

	<p>LICEO STATALE VERONICA GAMBARA</p> <p>LICEO LINGUISTICO - LICEO MUSICALE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE</p> <p>Via V. Gambara 3 - 25121 Brescia Tel. 030 3775004 - 030 3778049 Fax 0303776455 C.F. 80049650171 – Cod. Mecc. BSPM020005</p> <p>e-mail: gambara@provincia.brescia.it - e-mail: bspm020005@istruzione.it e-mail certificata: bspm020005@pec.istruzione.it - Web: www.liceogambara.it</p>	
---	---	---

BANDO DI SELEZIONE STUDENTESSE/ STUDENTI PER LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO REMIX

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DEL LICEO VERONICA GAMBARA (Istituto Capofila)

Con riferimento all'Avviso prot. n. 20769-2019. DDG 12 novembre 2019, n. 583. Avviso prot. n. 31518-2019. DDG 27 novembre 2019, n. 709. PNSD per la realizzazione di azioni di potenziamento delle competenze degli studenti nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale

VISTA

l'ammissione del progetto REMIX in oggetto con Comunicazione ufficiale PROT. N. 0010353 da parte del MIUR, Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, in data 16/12/2019, e successiva rimodulazione

INVITA LE ALUNNE E GLI ALUNNI DI TUTTE LE CLASSI QUARTE a.s. 2021/2022

dei seguenti Istituti:

Liceo Veronica Gambara Brescia

ITCS Abba Ballini Brescia

Liceo Angela Veronese Montebelluna (TV)

a partecipare alla preselezione per l'individuazione di:

n. 60 studentesse/studenti (20 per ogni Istituto: 5 PEER EDUCATOR e 15 da formare)

per lo sviluppo del progetto REMIX - *REINVENTA LE TUE COMPETENZE*
per la realizzazione di azioni di potenziamento delle competenze degli studenti nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale

- **Azione #15 PNSD *Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate***
- **Azione #21 PNSD – *Piano Carriere Digitali***

Segnatamente il progetto ha l'obiettivo di trasmettere agli studenti coinvolti le conoscenze e gli strumenti di progettazione sociale necessari alla realizzazione di laboratori interattivi per lo sviluppo di progetti locali innovativi e rispondenti alle caratteristiche di sostenibilità dell'**Agenda 2030**, in particolare:

- *Obiettivo 4 istruzione di qualità*
- *Obiettivo 8 lavoro dignitoso e crescita economica*
- *Obiettivo 11 città e comunità sostenibili*
- *Obiettivo 12 consumo e produzione responsabili*
- *Obiettivo 13 azione per il clima*
- *Obiettivo 17 rilanciare il partenariato globale per lo sviluppo sostenibile*

Le/i 60 studentesse/studenti selezionate/i (20 per istituto) parteciperanno alla formazione on line come sotto descritta.

Tra le/i 60 selezionate/i saranno **ulteriormente scelte/i, previo colloquio:**

15 studentesse/i (5 per istituto) che parteciperanno alle **due mobilità e al corso di formazione sotto descritti e si attiveranno come PEER EDUCATOR verso gli altri 45** (15 per istituto), sia nei mesi conclusivi del progetto (Maggio e Giugno 2022) che nel corso del successivo anno scolastico 2022-2023.

LE ATTIVITÀ' DEI 15 PEER EDUCATOR

Prima mobilità

Borse di studio dedicate alla partecipazione al Festival Nazionale dell'Economia Civile di Firenze, **24-26 settembre 2021** che avrà come tema "Alla ricerca di senso. Persone, lavoro, relazioni".

1 docente accompagnatore

Ogni borsa di studio copre i seguenti costi per ciascun partecipante:

- Viaggio A/R in treno;
- Alloggio per tutto il periodo di permanenza in strutture già individuate o da individuare;
- Assicurazione Rischi ed Infortuni e Responsabilità Civile verso Terzi;

NOTA: Nel caso perduri l'emergenza epidemiologica e quindi l'impossibilità dell'effettuazione della mobilità studentesca, la partecipazione avverrà in modalità telematica.

