



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363

www.abba-ballini.edu.it - info@abba-ballini.edu.it - bstd15000l@pec.istruzione.it



LINEE GUIDA DAD- CRITERI PER LE ATTIVITA' DI RECUPERO

Tempi e modalità di attuazione dei Piani di Integrazione degli Apprendimenti e dei Piani di Apprendimento Individualizzati (Ordinanza Ministeriale adottata con Decreto n. 11 del 16 maggio 2020)

Il perdurare della situazione di incertezza epidemiologica rende difficile ipotizzare le modalità organizzative delle attività di recupero che l'ordinanza in materia di valutazione prevede come parte ordinaria della didattica che si sviluppa dal 1 settembre 2020 e si può estendere all'intero a.s. 2020-2021.

La scuola metterà a disposizione gli usuali strumenti di supporto e sostegno all'apprendimento compatibilmente con le risorse finanziarie assegnate:

- Studio individuale
- Laboratori di recupero apprendimenti curricolari
- Laboratori di recupero apprendimenti extracurricolari
- Sportelli didattici

I programmi di recupero sono intrapresi in modalità in presenza, o miste o a distanza a seconda degli scenari epidemiologici. Sono gestiti dal consiglio di classe, dal docente della disciplina con eventuale supporto di docenti dell'organico di potenziamento, docenti di sostegno, risorse eventualmente assegnate allo scopo di attuare i piani di recupero, altri docenti disponibili.

Si propone comunque il seguente modello operativo di massima suscettibile di rimodulazioni qualora ciò si rendesse necessario:

Fase	Periodo	Attività	Valutazione
1	Dal 1 settembre 2020 fino alla data stabilita per l'inizio delle lezioni	Programma di recupero rivolto ad alunni ammessi alla classe successiva con <u>Piani di Apprendimento individualizzati</u> (a cura preferibilmente del docente assegnato alla classe a.s. 2019-2020)	Verifica sommativa se possibile entro il 30/09/2020 attraverso una formale sessione di accertamento secondo un calendario reso disponibile appena possibile e conseguente chiusura o rimodulazione del Piano di Apprendimento individualizzato
2	Dall'inizio delle lezioni fino al termine del primo periodo didattico	Programma di recupero rivolto all'intera classe e riferito al <u>Piano di integrazione degli Apprendimenti</u> previsto per la classe stessa (a cura del docente assegnato alla classe a.s. 2020-2021)	Verifica sommativa rivolta all'intera classe o alla parte di essa destinataria del Piano entro la fine del primo periodo didattico e chiusura del Piano di Integrazione degli Apprendimenti
Per i casi residuali di mancato recupero delle lacune rappresentate nel Piano di apprendimento Individualizzato entro la conclusione delle azioni di recupero previste al termine del primo periodo didattico le attività di recupero procederanno curricolarmente e saranno organizzate da ciascuna consiglio di classe in base alle specifiche situazioni.			

Clausole finali

Il Collegio docenti si riserva la facoltà di rettificare il presente documento qualora disposizioni di legge o atti amministrativi del Ministero dell'Istruzione contenessero disposizioni contrastanti.

Il Collegio docenti si impegna a conclusione dell'anno scolastico 2019-2020 ad emendare e/o integrare il documento in relazione alla necessità di adottare eventuale didattica a distanza o didattica mista anche in relazione all'a.s. 2020-2021.

Documento approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 20 maggio 2020