

COLLEGIO DEI DOCENTI

Il giorno 04 del mese di settembre dell'anno 2017, nell'Aula magna dell'ITC "Abba - Ballini, alle ore 09:00, sulla scorta della convocazione del Dirigente Scolastico (di cui alla Convocazione n. 42/2017-2018), si riunisce il Collegio dei docenti, per discutere e deliberare il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Apertura dell'a.s. e accoglienza dei nuovi docenti;
3. Scansione temporale dell'a.s. in periodi didattici;
4. Delibera del Piano annuale delle attività;
5. Deliberazione in merito alla disciplina non linguistica da proporre con metodologia CLIL nelle classi quinte;
6. Misure di attuazione del PTOF: individuazione numero e aree delle funzioni strumentali, avvio dell'istruttoria progetti;
7. Comunicazione relativa all'utilizzo dell'organico dell'autonomia;
8. Avvio delle operazioni per la definizione del PTOF 2019-2022;
9. Esiti integrazione scrutini finali a.s. 2017-2018;
10. Delibera eventuali studenti che hanno chiesto iscrizione per la terza volta alla stessa classe;
11. Organizzazione attività di accoglienza per gli studenti;
12. Presentazione del GLI e linee portanti del PAI;
13. Varie ed eventuali.

Sono presenti 91 docenti. Risultano assenti: Baldussi G., Cribari G., Falappi S., Piemontese A., Simonini P.,

La D.S. apre la seduta salutando i docenti presenti, li ringrazia per il lavoro già profuso per la realizzazione degli esami relativi ai giudizi sospesi e ai relativi scrutini. Interviene il prof. Mordenti che saluta il collegio, fa gli auguri alla dirigente, manifestandole la sua stima e la sua volontà di collaborare in modo costruttivo. Si passa al punto 1.

1) Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

la professoressa Sagonti da lettura integrale del verbale della seduta precedente: Interviene il prof. Cavalli che chiede rilettura del risultato della votazione di cui al punto 11: la prof.ssa Sagonti rilegge il punto.

Si passa alla votazione: **il verbale risulta approvato a maggioranza con 7 astenuti e 1 contrario. DELIBERA N. 1**

2) Apertura dell'a.s. e accoglienza dei nuovi docenti

La DS presenta i collaboratori e saluta e ringrazia la prof.ssa Pesci, collaboratore uscente; accoglie i nuovi docenti presentandoli al collegio.

3) Scansione temporale dell'a.s. in periodi didattici

La DS ricorda che il calendario è pubblicato sul sito. Propone che l'a.s., per il corso diurno, venga suddiviso in **trimestre (dal 11 settembre al 21 dicembre) e pentamestre (dal 7 gennaio all'8 giugno) – proposta A** o in due quadrimestri (11 settembre/31 gennaio e 1 febbraio/8 giugno) proposta B.

Ricorda come da alcuni anni venga deliberata l'opzione A che offre il vantaggio di permettere una valutazione in tempi brevi degli studenti, che consente la progettazione di eventuali riorientamenti e di interventi di recupero in tempi brevi. La prima fase dell'anno risulta forse un po' concentrata, soprattutto per la raccolta di un congruo numero di valutazioni; questo però va a vantaggio di un pentamestre disteso dove ben si possono collocare le altre esperienze (ASL, Stage, Viaggi di istruzione..).

Non essendoci interventi si passa alla votazione: **viene approvata a maggioranza la proposta A con 8 contrari (e l'astensione dei docenti del serale), DELIBERA N. 2**

La DS propone per il corso serale la scansione dell'anno scolastico in due quadrimestri (11 settembre/31 gennaio e 1 febbraio/8 giugno), opzione adottata da anni in quanto più coerente con la scadenza delle iscrizioni (15/10). si passa alla votazione: **per il serale viene approvata a maggioranza la scansione dell'as in 2 quadrimestri con 1 astenuto. DELIBERA N.3**

4) Delibera del Piano annuale delle attività

La DS presenta il calendario delle attività del collegio docenti e dei consigli di classe.

