



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363
 www.abba-ballini.edu.it - info@abba-ballini.edu.it - bstd150001@pec.istruzione.it



CRITERI DI VALUTAZIONE E SVOLGIMENTO SCRUTINI a.s. 2020-2021

Criteria per l'attribuzione del voto nelle discipline in sede di scrutinio

I criteri generali per la valutazione disciplinare previsti dal PTOF vigente sono estesi alla Didattica a Distanza in conformità con il Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata allegato al PTOF vigente.

Detti criteri consentono di rilevare con un voto sintetico il livello di acquisizione di conoscenze, abilità e competenze secondo la seguente tabella di corrispondenza:

Livello	Giudizio	Voto
1	nullo	1-2
	gravemente insufficiente	3-4
2	Insufficiente	5
3	sufficiente	6
4	discreto	7
	buono	8
5	ottimo	9
	eccellente	10

TABELLA DI CORRISPONDENZA TRA LIVELLI E PRESTAZIONI PER OBIETTIVI

conoscenza	1	Non mostra alcuna conoscenza
	2	Mostra conoscenze frammentarie e superficiali
	3	Mostra una conoscenza completa ma non approfondita
	4	Mostra una conoscenza completa e approfondita
	5	Mostra una conoscenza completa, coordinata e approfondita

comprensione	1	Commette gravi errori
	2	Commette errori anche nello svolgimento di compiti semplici
	3	Non commette errori nello svolgimento di compiti semplici
	4	Svolge compiti complessi, ma incorre in imprecisioni
	5	Svolge compiti anche complessi senza errori o imprecisioni

applicazione	1	Non riesce ad applicare le conoscenze in situazioni nuove
	2	Applica le conoscenze in compiti semplici ma commette errori
	3	Applica le conoscenze in compiti semplici senza errori
	4	Applica contenuti e procedure in compiti complessi con imprecisioni
	5	Applica correttamente procedure e conoscenze in problemi nuovi

analisi	1	Non è in grado di effettuare analisi
	2	Effettua analisi parziali
	3	Effettua analisi complete ma non approfondite

	4	Effettua analisi complete ed approfondite ma con aiuto
	5	Distingue gli elementi di un insieme e stabilisce tra essi relazioni

sintesi	1	Non sa sintetizzare le conoscenze acquisite
	2	Effettua sintesi parziali ed imprecise
	3	Sintetizza le conoscenze ma deve essere guidato
	4	Effettua sintesi autonome con incertezze
	5	Organizza in modo autonomo e completo conoscenze e procedure

valutazione	1	Non è capace di autonomia di giudizio anche se sollecitato
	2	Se sollecitato e guidato effettua valutazioni non approfondite
	3	Se sollecitato e guidato effettua valutazioni approfondite
	4	Effettua valutazioni autonome pur se parziali e non approfondite
	5	Valuta autonomamente, in modo completo ed approfondito

I docenti procederanno con la traduzione in un unico voto sommativo complessivo in decimi, utilizzando l'intera scala di valutazione, degli elementi di valutazione derivanti dalle valutazioni formative e sommative adeguatamente documentati.

Criteri per la valutazione del comportamento

I criteri previsti per la valutazione del comportamento sono estesi anche alle attività didattiche a distanza per la cui osservazione i docenti terranno conto del vigente Regolamento di istituto e della Netiquette per la didattica a distanza.

	CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
10	Se lo studente 1. Stabilisce relazioni corrette con compagni e insegnanti, 2. Partecipa in modo costruttivo e corretto alla conduzione delle lezioni in presenza o a distanza 3. Si attiva in modo responsabile nella realizzazione di attività disciplinari e interdisciplinari 4. E' regolare e puntuale nella frequenza, in particolare in occasione di momenti di verifica 5. E' preciso nella gestione degli impegni scolastici (esegue i compiti assegnati, porta il materiale ecc...) 6. Nell'attività di PCTO ha riportato le valutazioni massime nelle competenze trasversali di puntualità, rispetto regole, utilizzo delle risorse e collaborazione con il gruppo
9	Qualora uno degli obiettivi su indicati non risulti raggiunto
8	Qualora più di uno degli obiettivi su indicati non risulti raggiunto
7	Qualora lo studente sia incorso in una o più delle seguenti situazioni: 1. sia stato sanzionato con una nota sul registro e non abbia modificato il proprio comportamento 2. si distraiga con facilità durante le lezioni sia in presenza che a distanza 3. mostri scarso interesse e poca responsabilità nell'attività scolastica sia individuale che di gruppo 4. trascuri con facilità i propri compiti: non esegua i compiti assegnati, dimentichi con facilità il materiale, si assenti frequentemente in particolare in occasione di momenti di verifica 5. abbia riportato un numero elevato di ritardi brevi 6. sia stato ammesso più volte senza badge o si sia presentato qualche volta in ritardo alla DAD 7. Nell'attività di PCTO abbia riportato la valutazione di non adeguatezza in una o più competenze trasversali 8. Abbia fatto registrato più assenze ingiustificate
6	Qualora lo studente abbia riportato: 1. un elevato numero di note sul registro o si sia reso responsabile di episodi di particolare

	gravità verso compagni e/o gli insegnanti nelle lezioni in presenza o a distanza o nell'attività di PCTO 2. un numero di assenze non adeguatamente motivate vicino al 25% del totale dei giorni in presenza, a distanza o durante il PCTO
5	Tale situazione potrebbe ad esempio verificarsi in occasione di: 1. Offese particolarmente gravi alla persona ed al ruolo del personale della scuola durante le attività didattiche in presenza, a distanza o delle aziende ospitanti in PCTO 2. Gravi e ripetuti comportamenti che offendono volutamente persona e convinzioni di altri Studenti o persone delle aziende ospitanti 3. Danni intenzionalmente apportati a locali, strutture, arredi, anche durante l'attività di PCTO 4. Episodi che turbando il regolare svolgimento della vita scolastica sia in presenza che a distanza come minacce, lesioni, atti vandalici, consumo e spaccio di sostanze stupefacenti 5. Atti che comportano pericolo per l'incolumità delle persone che frequentano la scuola o le aziende ospitanti durante i PCTO

All'attribuzione del voto 5 in comportamento si associa la non ammissione all'anno scolastico successivo.

Criteri per svolgimento scrutini di giugno 2021

Gli scrutini si svolgeranno nel rispetto di quanto previsto dal DPR n. 122/2019 e dal d.lgs. n. 62/2017 con le specifiche previste dall'OM n. 53/2021 e dalla Nota MI n. 699 del 06/05/2021.

Ammissione dello studente allo scrutinio

Relativamente al requisito previsto dal d.lgs. n. 62/2017 art. 13, c.2 lettera a) per la scrutinabilità dello studente (avere frequentato le lezioni per almeno i $\frac{3}{4}$ dl monte ore personalizzato) il Collegio docenti ha deliberato le seguenti deroghe:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Assenze dovute a gravi patologie adeguatamente documentate che comportino assenze per cure o terapie programmate o assenze per donazioni di sangue; 2. Assenze dovute alla partecipazione a riti connessi all'adesione a Confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (ad esempio Chiesa Cristiana avventista del 7 giorno, Unione Comunità ebraiche); 3. Partecipazione ad attività sportive organizzate da Federazioni riconosciute dal CONI; 4. Assenze dovute a motivi di lavoro certificati (specifica per istruzione degli adulti); 5. Assenze dovute alla situazione pandemica (malattia, quarantene, isolamento fiduciario, disagi accertati e collegati direttamente all'emergenza epidemiologica in atto) |
|---|

Sono fatte salve le esclusioni dallo scrutinio disposte per effetto di sanzioni irrogate sulla base dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

Criteri generali per lo svolgimento dello scrutinio

In coerenza con il dispositivo normativo sulla valutazione si procederà, in occasione degli scrutini, a condurre la valutazione tenendo conto delle gravi difficoltà con le quali gli studenti hanno dovuto misurarsi in questa difficile contingenza. Sarà necessario tenere conto e verbalizzare opportunamente:

- Situazioni individuali degli studenti che possono aver reso difficoltosa la partecipazione alle attività didattiche (malattie e lutti in famiglia, difficoltà tecnologiche e di connettività, particolare sensibilità individuale, difficoltà logistiche legate ad allontanamento dal proprio contesto abitativo, ecc...)
- Situazioni legate alla classe in relazione ad assenze di docenti, a difficoltà di erogazione della DAD subite per effetto di condizioni particolari verificatesi.

