



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363

www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd15000l@pec.istruzione.it



Circolare n. 8/2019-2020

Brescia, 4 settembre 2019

PROGETTO ACCOGLIENZA A.S. 2019/2020

L'accoglienza, parte integrante del progetto di orientamento rivolto agli studenti in entrata, si propone di realizzare una serie di attività indirizzate ad accogliere ed inserire gli studenti, creando un clima favorevole ad un apprendimento sereno, responsabile e consapevole.

Obiettivi

- accompagnare e sostenere gli studenti nella fase di inserimento nella scuola
- fornire strumenti che migliorino la conoscenza di sé e della realtà,
- favorire il processo di responsabilizzazione e di acquisizione di autonomia.

Tempi

primi dieci giorni di scuola

Materiali

1 carpetta per ogni classe (dalla prima alla quinta) contenente:

- Elenco studenti
- Comunicazioni di inizio anno (una copia per classe e una per alunno)
- Patto educativo di corresponsabilità
- Norme sicurezza
- Regolamento d'Istituto, Regolamento di disciplina.
- Circolari iniziali
- Normativa antifumo (una copia per ogni classe e una per ogni alunno delle classi prime)
- 10 copie dell'elenco studenti per acquisizione firme di presa visione di circolari che necessitano o appello in caso di evacuazione.

Agli studenti delle classi prime verrà inoltre richiesta la compilazione di un Questionario di ingresso on line.

FASE I

Tempi: primo giorno di scuola

Attività:

- ➔ accoglienza da parte del Dirigente Scolastico
- ➔ conoscenza del docente coordinatore
- ➔ ingresso in aula
- ➔ conoscenza della classe e prima conoscenza dell'organizzazione scolastica

FASE II

Tempi: primi 10 giorni di scuola

Attività:

- ➔ visita dell'Istituto;
- ➔ illustrazione del regolamento d'Istituto e delle norme principali che regolano la vita scolastica: doveri e diritti dello studente;
- ➔ presentazione dell'attività didattica e dei libri di testo.
- ➔ avvio di attività volte a promuovere negli alunni capacità e interessi fondamentali allo svolgimento dei vari programmi curricolari, in particolare: metodo di studio; capacità di sintetizzare e prendere appunti; capacità di esporre le proprie idee e di confrontarle.

Giovedì 12 settembreore 09.00 aula magna

Saluto del Dirigente, presentazione dei collaboratori e breve presentazione dell'attività di accoglienza.

Appello e trasferimento degli allievi nelle classi.

ore 09.30 /10.00 in classe

Presentazioni: attività di conoscenza dei singoli e dell'insegnante.

ore 10.00 /11.00 in classe

Presentazione dell'istituto, delle regole su entrate e ritardi, giustificazione delle assenze, funzioni del badge e del registro di classe

ore 11.00 /12.00 in classe

Presentazione per sommi capi di alcune iniziative e progetti scolastici

Primi dieci giorni di scuola ore 08.00-12.00/13.00

Ogni docente	<p>Conoscenza della classe, attività di socializzazione, presentazione del programma, del metodo di lavoro, delle modalità di verifica e di recupero, della griglia di valutazione.</p> <p>Indicazioni per lo studio, per la pianificazione e l'organizzazione del lavoro a casa e in classe, suggerimenti riguardo le modalità di presa degli appunti e di rielaborazione degli stessi (precisare l'argomento e la data della lezione; individuare concetti fondamentali e secondari; annotare i concetti nella forma più sintetica possibile; rielaborarli sotto forma di schemi, riassunti, mappe concettuali; collegarli al manuale per approfondimenti ed integrazioni).</p> <p>Somministrazione eventuale test di ingresso</p>
Coordinatore	<p>(dal primo incontro con la classe)</p> <p>Presentazione del docente coordinatore e suo ruolo.</p> <p>Presentazione componenti consiglio di classe e delle diverse materie. Illustrare le differenze fra materie scritte/orali; funzionamento trimestre/pentamestre; numero di verifiche richieste, funzionamento help, funzionamento ora di IRC.</p> <p>Figure e funzioni di riferimento della scuola: DS, collaboratori, coordinatori, segreteria, personale ATA, funzioni strumentali, tecnici laboratori.</p> <p>CONSEGNA e lettura della circolare «comunicazioni di inizio anno» e acquisizione firma studenti; cura e supervisione delle attività proposte per la condivisione del patto educativo di corresponsabilità (vedi circolare specifica) ; consegna e lettura della normativa antifumo e acquisizione firma studenti.</p> <p>Indicazioni sulla compilazione del questionario di ingresso (questionario online da effettuare in laboratorio secondo la circolare specifica).</p>
Docenti di Diritto	<p>Informazione e formazione sugli organi collegiali e sul Ruolo del Consiglio di classe; lettura Regolamento di Istituto, Regolamento di disciplina e Patto educativo di corresponsabilità</p> <p>Considerazioni relative al rispetto delle "regole";</p>
Docenti di Scienze	<p>Informazioni sulle Normative di sicurezza, sul Primo soccorso.</p>