Ricorda che il PTOF questo anno andrà rivisto (verifica triennale) e per questo motivo nei dipartimenti si penserà a proposte, iniziative, azioni progettuali, per implementarlo; la Ds parteciperà a tali incontri di lavoro e per questo i dipartimenti non saranno convocati contemporaneamente.

In particolare comunica che i CdC convocati per venerdì 7 settembre sono per la presa in carico degli alunni con BES ex leggi 170 e 104, per le altre tipologie di Bes verranno edotti i coordinatori via e-mail.

La Ds ricorda la necessità di approcciarsi a tali informazioni con sensibilità e perizia, trattandosi di dati coperti da privacy. Informa anche riguardo le modalità corrette di gestione delle eventuali nuove certificazioni.

Alla fine della presentazione e spiegazione del piano delle attività intervengono:

il prof. Cavalli che:

- 1) ritiene superflua la convocazione dei CdC di venerdì, ritenendo sufficiente informare i docenti nuovi;
- 2) chiede se i CdC straordinari rientrino nel conteggio delle 40 ore;
- 3) chiede se gli scrutini del 1° trimestre possano essere compattati o anticipati a dicembre almeno per le classi 2^a e 4^a, ritenendo la sospensione della didattica dal 23 dicembre alla fine di gennaio poco proficua;
- 4) chiede conferma dei periodi dei viaggi di istruzione e dell'ASL.

Il DS risponde: 1) è proprio la presenza di chi conosce già lo studente e ha già lavorato con lui che rende significativo il momento di informazione ai nuovi colleghi; se il problema è lo sfioramento dalle 40 ore, chi ha molte classi può inserire questi CdC fra quelli a cui non parteciperà; fa appello alla sensibilità e professionalità dei docenti affinché partecipino in modo costruttivo agli incontri collegiali, al di là del mero conteggio orario.

2) i CdC straordinari sono indispensabili, perciò è necessario presenziare; si può pensare ad una forma di remunerazione per chi eccede le 40 ore contrattuali.

3) vedrà di compattare il più possibile gli scrutini, magari dal 7 al 17 gennaio; non ritiene percorribile la proposta di anticiparli a dicembre in quanto questa proposta non è compatibile con la data di fine trimestre.

Interviene la prof.ssa Regina chiedendo di compattare i CdD di aprile e quelli di Maggio; di informare solo i coordinatori per le esigenze degli alunni con Bes; di fare gli esami del giudizio sospeso a settembre o più tardi ad agosto.

La Ds risponde che i CdC di aprile sono aperti con colloqui e a maggio si delibera la scelta dei libri di testo, perciò non è possibile accorpate i due momenti. Per gli studenti con Bes ribadisce la risposta già data a Cavalli; per gli esami ricorda che la normativa prevede che terminino il 31 agosto.

Interviene Sabbatani con una proposta: esami a fine agosto ma poi la prima settimana di settembre libera per tutti. La Ds ricorda che restano da collocare gli esami integrativi. Propone dal 27 al 31 agosto esami giudizio sospeso; poi sospensione delle attività, collegio il 9 e a seguire esami integrativi e altri incontri collegiali.

Interviene Megali sostenendo che si possa fare una lettura estensiva della norma, interpretando l'inizio dell'anno scolastico non al 1 settembre ma al primo giorno di scuola e riproponendo di fatto gli esami per il giudizio sospeso a settembre. Interviene la prof.ssa Atropia che sostiene la richiesta perché ritiene che l'ultima settimana di agosto sia una delle poche occasioni di andare in ferie non in alta stagione.

Vengono formalizzate due proposte:

A) esami che si concludono compresi gli scrutini al 31 agosto e prima settimana di settembre libera da impegni

B) esami dal 29 agosto con scrutini a settembre e a seguire altri impegni

Viene approvata a maggioranza la proposta A con 4 astenuti e 12 contrari. **DELIBERA N.4**

Si passa alla disamina della parte del calendario relativa a viaggi di istruzione e all'ASL; viene dalla la parola alla prof. ssa Pistoni, referente ASL.

