



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363
www.abba-ballini.edu.it - info@abba-ballini.edu.it - bstd15000l@pec.istruzione.it



Circ. n. 217/2020-2021

Brescia, 16 dicembre 2020

Ai genitori degli studenti in entrata classi prime a.s. 2021-2022

Al sito web

Oggetto: Criteri per accoglimento iscrizioni alle classi prime per l'a.s. 2021-2022

Si comunicano di seguito i criteri di accoglimento delle iscrizioni alle classi prime per l'a.s. 2021-2022 deliberati dal Consiglio di istituto nella seduta del 14 dicembre 2020. Si precisa che tali criteri saranno applicati soltanto qualora il numero delle domande ricevute dovesse superare la capienza massima espressa in dieci classi prime.

1. Giudizio orientativo della scuola media predittivo di successo formativo nell'istruzione tecnica settore economico (indicazione istruzione Tecnica o istruzione liceale);
2. Viciniorietà della residenza dell'alunno alla scuola in relazione all'offerta formativa sul territorio;
3. Presenza di fratelli/sorelle già frequentanti la scuola;
4. In ultima istanza estrazione a sorte.

Con specifico riferimento all'attivazione di una sezione Prima AFM con seconda lingua tedesca e di una sezione Prima Turismo con seconda lingua tedesca entrambe con modello orario su cinque giorni i criteri di accoglimento iscrizioni in caso di eccedenza di istanze sono i seguenti:

- 1) Giudizio orientativo della scuola media predittivo di successo formativo nell'istruzione tecnica settore economico (indicazione istruzione Tecnica o istruzione liceale);
- 2) Seconda lingua straniera studiata alle medie: tedesco;
- 3) In ultima istanza estrazione a sorte.

Le richieste in eccedenza sulle sezioni con settimana corta eventualmente non soddisfatte confluiranno nelle sezioni con modello orario su sei giorni alle quali saranno applicati in caso di eccedenza di iscrizioni i criteri sub A).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Elena Lazzari