

Scuola: ancora troppi i problemi da risolvere, prima di tutto le cattedre vuote

Sono tanti i provvedimenti che mancano, a pochi giorni dall'inizio della scuola, per assicurare il rientro in sicurezza e garantire il diritto allo studio e non si tratta solo di mascherine e di banchi monoposto, anche se ad oggi ne abbiamo disponibili solo 100.000 su 2.400.000.

Siamo davanti innanzitutto all'enorme problema dei posti vuoti, effetto anche dell'impuntatura del Ministro Azzolina, che non ha voluto assumere con procedura semplificata il personale con tre anni di servizio per poi procedere successivamente alla sua selezione e che in tal modo ha allontanato la possibilità di avere 32.000 posti docenti in più coperti a settembre.

Dai decreti pubblicati sui siti ufficiali degli uffici scolastici regionali emerge che le immissioni in ruolo, ad oggi, sono poco più di 22.000 su un contingente di 85.000, meno del 30% dunque di quanto autorizzato, mentre le richieste per la call veloce come era largamente previsto, superano di poco le 2.000 unità.

Il numero delle supplenze per quest'anno forse non arriverà a 250.000 come sostiene Azzolina, ma di sicuro raggiungerà l'altrettanto spaventosa cifra di 200.000 unità.

Sono necessari provvedimenti straordinari sugli organici, anche su quello ATA, che, vista l'esigenza di costante igienizzazione richiesta dalla pandemia, va profondamente rivisto assicurando in ognuno dei 42.000 plessi scolastici italiani, almeno 1 collaboratore scolastico in più.

Per i docenti dell'organico aggiuntivo bisogna eliminare la stortura che ne consente il licenziamento senza alcun indennizzo in caso di didattica a distanza e superare le norme che impediscono di convocare un supplente fin dal primo giorno di assenza del titolare (questa possibilità non deve valere solo per gli eventuali supplenti nominati per l'emergenza COVID).

Tantissime segreterie sono senza direttore dei servizi, il concorso per queste figure ha coperto solo 1.100 posti sui 3.378 disponibili. Va risolta questa annosa questione facendo subito il concorso riservato ai Facenti Funzioni DSGA con tre anni di incarico.

I numerosi errori contenuti nelle [nuove graduatorie per le supplenze](#) (GPS) stanno mettendo a dura prova la tenuta dell'intero sistema, anche per l'indisponibilità del MI a correggerli centralmente invece di scaricare quest'onere, in un periodo di per sé complicato, sugli uffici territoriali e sulle scuole.

Mancano le disposizioni per utilizzare i ["lavoratori fragili"](#) anche laddove emergesse l'esigenza di mettere in quarantena il personale. Il Ministero batta un colpo e concordi per via contrattuale questa materia, come da impegno preso nel [protocollo sulla sicurezza](#) del 6 agosto scorso.

Occorrono misure rapide ed efficaci e relazioni sindacali costanti e corrette. Se è vero che la riapertura delle scuole in presenza e in sicurezza è la priorità delle priorità per il Paese, serve un'assunzione di responsabilità da parte del governo nel suo complesso per affrontare e risolvere questi problemi aperti.

In evidenza

[Anno scolastico 2020/2021: il messaggio del Segretario generale FLC CGIL](#)

[Priorità alla scuola: il 26 settembre manifestazione nazionale a Roma](#)

[Scuola: il nostro fascicolo di avvio anno scolastico 2020/2021](#)

[Scuola: come calcolare i fondi del MOF dell'a.s. 2020/2021](#)

[Coronavirus COVID-19: ultimi aggiornamenti](#)

Notizie scuola

[Il passaporto per il futuro. Una riflessione sulla conoscenza di Gianna Fracassi, vicesegretaria Cgil](#)

[Il punto sui lavoratori fragili](#)

[Valutazione nella scuola primaria: una nota del MI ripropone il voto numerico](#)

[Scuola primaria: Missaglia, "i voti non sono scomparsi"](#)

[Aumenti stipendi DSGA, serve atto di indirizzo e un contratto all'ARAN](#)

[Personale ATA ex LSU: indicazioni per far partire dal 1^o settembre i contratti sulle 18 ore aggiuntive](#)

[Scuola: nuovo sollecito al Ministero dell'Istruzione per avere informazioni puntuali sulla situazione](#)

[Finanziamenti alle scuole: sottoscritta l'ipotesi di CCNI sulla ripartizione dei fondi MOF 2020/2021](#)

[Scuole italiane all'estero: chiarimenti sui trasferimenti e aggiornamenti sul reclutamento](#)

[Scuole Italiane all'estero: chiesto un nuovo incontro al MAECI sui trasferimenti d'ufficio](#)

[Dare senso pedagogico alla ripartenza nelle scuole](#)

[Riapertura delle scuole: una nota di Dario Missaglia, Presidente nazionale di Proteo Fare Sapere](#)

[Tutte le notizie canale scuola](#)

Notizie precari scuola

[Scuola: supplenze 2020/2021, pubblicata la circolare](#)

[Scuola: supplenze 2020/2021, ecco cosa si prevede in caso di rinuncia](#)

[Graduatorie per le supplenze: il ministero riconosca gli errori e accolga i reclami delle migliaia di docenti danneggiati dall'attribuzione di punteggi sbagliati](#)

Altre notizie di interesse

[Istituti tecnici superiori \(ITS\): disposto il pagamento delle risorse per il 2020](#)

[Il CAAF CGIL ti è vicino](#)

[Scegli di esserci: iscriviti alla FLC CGIL](#)

[Servizi assicurativi per iscritti e RSU FLC CGIL](#)

[Feed Rss sito www.flcgil.it](http://www.flcgil.it)

[Vuoi ricevere gratuitamente il Giornale della effelleci? Clicca qui](#)

Per l'informazione quotidiana, ecco le aree del sito nazionale dedicate alle notizie di: [scuola statale](#), [scuola non statale](#), [università e AFAM](#), [ricerca](#), [formazione professionale](#). Siamo anche presenti su [Facebook](#), [Twitter](#) e [YouTube](#).

AVVERTENZA

Il nostro messaggio ha solo fini informativi e non di lucro.
Se non si vogliono ricevere altre comunicazioni, fare click su [Annulla l'iscrizione](#).
Grazie

- [Informativa sulla privacy](#) -