Pistoni riferisce che le 5^a completeranno il monte ore dal 17 al 21/22 settembre, nelle stesse aziende dello scorso anno, seguiti direttamente dai referenti e non più dai tutor per ragioni organizzative. Propone per le 3^a e le 4^a (che faranno 4 settimane) il periodo dal 27 maggio al 21 giugno, optando per un solo tutor per classe (a differenza dello scorso anno, quando ogni docente aveva seguito 4/5 studenti), le 5^a avranno invece esaurito il monte ore in 4^a. Le 5^a dell'indirizzo turistico as. 18 19 hanno esaurito il monte ore in 4^a. La DS specifica che ora prendiamo atto che le 5^a completano e votiamo solo per i periodi in cui si svolgerà l'attività.

Intervengono: - Serafino che chiede anticipo al 20 marzo dei viaggi di istruzione; - che i viaggi partano di venerdì per scoraggiare l'assenza del sabato successiva al rientro di venerdì.

La Ds risponde a Serafino che anticipando al 20 i periodi di lavoro e di pausa restano meno equamente ripartiti e a Mordenti che non siamo mai stati rigidi, e che all'interno della settimana indicata le partenze dipendono dalle occasioni di viaggio che si presentano.

Interviene il prof. Cavalli, perplesso sul calendario di ASL, ritenendo paradossale l'esclusione delle 5^a dalla attività di ASL. La DS ricorda che è questione che delibereremo nel prossimo collegio, oggi deliberiamo solo le finestre temporali.

Interviene Sabbatani chiedendo se le date previste per la prova Invalsi delle classi 5^a è compatibile con il calendario dei viaggi: la Ds precisa che non abbiamo ancora scelto la data all'interno della finestra temporale, si ipotizza di poterla scegliere indicando quindi una data precedente ai viaggi, in modo che gli studenti di 5^a possano partire dopo averla sostenuta.

La DS chiede di passare alla votazione; interviene il prof. Mordenti che chiede di formalizzare la proposta che i viaggi siano dal martedì al sabato; interviene Tonni per chiedere se questo dovrà valere anche nell'ipotesi che partendo di lunedì si abbassi il costo del viaggio.

La DS riassume la proposta: si vota per le finestre temporali proposte, tenendo presente per i viaggi la priorità martedì / venerdì con flessibilità in termini di vantaggi organizzativi.

Interviene la prof.ssa Piccini chiedendo di evitare le uscite didattiche e progetti nel trimestre, concentrandole nel pentamestre. La DS conferma che è ciò che si tenta di fare ogni anno, ma talvolta ci sono attività importanti, eventi eccezionali ma molto formativi, che capitano nel trimestre.

Si mette **in votazione la scansione temporale dei viaggi di istruzione e dell'ASL** con le osservazioni di cui sopra: **approvato a maggioranza con 5 astenuti. DELIBERA N 5**

5) Deliberazione in merito alla disciplina non linguistica da proporre con metodologia CLIL nelle classi quinte

La DS comunica che non ottemperiamo interamente alla normativa per mancanza di docenti che abbiano terminato il percorso formativo richiesto anche se sono presenti in istituto docenti con certificazione B2 e C1; ricorda inoltre che all'esame di Stato non sempre le competenze linguistiche acquisite con metodologia CLIL vengono adeguatamente valorizzate per la mancanza del docente specializzato. Invita a parlare la prof.ssa Rocca che informa sulle modalità organizzative dell'erogazione della disciplina non linguistica.

Tenendo conto dell'organico, delle competenze linguistiche dei docenti viene proposta la seguente articolazione, come da prospetto mostrato:

- 5A e 5 B SIA: informatica – prof.sse Pederzoli e Giunta con Team CLIL
- 5C e 5 F RIM: DIRITTO – prof.sse Nava e Landi con Team CLIL;
- 5D e 5 E AFM: ECONOMIA AZIENDALE – prof.ssa PISTONI con Team CLIL;
- 5AT e 5 BT: DIRITTO E LEGISLAZIONE TUR – con Team CLIL;
- 5 G AFM: ECONOMIA POLITICA – Prof. POZZALI

Si passa alla votazione: **delibera in merito alla disciplina non linguistica da proporre con metodologia CLIL nelle classi quinte approvata a maggioranza con 2 astenuti. DELIBERA N 6**

6) Misure di attuazione del PTOF: individuazione numero e aree delle funzioni strumentali, avvio dell'istruttoria progetti

la DS presenta la suddivisione delle aree delle funzioni strumentali, così come previste dal PTOF vigente; invita a riflettere su tale suddivisione in vista della revisione del documento; specifica che ora ratifichiamo quanto previsto dal PTOF vigente, apriamo la presentazione delle candidature (da presentare entro 25 settembre), ricorda che nel prossimo collegio si identificheranno le persone afferenti a tali aree.

