistica e mat-scient)</u></b>          Istituti Comprensivi : max 120 docenti (60 area linguistica + 60 area matematica) 3 + 3 gruppi          Istituti Superiori : max 40 docenti (20 area linguistica + 20 area matematica)_2_gruppi</p>
<b>Durata in annualità</b>	L'intera proposta formativa si svolge nell'arco dell'a.s 16/17 per circa 400 docenti e si ripete negli aa. ss. successivi (17/18 e 18/19) per raggiungere un maggior numero di destinatari
<b>Durata di ogni unità formativa</b>	<p><b><u>AZIONE A (G-suite)</u></b>: 8 H in presenza + 8 H on line</p> <p><b><u>AZIONE B (piattaforme digitali)</u></b>: 9 H in presenza + attività on line su classe virtuale scelta per circa 1 mese (9 h )</p> <p><b><u>AZIONE C (applicativi WEB 2.0 area linguistica e mat-scient)</u></b>: 6 H in presenza + attività on line (12 h)</p>
<b>Metodologie prevalenti</b>	Modalità mista (in relazione alle specifiche iniziative) : lezioni frontali – dimostrative, esercitazioni e supporto on-line, ricerca-azione, workshops formazione e-learning su

	piattaforme
<b>Eventuali supporti on line</b>	E-tutor mediante piattaforma in relazione ai gruppi delle diverse azioni
<b>Eventuali prodotti finali</b>	<p><b>AZIONE A (G-suite):</b> liv 1 creazione di esempi di prodotti realizzati con utilizzo di G-document, G-slides, G-form, G-sheets; liv 2 creazione di prodotti realizzati con G-hangouts, G-sites, ....</p> <p><b>AZIONE B (piattaforme digitali):</b> creazione/sperimentazione di una propria classe virtuale</p> <p><b>AZIONE C (applicativi WEB 2.0 area linguistica e mat-scient):</b> produzione di semplici lavori didattici utilizzando gli applicativi presentati</p>
<b>Periodo di effettuazione delle attività a.s. 2016/17</b>	inizio MAGGIO – GIUGNO 2017 – fine 30 SETTEMBRE 17
<b>Piano delle azioni previste nell'a.s. 2016/17</b>	<p><b>AZIONE A (G-suite):</b> ogni corsista frequenta 4 lezioni in presenza (modalità laboratoriale) e 4 lezioni on line sugli applicativi google sopra indicati</p> <p><b>AZIONE B (piattaforme digitali):</b> ogni corsista frequenta 1 giornata di introduzione alla gestione e uso delle piattaforme , 2/ 3 lezioni in presenza (modalità laboratoriale) per la conoscenza e sperimentazione di 1 piattaforma/LMS , e successivamente partecipa per 1 mese circa alla classe e imposta una propria classe virtuale</p> <p><b>AZIONE C (applicativi WEB 2.0 area linguistica e mat-scient):</b> ogni corsista frequenta 3 lezioni per la presentazione e utilizzo degli applicativi web 2.0 connessi alle aree disciplinari di pertinenza (linguistica e matematica) e sperimenta on line gli applicativi presentati producendo relative attività didattiche (12 ore)</p>
<b>Piano sintetico delle azioni previste negli aa.ss. successivi</b>	La proposta viene estesa ad altri docenti dell'ambito 6 negli aa.ss. 2017/18 e 2018/19 eventualmente ricalibrata in base all'attuazione nella I annualità
<b>Risorse finanziarie complessive per le attività a.s. 2016/17</b>	<b>€ 17.821,67</b>