L'intento del Festival è quello di rileggere, in linea con i principi promossi dall'Economia Civile, l'ultima pandemia mondiale e la più profonda crisi di carattere economico e sociale dal secondo dopoguerra. Nella "Sala dei Cinquecento" di Palazzo Vecchio, esponenti istituzionali, del mondo accademico, economico, imprenditoriale e sociale si confronteranno soprattutto sul percorso di ripresa post pandemia individuato dal Next Generation EU e dal PNRR italiano (Piano Nazione di Ripresa e Resilienza) e i 3 assi condivisi a livello europeo: **digitalizzazione e innovazione, transizione ecologica, inclusione sociale**. Nella "tre giorni" di lavori, attraverso panel tematici e momenti di confronto pubblico, ci si concentrerà in modo particolare su come i dettami dell'Economia Civile e le esperienze concrete già consolidate su molti territori (grazie ad Amministrazioni pubbliche particolarmente attente, come ogni anno presenti a Firenze) possano contribuire ad uno sviluppo inclusivo e realmente sostenibile calato nelle sei grandi **missioni** sulle quali si concentreranno le ingenti risorse messe a disposizione dall'Unione europea:

- **Digitalizzazione, innovazione e competitività del sistema produttivo;**
- **Rivoluzione verde e transizione ecologica;**
- **Infrastrutture per la mobilità;**
- **Istruzione, formazione, ricerca e cultura;**
- **Equità sociale, di genere e territoriale;**

- **Salute.**

Seconda mobilità

Borse di studio **per mobilità a Monaco di Baviera (Germania) della durata di 7 giorni (5 di progetto + 2 di viaggio), da effettuarsi entro marzo 2022** presso l'Obermenzinger Gymnasium, Freseniusstr. 47, 81247 München

1 docente accompagnatore + docente coordinatore in loco a Monaco (prof.ssa Marzia Vacchelli) nell'ambito del Progetto Erasmus+ (lingue veicolari: Tedesco e Inglese).

Ogni borsa di studio copre i seguenti costi per ciascun partecipante:

- Viaggio A/R per il Paese di destinazione;
- Alloggio per tutto il periodo di permanenza in strutture già individuate o da individuare o in famiglia;
- Assicurazione Rischi ed Infortuni e Responsabilità Civile verso Terzi;

NOTA: Nel caso perduri l'emergenza epidemiologica e quindi l'impossibilità dell'effettuazione della mobilità studentesca, la partecipazione avverrà in modalità telematica.

Corso di formazione "Linguaggio Audiovisivo, Visione Attiva e Montaggio Video"

I Peer Educator vengono formati alla **visione attiva** ed alla realizzazione di un **video per la cittadinanza attiva**.

Il corso sarà strutturato in 18 ore complessive, articolate in 6 lezioni in sincrono di tre ore ciascuna.

Saranno inoltre previste fino ad un max. di 9 ore di approfondimento (esercitazioni, compiti singoli...), da svolgersi in asincrono.

Saranno messi a disposizione degli studenti tutorial in numero adeguato.

l'Ente Formatore garantirà supporto e monitoraggio costante degli apprendimenti fino a fine Progetto (Giugno 2022).

Disseminazione

La successiva disseminazione dei contenuti, anche nell'anno scolastico 2022/2023, avverrà secondo le seguenti modalità, nell'ambito dell'Educazione Civica ed in ottica di Service Learning:

Video digitali, meme, infografiche, videolezioni, videoconferenze, laboratori curati dagli studenti e aperti anche ai docenti e ai genitori, comunicazione attraverso sito e social, playlist Youtube specifica, evento moltiplicatore.

LE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE a tutte/i (60)

Formazione su Agenda 2030

Durante lo sviluppo del progetto sarà curata on line in orario pomeridiano da **NEXT**.¹

Formazione di orientamento innovativo alle professioni digitali

Saranno creati un video **professionale** per la cittadinanza attiva, altri brevi video e videostorie, podcast stile Talk Radio con Spreaker, mappe concettuali con Coggle, Infografiche con CANVA, web page con AdobeSpark, videoconferenze con Meet, presentazioni interattive con Nearpod e Menti.com;

saranno utilizzati i seguenti strumenti:

le Google App di Google Workspace, in particolare Google Drive per la scrittura collaborativa e le interazioni e la verifica formativa durante le lezioni in Discussion Teaching,

Google Earth e Tour Creator per la descrizione del viaggio in Germania, infografiche con Canva,

videolezioni con Screencast-O-Matic e Edpuzzle per la riflessione e l'analisi dei Global Goals Agenda 2030,

Lightworks, un software professionale di montaggio video digitale,

il CANVAS Next di Nuova Economia per i progetti collaborativi sui Global Goals.

