

Allegato 2

Standard e procedura di Valutazione dei dibattiti

1. Standard di valutazione

- a. La valutazione dei dibattiti si svolge nel rispetto dei criteri di valutazione riconosciuti a livello internazionale per il modello di dibattito World Schools Debate.
- b. In questo modello di dibattito non è previsto il pareggio.
- c. Al fine di garantire la coerenza delle valutazioni, gli interventi sono valutati all'interno dei seguenti intervalli di voti che i giudici non potranno esimersi dal rispettare:
 - Gli interventi sono valutati su di un punteggio totale di 100 punti, di cui 40 per il contenuto, 40 per lo stile e 20 per la strategia come riportato dalle seguenti scale:

Standard	Style (40)	Content (40)	Strategy (20)	Overall (100)
Brilliant, best ever seen	32	32	16	80
Excellent	31	31	15-16	76-79
Very Good	30	30	15	74-75
Better than Average	29	29	14-15	71-73
Good Average for Competition	28	28	14	70
Below Average	27	27	13-14	67-69
Poor	26	26	13	65-66
Weak	25	25	12-13	61-64
Really weak	24	24	12	60

- I punteggi assegnati agli interventi di replica di 3 minuti sono divisi a metà:

5 Reply Speeches (Out of 50): Half points are PERMITTED but quarter points are NOT

Standard	Style (20)	Content (20)	Strategy (10)	Overall (50)
Brilliant, best ever seen	16	16	8	40
Better than Average	15	15	7.5	36-39
Good Average for Competition	14	14	7	35
Below Average	13	13	6.5	31-34
Poor	12	12	6	30

- d. I giudici non possono utilizzare altri standard di valutazione o categorie di voti.

2. Criteri di valutazione

I. Contenuto

Il contenuto riguarda le argomentazioni e le informazioni impiegate dallo speaker, indipendentemente dallo stile e dalla strategia adottati.

Nell'attribuire un punteggio alle argomentazioni e alle informazioni, i giudici non devono essere influenzati dalla loro opinione personale o da una conoscenza specialistica.



MDTMA _ Monza Debate Tournament “Maria Amato”

II. Stile

Lo stile è il modo in cui gli speaker espongono il proprio discorso.

Nell’attribuire un punteggio allo stile, i giudici non devono essere influenzati da inflessioni dialettali o dalla terminologia utilizzata.

III. Strategia

La strategia include due concetti:

--- La struttura dei discorsi

--- La corretta relazione tra tempo impiegato e importanza dell’aspetto trattato per il dibattito in questione.

3. La procedura di restituzione della valutazione

La restituzione alle squadre deve essere breve e pertinente al dibattito valutato e non deve comunicare il verdetto.