<b>PIANO DEI COSTI A.S. 2016/17</b>	N° ore	Importo orario	Totale
<b>Personale interno all'ambito 6</b>			
- Lezione	84	€ 41,32+8,50%	€ 3.766,56
- Progettazione/produzione materiali	69	€ 41,32+8,50%	€ 3.093,96
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo	130	€ 25,82+8,50%	€ 3.642,60
<b>Personale esterno all'ambito 6</b>			
- Lezione		€ 41,32+8,50%	€
- Progettazione/produzione materiali		€ 25,82+8,50%	€
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo		€ 51,65+8,50%	€
<b>Compensi docenti universitari</b>	51	€ 41,32+8,50%	€ 2.858,55
			<b>€ 12.312,71</b>
<b>Spese compensi tot.</b>			<b>€ 13.361,67</b>
<b>Rimborsi spese viaggio (logistica)</b>			€ 1.200,00
<b>Altre spese</b>			
<b>Direzione corso</b>	135	€ 5,16+8,50%	€ 750,00
<b>Spese di segreteria amministrativa / organizzativa</b>			€ 489,65
<b>Costi per servizi on line</b>			€
<b>Costi per la produzione di materiali</b>			€ 300,00
<b>Somministrazione e tabulazione questionari di valutazione del corso</b>			€ 500,00
<b>Spese di cancelleria / materiali di consumo (da rendicontare)</b>			€ 210,00
<b>Totale generale</b>			<b>€ 16.811,32</b>

## Azione 9

<b>Area priorità</b>	COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO. Scuola lavoro
<b>Titolo</b>	<b>Alternanza scuola lavoro</b>
<b>Istituto organizzatore</b>	I.T.A. "G. PASTORI"
<b>Traguardi formativi attesi</b>	Formazione dei coordinatori di classe (o di 1 docente indicato dal c.d.c.) e del docente referente per l'alternanza scuola lavoro degli Istituti di istruzione secondaria di II grado relativa alla progettazione didattica dei percorsi di alternanza, alla valutazione dell'esperienza, alla certificazione delle competenze raggiunte. Formazione del personale amministrativo di supporto all'attività didattica.
<b>Sede/i del corso</b>	FORMAZIONE DOCENTI: PRESSO LE SINGOLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ADERENTI (PER GRUPPI DI ALMENO 20 DOCENTI)  FORMAZIONE PERSONALE AMMINISTRATIVO: FORMAZIONE CENTRALIZZATA ( Tartaglia – Castelli – Abba - Pastori)
<b>Destinatari</b>	Coordinatori delle classi terze quarte e quinte degli Istituti di istruzione secondaria di II grado. Referenti d'istituto per alternanza scuola lavoro. Assistenti amministrativi area didattica
<b>Numero max corsisti previsti</b>	FORMAZIONE DOCENTI: N. MAX. PER IL CORSO NEL SUO INSIEME: 500 DOCENTI N. MAX. PER SINGOLO CORSO NEL SUO INSIEME: 30 DOCENTI FORMAZIONE PERSONALE AMMINISTRATIVO: MAX. 2 UNITA' PER ISTITUO – MAX 32 AMMINISTRATIVI
<b>Durata in annualità</b>	Triennale 2016/19
<b>Durata di ogni unità formativa</b>	DOCENTI RAPPRESENTANTI I C.d.c. <ul style="list-style-type: none"> <li>A.S. 2016/17: 2 H IN PLENARIA DI FORMAZIONE FRONTALE CON ESPERTO + 4 H DI RICERCA AZIONE GUIDATA DAL DOCENTE REFERENTE (PROPOSTA MODELLO DI PROGETTAZIONE DIDATTICA – RUBRICHE DI VALUTAZIONE – CERTIFICAZIONE DI COMPETENZE)</li> </ul> ASSISTENTI AMMINISTRATIVI 6 h per anno (2 giorni da 3 ore) Tot. 18 ore (indicare la durata totale per ciascun docente, dettagliando l'articolazione interna: lezioni frontali, attività on line, attività laboratoriale ecc.)
<b>Metodologie prevalenti</b>	FORMAZIONE FRONTALE CON ESPERTO E RICERCA AZIONE GUIDATA DAL DOCENTE REFERENTE D'ISTITUTO
<b>Eventuali supporti on line</b>	NO
<b>Eventuali prodotti finali</b>	PROGETTAZIONE DIDATTICA D'ISTITUTO CONDIVISA PER ANUALITA' – INDIRIZZO - ARTICOLAZIONE
<b>Periodo di effettuazione delle attività a.s. 2016/17</b>	FORMAZIONE DOCENTI: APRILE – SETTEMBRE 2017 FORMAZIONE PERSONALE AMMINISTRATIVO: SETTEMBRE - OTTOBRE 2017
<b>Piano delle azioni previste nell'a.s. 2016/17</b>	FORMAZIONE DOCENTI: ARILE – MAGGIO: N. 2 ORE DI FORMAZIONE CON ESPERTO ESTERNO SU: PROGETTAZIONE DIDATTICA – RUBRICHE DI VALUTAZIONE – CERTIFICAZIONE DI COMPETENZE MAGGIO – GIUGNO: N. 2 ORE DI RICERCA AZIONE GUIDATA CON LAVORI PER GRUPPI E AVVIO PROGETTAZIONE CONDIVISA PER ANNUALITA' /