Scrutini di ammissione all'esame di Stato per studenti delle classi quinte

- Tutti gli studenti iscritti all'ultimo anno di corso sono ammessi all'esame di Stato in qualità di candidati interni previo accertamento dei requisiti di cui all'art. 13, c. 2 lettera d) del D.lgs. n. 62/2017; si prescinde dai requisiti di cui all'art. 13, c. 2 lettera b) e lettera c) in base all'OM n. 53/2021. Pertanto l'ammissione all'esame di Stato avverrà previo accertamento del seguente requisito:

Votazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi. Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il consiglio di classe può deliberare con adeguata motivazione l'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo.

- In sede di scrutinio il Consiglio di classe assegna i voti nelle discipline e in comportamento e attribuisce il credito scolastico del quinto anno procedendo altresì alla rimodulazione del credito del 3 e 4 anno alla luce delle tabelle di seguito riportate
- L'esito della valutazione è pubblicato nell'area documentale riservata del registro elettronico e tramite affissione dei tabelloni presso l'istituzione scolastica.

Scrutini nelle classi non terminali

- 1 Le **proposte di voto** devono essere **motivate da un giudizio** espresso sulla base di un **congruo numero di prove scritte, grafiche, orali o pratiche** secondo quanto previsto dal patto di corresponsabilità educativa ed in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento stabiliti. Esse devono quindi tenere nella giusta considerazione l'effettiva preparazione, il rendimento e la personalità dell'allievo. Le **proposte di voto non sufficiente** devono infine essere **motivate analiticamente**, con l'esplicita individuazione delle carenze nelle conoscenze e nelle capacità definite imprescindibili nei *piani didattici annuali* e specificando se vi sia, a giudizio del docente, la possibilità che l'allievo segua proficuamente il programma di studi dell'anno scolastico successivo.
- 2 **La situazione didattica di ogni studente deve essere valutata in relazione ai livelli di partenza, agli esiti documentati in tutto l'anno scolastico, all'esame del curriculum ed in rapporto alla concreta opportunità di formazione integrativa offerta dalla scuola.** È sulla scorta di tale complesso di indicatori che il consiglio di classe valuta se insufficienze non gravi, ma diffuse, possono o meno determinare una carenza nella preparazione complessiva, così da compromettere comunque la possibilità di seguire proficuamente il programma di studi dell'anno scolastico successivo, dichiarando conseguentemente l'allievo non promosso.
- 3 **Al termine della discussione il Consiglio di classe attribuisce il voto in ciascuna disciplina.**
- 4 Tutte le determinazioni assunte dovranno scaturire da una decisione collegiale riportata a verbale e che tenga conto non solo delle valutazioni nelle singole discipline, ma anche della specifica personalità di ogni singolo studente valutato.

Si potranno determinare le seguenti situazioni

Ammissione all'anno successivo	<ul style="list-style-type: none"> • in presenza di votazione almeno sufficiente in tutte le discipline
Sospensione di giudizio	<ul style="list-style-type: none"> • fino ad un massimo di <u>tre</u> insufficienze non gravi • fino ad un massimo di <u>due</u> insufficienze gravi • <u>una o due</u> insufficienze non gravi ed <u>una</u> insufficienza grave • Qualora il Consiglio di classe ritenga che lo studente possa recuperare le lacune pregresse nel periodo estivo
Non ammissione all'anno successivo	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Nei casi diversi dai precedenti qualora il consiglio di classe ritenga che le insufficienze accumulate impediscano all'alunno di seguire proficuamente il programma di studio dell'anno scolastico successivo</i> • In sede di scrutinio finale il consiglio di classe procederà alla stesura di un giudizio di non promozione, illustrando analiticamente i motivi per i quali non si è proceduto al rinvio della formulazione del giudizio finale.