Formazione per le Attività di orientamento innovativo alle professioni legate allo sviluppo sostenibile

¹ Attività coordinate da NeXt:

[Nuova Economia per tutti - Next](#)

Giorno 1 (3 ore) - economia civile e classica, soft skills, cassetta degli attrezzi dell'Economia civile verso l'Agenda 2030, rilevamento dei bisogni dei giovani sul territorio; OBIETTIVI AGENDA 2030: SDG 4 - istruzione di qualità; SDG 11 - città e comunità sostenibili; SDG 17 - partnership per gli obiettivi.

Giorno 2 (3 ore) - il Canvas della Nuova Economia: analisi del contesto e costruzione del target; OBIETTIVI AGENDA 2030: SDG 4 - istruzione di qualità; SDG 8 - lavoro dignitoso e crescita economica; SDG 17 - partnership per gli obiettivi.

Giorno 3 (3 ore) - il Canvas della Nuova Economia: dall'analisi del contesto all'autoimprenditorialità sostenibile; OBIETTIVI AGENDA 2030: SDG 4 - istruzione di qualità; SDG 8 - lavoro dignitoso e crescita economica; SDG 12 - consumo e produzione responsabili; SDG 17 - partnership per gli obiettivi.

Giorno 4 (3 ore) - Costituzione e cittadinanza attiva, verso la nuova maturità e la costruzione di città e comunità sostenibili (testimonianze di buone pratiche del territorio alla ricerca delle opportunità per i giovani); OBIETTIVI AGENDA 2030: SDG 4 - istruzione di qualità; SDG 11 - città e comunità sostenibili; SDG 12 - consumo e produzione sostenibili; SDG 17 - partnership per gli obiettivi.

Giorno 5 (8 ore) - Hackathon dell'Economia civile per imparare a progettare in modo interculturale. Alcuni studenti italiani dalla Germania e gli altri da Brescia e Montebelluna collegati via web streaming. OBIETTIVI AGENDA 2030: SDG 4 - istruzione di qualità; SDG 8 - lavoro dignitoso e crescita economica; SDG 11 - città e comunità sostenibili; SDG 12 - consumo e produzione sostenibili; SDG 17 - partnership per gli obiettivi.

Sono previste attività curate da NeXt:

il CANVAS Next di Nuova Economia,

il business model di Nuova Economia incentrato sull'analisi del contesto e la valutazione dell'impatto sociale e ambientale.

Per tutta la durata del progetto, **la comunicazione e l'upload dei materiali avverrà anche in lingua inglese e tedesca in piattaforma eTwinning**, nello spazio TwinSpace che le Agenzie nazionali italiana e tedesca metteranno a disposizione ad avvio progetto (che si concluderà il 30 giugno 2022).

La disseminazione dei contenuti, anche nell'anno scolastico 2022/2023, avverrà secondo le modalità sopra descritte anche a cura dei 45 studenti formandi, nell'ambito dell'Educazione Civica ed in ottica di Service Learning.

MODALITÀ' DI SELEZIONE

La selezione dei partecipanti avverrà in due fasi:

Fase 1: Pre-selezione di 20 studentesse/i per Istituto a cura del relativo Istituto (che stila la relativa graduatoria di Istituto)

Fase 2: Selezione (colloquio) di 5 PEER EDUCATOR per Istituto, curata da apposita Commissione. La selezione è riservata ai primi 10 classificati di ogni Istituto (graduatoria di pre-selezione).

LA COMMISSIONE

Sarà formata dalla Docente Coordinatrice del Progetto REMIX, prof.ssa Marzia Vacchelli, e da un docente per ciascuno degli altri due Istituti.