	<p>INDIRIZZO / ARTICOLAZIONE          SETTEMBRE: N. 2 ORE DI RICERCA AZIONE CON CONCLUSIONE E CONDIVISIONE DELLA PROGETTAZIONE CONDIVISA PER ANNUALITA' / INDIRIZZO / ARTICOLAZIONE          FORMAZIONE PERSONALE AMMINISTRATIVO:          SETTEMBRE - OTTOBRE: N.2 INCONTRI DA 3 ORE PER UTILIZZO PIATTAFORMA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE (SICUREZZA E PROGETTO FORMATIVO)</p>
<b>Piano sintetico delle azioni previste negli aa.ss. successivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A.S. 2017/18: 2 H IN PLENARIA DI FORMAZIONE FRONTALE CON ESPERTO + 4 H DI RICERCA AZIONE GUIDATA DAL DOCENTE REFERENTE - DEFINIZIONE DEL MODELLO D'ISTITUTO (3 h SETTEMBRE – OTTOBRE + 1 h ENTRO DICEMBRE + 2 h APRILE – MAGGIO)</li> <li>A.S. 2018/19: 2 H IN PLENARIA DI FORMAZIONE FRONTALE CON ESPERTO + 4 H DI RICERCA AZIONE GUIDATA DAL DOCENTE REFERENTE - VALIDAZIONE DEL MODELLO D'ISTITUTO (3 h ENTRO FINE OTTOBRE + 3 h APRILE – MAGGIO)</li> </ul>
<b>Risorse finanziarie complessive per le attività a.s. 2016/17</b>	€ 12.649,96

<b>PIANO DEI COSTI A.S. 2016/17</b>	N° ore	Importo orario lordo Stato	Totale
<b>Personale interno all'ambito 6</b>			
- Lezione	56	€ 41,32+8,50%	€ 2.511,04
- Progettazione/produzione materiali	100	€ 41,32+8,50%	€ 4.484,00
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo	100	€ 25,82+8,50%	€ 2.802,00
<b>Personale esterno all'ambito 6</b>			
Lezione			€
- Progettazione/produzione materiali		€ 41,32+8,50%	€
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo		€ 25,82+8,50%	€
Compensi docenti universitari		€ 51,65+8,50%	€
<b>Rimborsi spese viaggio</b> (logistica)			€ 800,00
<b>Altre spese</b>			
<b>Direzione corso</b>	120	€ 5,16 + 8,50%	€ 672,00
<b>Spese di segreteria amministrativa / organizzativa</b>			€ 349,50
<b>Costi per servizi on line</b>			€
<b>Costi per la produzione di materiali</b>			€
<b>Somministrazione e tabulazione questionari di valutazione del corso</b>			€ 200,00
<b>Spese di cancelleria / materiali di consumo (da rendicontare)</b>			€ 180,92
<b>Totale generale</b>			<b>€11.999,46</b>