Nella valutazione delle situazioni si terrà conto anche dei seguenti fattori:

- frequenza e partecipazione al dialogo educativo;
- miglioramento del rendimento scolastico complessivo rispetto al livello personale di partenza;
- raggiungimento degli indicatori comportamentali assunti dal consiglio di classe come prioritari;
- raggiungimento degli obiettivi didattici trasversali previsti (impegno; capacità espositiva con riferimento ai linguaggi delle diverse discipline; acquisizione progressiva di un autonomo metodo di apprendimento e di lavoro ...)
- qualità e gravità delle carenze accumulate;
- partecipazione alle iniziative integrative deliberate dal consiglio di classe;
- valutazione della possibilità dell'allievo di recuperare le lacune nel corso del periodo estivo.

Attribuzione del credito scolastico

Nelle classi terminali (OM n. 53/2021)

Tabella A) conversione del credito assegnato al termine della classe terza		
Media dei voti	Fasce di credito ai sensi Allegato A al D. Lgs 62/2017	Nuovo credito attribuito per la classe terza

=6	7-8	11-12
$6 < M \leq 7$	8-9	13-14
$7 < M \leq 8$	9-10	15-16
$8 < M \leq 9$	10-11	16-17
$9 < M \leq 10$	11-12	17-18

Tabella B) Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta		
Media dei voti	Fasce di credito ai sensi dell'Allegato A al D. Lgs. 62/2017 e dell'OM 11/2020	Nuovo credito assegnato per la classe quarta
M<6	6-7	10-11
M=6	8-9	12-13
$6 < M \leq 7$	9-10	14-15
$7 < M \leq 8$	10-11	16-17
$8 < M \leq 9$	11-12	18-19
$9 < M \leq 10$	12-13	19-20

Tabella C) Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato	
Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
M<6	11-12
M=6	13-14
6<M≤ 7	15-16
7<M≤ 8	17-18
8<M≤ 9	19-20
9<M≤ 10	21-22

L'attribuzione del credito per le classi non terminali

Il credito scolastico per le classi non terminali è attribuito secondo l'art. 15, c. 2 del D.lgs. n. 62/2017 che rinvia alla tabella di cui all'allegato A) applicando i criteri già descritti nel PTOF vigente estesi alla DAD:

Media dei voti	Fasce di credito 3 anno	Fasce di credito 4 anno	Fasce di credito 5 anno
M<6	--	---	7-8
M=6	7-8	8-9	9-10
6<M≤7	8-9	9-10	10-11
7<M≤8	9-10	10-11	11-12
8<M≤9	10-11	11-12	13-14
9<M≤10	11-12	12-13	14-15

Per l'attribuzione del credito scolastico si terrà conto dei seguenti criteri già contenuti nel PTOF 2019-2022:

<p>a) Media dei voti conseguita dallo studente al termine dell'anno scolastico, ivi compresa la valutazione relativa al comportamento</p> <p><u>Si procederà all'assegnazione dell'estremo superiore della banda di oscillazione del credito se lo studente è ammesso alla classe successiva o all'esame di Stato senza insufficienze e in presenza di almeno due delle seguenti condizioni:</u></p> <p>a) Assiduità della frequenza (sia in presenza che a distanza)</p>

- b) Interesse e impegno (sia in presenza che a distanza)
- c) Partecipazione ad attività integrative (sia in presenza che a distanza)
- d) Crediti formativi (secondo quanto previsto dal PTOF vigente)

In caso di ammissione con insufficienza si attribuirà l'estremo inferiore della banda di oscillazione.