L'individuazione numero e aree delle funzioni strumentali viene approvata a maggioranza con 2 astenuti. DELIBERA N 7.

La Ds precisa che parte anche l'istruttoria progetti (viene mostrata scheda a video) e invita a presentare le candidature per i progetti dell'anno in corso entro il 28 settembre.

Interviene la prof.ssa Piccinini chiedendo specifiche sul progetto Salute e Sicurezza. La Ds chiarisce che i progetti sono aggregati per aree intorno alle F.S. ma che è possibile ripensare questa impostazione procedendo con diverse aggregazioni.

Invita a riflettere su quali progetti proporre, limitandosi a poche attività ben strutturate e calibrate sulle effettive esigenze degli studenti; ricorda anche i progetti PON già attuati con successo e quelli che devono essere ancora realizzati: in particolare è in corso di realizzazione il PON che realizza un percorso di ASL all'estero per 15 studenti di classe 5^a, interamente finanziato.

Interviene nuovamente la prof.ssa Piccinini che chiede l'attenzione del collegio sulla sicurezza, sul bullismo e sul rispetto delle regole, ricorda che sempre più numerosi sono stati gli episodi relativi a comportamenti a rischio, soprattutto nel biennio. Sollecita i dipartimenti a pensare ad azioni da condividere per prevenire casi di bullismo, dissuadere dall'uso di alcool e droghe e per implementare il rispetto delle regole.

La DS ribadisce che nel nuovo PTOF e attraverso la riflessione sulle metodologie per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, in cui rientrano stili di vita sani, approcci sociali corretti, rispetto delle regole, si aprono gli spazi per progettare una azione didattica mirata. Ricorda che la scuola secondaria di 2^a grado ha sempre lasciato ai gradi scolastici precedenti questi approcci educativi di cui si deve invece riappropriare, in quanto gli studenti vanno ancora guidati, anche attraverso le discipline che ben possono veicolare le necessarie competenze di cittadinanza.

7) Comunicazione relativa all'utilizzo dell'organico dell'autonomia

La DS illustra nel dettaglio la proposta di utilizzo dell'organico dell'autonomia (precedentemente inviato fra i materiali del Collegio).

8) Avvio delle operazioni per la definizione del PTOF 2019-2022

La DS comunica che sta completando la redazione dell'atto di indirizzo che presenterà al collegio dopo una fase di interlocuzione con i dipartimenti e il Consiglio di Istituto, in modo da raccogliere le esigenze dei diversi soggetti. Ne condivide le linee portanti: la necessità di realizzare al meglio le due vie, talvolta in contraddizione, quella dell'inclusione, dell'accoglienza e della valorizzazione delle potenzialità di tutti e quella della valorizzazione della formazione tecnica specifica e specialistica di alto livello che contraddistingue la nostra tradizione. È forte l'esigenza di coniugare queste due anime.

Le possibilità di azione sono molte: si può agire sui quadri orari delle discipline nell'ambito dell'autonomia scolastica, si possono ideare nuovi percorsi o di tipo IFP o di tipo liceale. Ciò che conta è di porre attenzione sia alle esigenze educative dei più fragili sia alla valorizzazione delle eccellenze. A tal proposito ricorda gli studenti che si sono distinti per merito nell'a.s. appena trascorso.

Non essendoci interventi inviati a riflessioni nei dipartimenti e rinvia l'argomento al prossimo collegio

9) Esiti integrazione scrutini finali a.s. 2017-2018

La DS dopo aver ricordato che i dati sono stati trasmessi ne mostra uno schema sintetico commentandolo. Sono aumentati gli studenti non ammessi a settembre. I dati confermano il permanere nei traguardi previsti dal RAV, anche se ci siamo allontanati rispetto allo scorso anno.

