



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363
www.abba-ballini.edu.it - info@abba-ballini.edu.it - bstd150001@pec.istruzione.it



Circ. n.115/2021-2022

Brescia, 15 ottobre 2021

Ai docenti delle classi 1BTUR- 3CTUR-4ATUR-4GAFM-4DTUR

Oggetto: Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021

Trasmetto la comunicazione pervenuta da USR Lombardia Ufficio Scolastico Territoriale di Brescia riguardo all'oggetto:

"Con riferimento alle finalità individuate dal DM 188 del 21/06/2021 relative alla formazione del personale docente sulle tematiche inclusive, le scuole polo per la formazione, le scuole polo per l'inclusione e l'ufficio Scolastico provinciale delineano delle azioni formative relative alle tematiche inclusive, in raccordo con le scuole del territorio, con l'ambito di riferimento e con i centri territoriali e di supporto per l'inclusione.

I destinatari dell'attività formativa

La formazione è estesa ai docenti a tempo indeterminato e determinato con contratto annuale, impegnati in classi frequentate da alunni con disabilità, essendo coinvolti a pieno titolo nella progettazione educativo-didattica e nelle attività collegiali. Ciascun docente dovrà avere accesso ad una unità formativa per complessive 25 ore sulle tematiche inclusive e sulle specificità presenti nella propria classe.

Proposta formativa ottobre - novembre 2021-2022

Il presente progetto si articola in 2 fasi integrate

La fase A prevede un percorso formativo di 17 ore nell'ambito di riferimento

La fase B di ore 8 si concretizza attraverso laboratori a cura delle istituzioni scolastiche

TEMATICHE/MODULI	UNITA FORMATIVE	IMPEGNO ORARIO	LABORATORIO A cura dei singoli istituti
Riferimenti Normativi	Aspetti normativi Conoscere la normativa vigente	1	
Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica	Conoscere le principali tipologie di disabilità Leggere i documenti diagnostici in funzione del profilo di funzionamento	2	2 ore
Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità	Condivisione e analisi di modelli PEI in prospettiva ICF Elementi indispensabili per la Progettazione didattica inclusiva in classe: osservazione dell'alunno e del contesto, le 4 dimensioni educative. Barriere, Facilitatori,	4	2 ore
Didattica speciale	Progettare - sperimentare interventi educativo - didattici inclusivi rispondenti ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe	9	4 ore
test valutazione	Verifica competenze	1	

Organizzazione percorso formativo (25 ore)

L'organizzazione del percorso formativo (programma- calendario - attivazione moduli- iscrizione- presenze- comunicazioni varie) sarà gestito dalle scuole polo formazione- scuole polo inclusione – centri territoriali dell'ambito di riferimento".

I laboratori formativi a cura della scuola saranno dedicati alla stesura del PEI degli alunni che necessitano e avranno una dimensione operativa.

Sarà mia cura fornire ulteriori informazioni di dettaglio in merito alle date previste e agli altri elementi di interesse dei destinatari dell'azione formativa non appena disponibili.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Elena Lazzari