## Azione 10

<b>Area priorità</b>	<b>COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO. Scuola lavoro COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA. Cittadinanza attiva e responsabile</b>
<b>Titolo</b>	<b>Percorsi formativi in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro, funzionali alla cultura della sicurezza e della responsabilità individuale</b>
<b>Istituto organizzatore</b>	Istituto Superiore "C.Golgi"
<b>Traguardi formativi attesi</b>	Promozione, diffusione e radicamento, nei giovani, della cultura della sicurezza, orientata in particolar modo, negli istituti superiori, alle esperienze di alternanza scuola-lavoro, ma in generale, in tutti gli ordini e gradi, al consolidamento della cittadinanza attiva. Finalizzata a tale scopo: formazione, in ciascuna istituzione scolastica della Rete, di tutto il personale necessario, sia sotto il profilo degli adempimenti d'obbligo, ma soprattutto sotto quello della funzionalità alla progressiva attuazione di progetti d'istituto di educazione alla cittadinanza attiva e alla sicurezza
<b>Sede/i del corso</b>	Istituto Golgi e/o sedi diverse; on line
<b>Destinatari</b>	Tutto il personale docente interessato e/o necessario, secondo le indicazioni delle singole istituzioni scolastiche
<b>Numero max corsisti previsti</b>	
<b>Durata in annualità</b>	Annuale, ripetuto per ciascun a.s. del triennio 2016/17-2017/18-2018/19, secondo le necessità
<b>Durata di ogni unità formativa</b>	Come da indicazioni di legge e/o come da progetti d'istituto
<b>Metodologie prevalenti</b>	
<b>Eventuali supporti on line</b>	
<b>Eventuali prodotti finali</b>	
<b>Periodo di effettuazione delle attività a.s. 2016/17</b>	15.04.2017-30.09.2017
<b>Piano delle azioni previste nell'a.s. 2016/17</b>	L'Istituto "Camillo Golgi" di Brescia, referente, per l'Ambito territoriale Lombardia n. 6, per l'ambito tematico della Sicurezza e Salute sui luoghi di lavoro, propone un progetto di formazione dei docenti, ma anche di tutto il personale scolastico, precisando che esso verrà attuato col supporto tecnico dei formatori del Centro Formativo Provinciale "Giuseppe Zanardelli". L'Istituto "Camillo Golgi", oltre ad ospitare nei suoi locali tutti quei corsi che non si svolgeranno in modalità E-learning, curerà l'organizzazione generale dei corsi richiesti dalle scuole del suddetto Ambito territoriale Lombardia n. 6. Tale organizzazione unitaria presenta il vantaggio di uniformare i modelli di gestione della Sicurezza e Salute sui luoghi di lavoro tra tutte le scuole del suddetto ambito, nonché quello di creare percorsi di formazione efficaci e specificatamente dedicati al personale scolastico dell'Ambito territoriale Lombardia n. 6.
<b>Piano sintetico delle azioni previste negli aa.ss. successivi</b>	Come a.s. 2016/17
<b>Risorse finanziarie complessive per le attività a.s. 2016/17</b>	Max € 30.000,00 (inclusi € 900,00 di costi di segreteria amministrativa / organizzativa)

<b>Descrizione corso</b>	Numero min e max partecipanti a sessione	Prezzo unitario a persona min / max	Note
Formazione Generale Modulo da 4 ore	16/20-35	€ 12,00/15,00	Possibile svolgimento anche in E-learning ad un prezzo di euro 35 cad.
Formazione Specifica Rischio Basso Modulo da 4 ore	16/20-35	€ 12,00/15,00	
Formazione Specifica Rischio Medio Modulo da 8 ore	16/20-35	€ 23,00/25,00	
Formazione Specifica Rischio Medio/alto Modulo da 12 ore	16/20-35	€ 23,00/25,00	
Corso di primo Soccorso Modulo da 12 ore	16/20-35	€ 34,00/40,00	
Corso di Aggiornamento Primo Soccorso Modulo da 4 ore	16/20-35	€ 12,00/15,00	
Corso Antincendio Rischio Basso (4 ore)	20-35	€ 19,00/20,00	
Corso Antincendio Rischio Medio (8 ore)	16/20-35	€ 25,00/40,00	
Corso Antincendio Rischio Alto (16 ore)	16/20-35	€ 65,00/70,00	
Formazione RLS (32h)	16/20-35	€ 90,00/110,00	
Aggiornamento RLS (8 h)	16/20-35	€ 23,00/25,00	
Corso Preposto (8 h)	16/20-35	€ 23,00/25,00	
Aggiornamento Preposto (6 h)	16/20-35	€ 18,00/20,00	
Totale risorse assegnate			€ 30.000,00