1. In caso di ammissione all'anno successivo a seguito di integrazione dello scrutinio finale conseguente a sospensione del giudizio, l'assegnazione del punteggio aggiuntivo della fascia di oscillazione rispetto al punteggio minimo riconosciuto da essa (un punto) è condizionato non solo a quanto previsto dai punti precedenti, ma anche ad esiti di profitto di elevato profilo nelle discipline o disciplina in cui il giudizio è stato sospeso, accertati dal competente consiglio di classe in sede di esame integrativo. Si terrà in considerazione anche la capacità di recupero rispetto a situazioni di carenza formativa indotte da problematiche personali e/o familiari accertate
2. L'eventuale integrazione del credito scolastico (un punto) assegnato nell'a.s. 2019/20, prevista dall'articolo 4 comma 4 O.M. 11/2020 per gli studenti ammessi con media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno e quindi con piani di apprendimento individualizzati - PAI (articolo 6 comma 1 O.M. 11/2020), verrà disposta dai consigli di classe in sede di scrutinio finale nel solo caso in cui lo studente nell'a.s. 2020/21 è stato ammesso con sufficienze autonomamente conseguite in tutte le materie, dimostrando al contempo di avere superato interamente i deficit formativi per i quali erano stati individuati i piani di apprendimento individualizzati - PAI, come da accertamenti condotti dai docenti competenti
3. L'eventuale integrazione del credito scolastico assegnato nell'a.s. 2019/20 (un punto), prevista dall'articolo 4 comma 4 O.M. 11/2020 anche per gli studenti ammessi con media non inferiore a sei decimi, ma con deficit di apprendimento individuati con piani di apprendimento personalizzati (PAI), verrà disposta dai consigli di classe in sede di scrutinio finale nel solo caso in cui lo studente nell'a.s. 2020/21 è stato ammesso con sufficienze autonomamente conseguite in tutte le materie, dimostrando al contempo di avere superato interamente i deficit formativi (individuati con i PAI) per i quali non aveva potuto conseguire il punteggio massimo della fascia di oscillazione, anche provocati da disagi legati alla emergenza epidemiologica

Gli scrutini nell'Istruzione degli Adulti

Il credito scolastico per le classi terminali dell'Istruzione degli Adulti è calcolato con il metodo descritto dall'OM n. 53 sugli Esami di Stato utilizzando come riferimento le tabelle B) e C) riportate sopra per le classi terminali dei corsi diurni gestite con il metodo del raddoppio.

Gli scrutini per le valutazioni intermedie previste al termine del primo e del terzo anno di frequenza dell'IDA sono effettuati entro l'inizio dell'a.s. 2021-2022.

Gli scrutini delle classi seconde e quarte, ossia gli scrutini conclusivi del primo e del secondo periodo didattico, si svolgono secondo le disposizioni previste per le classi non terminali dei corsi diurni con la particolarità, in relazione all'attribuzione del credito con riguardo alla classe quarta, del raddoppio del credito rispetto a quello attribuito secondo la tabella del corso diurno.

CRITERI ATTIVITA' DI RECUPERO

Tipologia di recupero	Condizioni per attivazione
Studio individuale	Quando l'insufficienza è originata da carenza di impegno e si ritiene che con più studio lo studente possa superare le difficoltà; Accompagnata da puntuali indicazioni metodologiche
Corso di recupero	<ul style="list-style-type: none"> - in non più di 2 discipline - attivato con non meno di 10 studenti per gruppo - triennio: Mate, Inglese, Eco.aziendale, seconda lingua - Biennio: Mate, Inglese, seconda lingua - Durata corso 8 ore - N. max di corsi attivabili: 16

CORSI DI RECUPERO ESTIVI 2020-2021

Date corsi di recupero: da lunedì 28 giugno 2021 a sabato 10 luglio 2021

Discipline corso recupero: triennio Matematica, Inglese, Economia aziendale, seconda lingua
Biennio: Matematica, Inglese, seconda lingua

Date esami: dal 26 al 28 agosto 2021 – scrutini 30 e 31 agosto 2021

Date esami integrativi e di idoneità: 1-2-3 settembre 2021

Criteri per attivazione corsi di recupero: (in non più di 2 discipline – attivato con non meno di 10 studenti per gruppo- tenuto preferibilmente da docente diverso da quello curricolare)

Durata del corso di recupero: 8 ore

Clausole finali

Il Collegio docenti si riserva la facoltà di rettificare il presente documento qualora disposizioni di legge o atti amministrativi del Ministero dell'Istruzione contenessero disposizioni contrastanti.

Documento approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 11 maggio 2021