COME E QUANDO PRESENTARE LA CANDIDATURA alla PRESELEZIONE

Per candidarsi, gli interessati sono invitati a compilare il modulo Google **appositamente pubblicato lunedì 26 luglio 2021 dal Liceo Gambara nel sito d'Istituto**.

I referenti d'Istituto provvedono alla diffusione del bando.

Gli interessati devono:

- accedere al modulo (sul sito del liceo Gambara)
- compilare detto form inserendo le informazioni richieste

Detto invio deve avvenire entro sabato 14 agosto 2021.

I referenti provvedono alla **pre-selezione, che si deve concludere entro sabato 21 agosto 2022** con pubblicazione della graduatoria sul sito d'Istituto e sul sito del Liceo Veronica Gambara (Istituto capofila).

I moduli di candidatura presentati oltre il termine della scadenza, incompleti, o contenenti dichiarazioni mendaci, vengono esclusi automaticamente.

MODALITA' DI PRE-SELEZIONE

Il referente redige la graduatoria dei 20 ammessi al progetto attribuendo max. 30 punti, secondo i seguenti criteri:

Conoscenza della lingua Tedesca e/o Inglese (max 12 punti)

ove in possesso eventuale certificazione linguistica rilasciata da enti riconosciuti o tramite dichiarazione a cura del docente di riferimento:

- C1/C2 [6 per lingua]
- B2 [4 per lingua]
- B1 [3 per lingua]
- A2 [2 per lingua]
- A1 [1 per lingua]

Situazione scolastica allo scrutinio della classe terza (max 12 punti)

mediante voto medio allo scrutinio della classe di terza

Criteri:

media=6 [1]

6 < media <= 7 [3]

7 < media <= 8 [8]

8 < media <= 9 [10]

9 < media <= 10 [12]

Valutazione finale di Educazione Civica anno scolastico 2020/2021 (max. 6 punti)

6= 1 punto

7= 2 punti

8= 3 punti

9= 5 punti

10= 6 punti

Il punteggio minimo per entrare in graduatoria è pari a 18.

I 20 selezionati per Istituto parteciperanno al progetto e alla

SUCCESSIVA SELEZIONE per le attività di mobilità (5 per Istituto).

Il colloquio di selezione, a cura della Commissione come sopra costituita, sarà anche in lingua tedesca o inglese e si svolgerà in modalità telematica (videochiamata MEET), con link condiviso di volta in volta solo con i soggetti interessati.

Il calendario dei colloqui, che si svolgeranno da martedì 24 a sabato 28 agosto 2021, sarà pubblicato lunedì 23 agosto 2021 sul sito del Liceo Veronica Gambara.

Il colloquio durerà 15' max. e verterà sugli argomenti svolti dai candidati nell'ambito dell'insegnamento dell'**Educazione Civica a.s. 2020/2021**, con particolare riguardo all'**Asse Sviluppo Eco-Sostenibile (Agenda 2030)** e all'**Asse Cittadinanza Attiva Digitale**.

Il voto massimo del colloquio è 40 punti.

I punti saranno attribuiti secondo i seguenti criteri:

- competenza linguistica emersa dal colloquio [10];
- autonomia e affidabilità, adattabilità a situazioni nuove e multiculturali [10];
- competenza di cittadinanza attiva digitale emersa dal colloquio [10];
- conoscenze degli obiettivi dell'Agenda 2030 [10];

Il punteggio finale massimo sarà 70 (30 di pre-selezione + 40 di colloquio).

In caso di parità di punteggio, la borsa di studio verrà assegnata alla studentessa/allo studente con miglior media finale anno scolastico 2020/2021. In caso di ulteriore parità, la borsa di studio verrà assegnata alla studentessa/allo studente con miglior voto di colloquio.

La graduatoria finale sarà pubblicata sul sito del Liceo Veronica Gambara martedì 31 agosto 2021.

Ai sensi dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico.

I dati personali dei candidati saranno trattati nel rispetto del REGOLAMENTO U.E. 679 26 APRILE 2016.

Brescia, 26 luglio 2021

II DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giovanni Spinelli

Firmato digitalmente da SPINELLI GIOVANNI