## PROSPETTO RIEPILOGATIVO DEI COSTI PREVISTI

AZIONI FORMATIVE	COSTO PREVISTO
Azione 1	€ 20.554,72
Azione 2	€ 25.408,90
Azione 3	€ 20.326,53
Azione 4	€ 7.169,79
Azione 5	€ 9.054,67
Azione 6	€ 2.847,64
Azione 7	€ 15.303,57
Azione 8	€ 16.811,32
Azione 9	€ 11.999,46
Azione 10	€ 30.000,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 159.476,60</b>

Il saldo fra somma disponibile (€ 183.005,00) e somma di cui si è pianificato l'impiego (€ 159.476,60), ovvero € 23.528,40, potrà essere destinata (così come eventuali risparmi che si dovessero prevedere, con riferimento alle iniziative deliberate, per effetto di ridotto numero di iscrizioni), entro le scadenze previste per la chiusura delle azioni formative e la conseguente rendicontazione, ai seguenti scopi:

- motivati e contenuti discostamenti in eccesso dei budget previsti per la realizzazione delle azioni formative già pianificate;
- incremento delle risorse destinate all'Azione 10, in caso di effettiva necessità;
- finanziamento di ulteriori iniziative formative, purché realizzabili secondo gli stessi criteri e le medesime tempistiche previste dal presente *Piano* per quelle già approvate.

#### **4. MODALITA' DI SODDISFAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI EMERSI**

I bisogni formativi individuati come prioritari, a livello di singola istituzione scolastica come di ciascun docente, che non dovessero trovare adeguato riscontro, del tutto o in parte, nelle azioni formative previste dal *Piano d'ambito*, potranno trovare soddisfazione, nell'arco del triennio, attraverso le seguenti tipologie di azioni formative, che il *Piano d'ambito* stesso assume come legittime integrazioni, valide a pieno titolo:

1. Iniziative organizzate dall'Amministrazione scolastica, centrale e periferica
2. Eventuali iniziative organizzate congiuntamente dalle cinque reti d'ambito della provincia di Brescia, fra loro raccordate nel "Gruppo di coordinamento delle scuole capofila di rete d'ambito della provincia di Brescia", su temi di comune interesse e per ragioni di economia di scala (es. formazione di referenti d'istituto per determinati temi e/o settori).
3. Iniziative organizzate autonomamente da singole istituzioni scolastiche, specie se aperte alla partecipazione di esterni, o da reti di scopo formate da istituti della rete d'ambito o di cui fanno parte istituti della rete d'ambito.
4. Iniziative organizzate dalle università e dai soggetti accreditati presso il MIUR.
5. Iniziative organizzate da soggetti non accreditati presso il MIUR, sulla base di accordi con la Rete dell'ambito territoriale n. 6 – Brescia, Hinterland e Valle Trompia.
6. Formazione on line, previo riconoscimento della Rete.

#### **5. GESTIONE AMMINISTRATIVA DEL PIANO**

Il *Piano d'ambito* ha durata triennale, caratteristica che dovrebbe assicurare fattiva continuità all'azione formativa di rete. E' opportuno sottolineare come la maggior parte delle azioni formative descritte nel par. 4 prevedano di distendersi sull'intero triennio 2016-2019.

E' di estrema importanza rilevare, a tal proposito, che il *Piano d'ambito*, pur essendo dotato di respiro e validità triennale, potrà e dovrà conoscere, all'inizio di ciascuno dei due successivi aa.ss., le rettifiche e le integrazioni che saranno ritenute necessarie, per effetto:

- degli esiti dell'attività di monitoraggio e di valutazione dei percorsi formativi realizzati nel corso del primo anno;
- dell'individuazione di ulteriori bisogni formativi o della scelta di articolare e dettagliare diversamente bisogni formativi già espressi e recepiti;
- della maggiore capacità progettuale della Rete, che nei prossimi due aa.ss. potrà contare su tempistiche e dinamiche decisamente più congeniali e fattive.