Per quanto riguarda le prove Invalsi viene comunicato un miglioramento dei livelli in tutte le classi nelle due discipline: abbiamo raggiunto l'obiettivo che ci eravamo prefissati nel Rav anche per matematica; nei dipartimenti verranno condivisi i dati analitici delle classi.

La DS ricorda che si trovano sul sito il Regolamento di Istituto, il regolamento di disciplina e il Patto educativo di corresponsabilità; invita ad una attenta lettura e al rigore su aspetti che in particolare verranno socializzati il giorno 6 settembre.

10) Delibera eventuali studenti che hanno chiesto iscrizione per la terza volta alla stessa classe

La DS informa che non sono pervenute richieste di iscrizione per la terza volta, chiede comunque una delibera sull'orientamento del collegio in proposito.

Si passa alla votazione: il collegio si esprime all'unanimità contrario all'accettazione di studenti che ripetono per la terza volta. **DELIBERA N 8.**

11) Organizzazione attività di accoglienza per gli studenti

La prof.ssa Tonni presenta il progetto accoglienza precedentemente inviato.

La prof.ssa Viccei presenta il progetto di Alternativa all'IRC, che verrebbe realizzato dai docenti del dipartimento giuridico; inoltre, in qualità di referente bullismo, presenta le attività ipotizzate per la riduzione di tale fenomeno.

Interviene la prof.ssa Sabbatani chiedendo i numeri degli alunni che hanno fatto richiesta dello studio assistito e di quelli che hanno fatto richiesta dell'attività alternativa, in quanto ipotizza che questi ultimi siano in numero esiguo; inoltre per quanto riguarda le attività legate alla prevenzione/riduzione del bullismo chiede una attenta valutazione dei progetti proposti e ricorda l'impatto negativo avuto lo scorso anno sugli studenti del progetto PRECEDO.

La DS specifica che chi non si avvale dell'IRC verrà seguito da un docente che si occuperà delle due tipologie di studenti.

Interviene la prof.ssa Viccei sostenendo una maggiore validità dell'attività alternativa all'IRC rispetto allo studio assistito: la DS risponde che se il progetto è ben strutturato e invogliante porterà alla determinazione della scelta di parteciparvi.

Interviene il prof. Santoro che raccomanda di non orientare gli studenti verso attività che proponiamo e che entrambe le scelte devono essere garantite. Si mostra critico nei confronti dell'entusiasmo mostrato nella presentazione del progetto bullismo trovandolo in contrasto con le situazioni reali (troppi alunni con troppi problemi).

Interviene la prof.ssa Piccinini: le tematiche sono di rilievo dice, e non andrebbero trattate solo nell'ora di alternativa; auspica coordinamento dei docenti che porti ad interventi specifici.

Interviene nuovamente prof Viccei dicendo che il progetto PRECEDO era svolto da docenti accreditati.

Interviene la prof.ssa Serafino riportando la sua esperienza dello scorso anno nello studio assistito come pienamente positiva e chiede che questa opzione rimanga.

La Ds conclude dicendo che tutti gli interventi hanno portato nuovi stimoli e che il progetto di Viccei è legato allo sviluppo di competenze di cittadinanza; a tal proposito invita a pensare alla progettazione di Uda multidisciplinari da proporre a tutte le classi per sviluppare le suddette competenze.

Si passa alla **delibera del progetto accoglienza** (da affinare nei dipartimenti): **approvato a maggioranza con 2 astenuti. DELIBERA N 9.**

Delibera del progetto di alternativa alla religione: approvato a maggioranza con 1 contrario e 14 astenuti. DELIBERA N 10.

12) Presentazione del GLI e linee portanti del PAI

La DS presenta la prof.ssa De Luca che si è resa disponibile ad assumere il ruolo di referente per gli studenti con BES; ricorda che la composizione del GLI andrà integrata e da la parola a DeLuca per una breve disamina del PAI.

13) Varie ed eventuali

Non essendoci altro la Ds saluta e porge gli auguri per un sereno e proficuo anno scolastico. La seduta è tolta alle ore 12.00

Il segretario verbalizzante prof.ssa Federica Tonni	Il Dirigente Scolastico prof. Elena Lazzari
--	--