Docenti di Scienze motorie	Informazione e formazione sul divieto di fumo Suggerimenti per snack sani da consumare a scuola e sugli stili di vita appropriati per il benessere psicofisico.
Docenti di Italiano	Approfondimenti relativi al metodo di studio e attività finalizzate all'individuazione degli stili cognitivi e delle correlate opportune strategie finalizzate all'apprendimento.
Docenti di lingue straniere	Sensibilizzazione degli studenti rispetto alle attività di internazionalizzazione: scambi culturali, stage linguistici, certificazioni linguistiche, dibattito in lingua straniera (Debate); valorizzazione dell'ospitalità e dell'accoglienza dello straniero al fine dell'arricchimento linguistico, culturale, personale.

Inoltre **Venerdì 13 settembre ore 08.00 12.00**

ogni classe con orari sotto specificati	Visita struttura scolastica Gruppi di 2-3 studenti di 3 [^] , 4 [^] e 5 [^] si recheranno nelle classi prime per accompagnarli, mezz'ora per ciascuna classe per visitare la struttura, con particolare attenzione alla dislocazione dei laboratori, della biblioteca, delle palestre, degli uffici di presidenza e di segreteria, delle vie di fuga in caso di evacuazione, degli spazi ricreativi, delle vie di accesso e deflusso dalla scuola.
---	--

calendario visita struttura scolastica

09.00-9.30	1 A	1 ^a coppia studenti tutor
09.00-9.30	1 B	2 ^a coppia studenti tutor
09.30-10,00	1 C	3 ^a coppia studenti tutor
09,30-10,00	1 D	4 ^a coppia studenti tutor
10,00-10,30	1 E	5 ^a coppia studenti tutor
10,00-10,30	1 F	6 ^a coppia studenti tutor
10,30-11,00	1 G	1 ^a coppia studenti tutor
10,30-11,00	1 A TUR	2 ^a coppia studenti tutor
11,00-11,30	1 B TUR	3 ^a coppia studenti tutor
11,00-11,30	1 C TUR	4 ^a coppia studenti tutor
11,30-12,00	1 D TUR	5 ^a coppia studenti tutor
11.30-12.00	1ETur	6 ^a coppia studenti tutor

e **Sabato 14 settembre ore 08.00 12.00**

Incontro con studenti di classe seconda "come sono stati per me i primi giorni di scuola dello scorso anno"? Racconto esperienziale di 2-3 persone in ciascuna classe prima

1 A	11.00-11.30	1 ^a coppia studenti tutor
1 B	11.00-11.30	2 ^a coppia studenti tutor
1 C	11.00-11.30	3 ^a coppia studenti tutor
1 D	11.00-11.30	4 ^a coppia studenti tutor
1 E	11.00-11.30	5 ^a coppia studenti tutor
1 F	11.00-11.30	6 ^a coppia studenti tutor

1 G	10.30-11.00	1 ^a coppia studenti tutor
1 A TUR	10.30-11.00	2 ^a coppia studenti tutor
1 B TUR	10.30-11.00	3 ^a coppia studenti tutor
1 C TUR	10.30-11.00	4 ^a coppia studenti tutor
1 D TUR	10.30-11.00	5 ^a coppia studenti tutor
1E TUR	10.30-11.00	6 ^a coppia studenti tutor

Sabato 14 settembre 2019 ore 9.00-12.00

Attività di condivisione del Patto educativo di corresponsabilità in Aula magna secondo il seguente calendario:

1 A	Aula Magna 9.00-10.00
1 B	
1 C	
1 D	
1 E	Aula Magna 10.00-11.00
1 F	
1 G	
1 A TUR	Aula Magna 11.00-12.00
1 B TUR	
1 C TUR	
1 D TUR	
1E TUR	

Il 14 settembre dalle 12.00 alle 13.00 i genitori degli studenti delle classi prime sono invitati a d un momento di condivisione del Patto Educativo di corresponsabilità.

Alunni provenienti da altri istituti

Per tali studenti il coordinatore di classe curerà il recupero delle fasi essenziali del progetto di accoglienza condividendo la documentazione specifica che potrà essere reperita in vicepresidenza.

Il docente referente

Prof.ssa Federica Tonni

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa ELENA LAZZARI