Le iniziative formative promosse tengono conto, dal punto di vista gestionale, della scansione annuale dei finanziamenti e delle procedure di assegnazione, di erogazione degli acconti, di rendicontazione a saldo, così come regolate dalle note del MIUR di cui al par. 1.

Per quanto concerne le attività di formazione finanziate con i fondi dell'E.F. 2016, tenuto conto dei tempi di effettiva assegnazione delle risorse finanziarie e delle novità dei meccanismi di *governance* gestionale e amministrativa, la realizzazione delle attività formative si distenderà fra la data di delibera del *Piano d'ambito* e il 15 ottobre 2017, tenuto conto del fatto che le attività dovranno essere rendicontate indifferibilmente entro il 30 ottobre 2017 all'USR Lombardia, ai fini della successiva erogazione del saldo.

Al fine di ottimizzare i proibitivi tempi a disposizione e l'impegno di risorse progettuali, organizzative e professionali, ciascuna azione formativa programmata viene assegnata, sulla base di apposito atto d'affidamento da parte della scuola capofila d'ambito per la formazione, alla scuola capofila tematica della Rete e/o alla scuola che ne ha promosso l'assunzione a carico del *Piano d'ambito*.

Ciascuna scuola affidataria si occupa di tutta la gestione dell'attività sotto i profili amministrativo, organizzativo e, in parte, contabile: pubblica i bandi e gli avvisi necessari, individua i soggetti cui affidare i compiti previsti dal progetto formativo e sottoscrive con essi i relativi contratti, noleggia e/o acquista eventuali beni funzionali alle attività da realizzare, cura lo svolgimento delle attività formative e le attività di comunicazione comportate, procura i locali necessari ecc.

La scuola capofila d'ambito per la formazione assegna a ciascuna scuola affidataria di un'azione formativa le risorse necessarie, nella misura di un primo acconto non superiore al 40% dell'importo.

Al termine delle attività previste, ovvero entro e non oltre il 15 ottobre 2017, la scuola che cura e gestisce direttamente i fondi predispone e invia alla scuola capofila d'ambito per la formazione la scheda di rendicontazione delle spese, di cui alla nota MIUR prot. n. AOODGPER 1522 del 13/01/2017, vistata dal revisore dei conti, la relazione finale didattica e organizzativa redatta dal direttore del corso e la richiesta di saldo, che deve corrispondere a quanto indicato nella scheda di rendicontazione e non può superare l'importo assegnato.

Successivamente – e comunque entro e non oltre il 30 ottobre 2017 - la scuola capofila d'ambito per la formazione invierà all'USR Lombardia:

- una relazione dalla quale risulteranno le attività gestite direttamente e quelle realizzate con fondi assegnati ad altre scuole;
- la scheda di rendicontazione riepilogativa di tutte le azioni formative realizzate, con relativi visti dei revisori;
- la richiesta del saldo complessivo, con specificazione delle attività gestite direttamente e di quelle realizzate da scuole diverse dalla scuola capofila d'ambito per la formazione);
- la dichiarazione che attesta la conservazione, agli atti della scuola, di tutta la documentazione.

Tutte le scuole incaricate di organizzare e gestire azioni formative per conto della Rete agiscono sulla base di un protocollo condiviso e di documenti e atti comuni (schemi di bando, moduli di candidatura, schede progettuali, liberatorie ecc.), definiti a cura del *Gruppo di coordinamento*.

Adempimenti e procedure di accompagnamento, pubblicizzazione, condivisione e rendicontazione a sistema delle attività formative realizzate dalla Rete d'ambito - in capo alla rete stessa, alle istituzioni scolastiche che la compongono e ai singoli docenti – si conformeranno alle istruzioni fornite dal MIUR, con nota prot. n. 9684/2017 e successive.