

**Note :**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**TABELLA DI GRADUAZIONE DELL'ADATTAMENTO DEI TESTI E DEL COMPITO**

Da "Insegnare nella classe plurilingue: stesura di un syllabo delle competenze in Italiano L2 " a cura di Roberta Grassi, Università degli studi di Bergamo – CIS Centro Italiano per Stranieri

| <b>A1</b>   | <b>A2</b>                                       | <b>B1</b>                             | <b>B2</b>                                      | <b>C1</b>              | <b>C2</b>                           |
|---|---|---------------------------------------|--|------------------------|-------------------------------------|
| Livello di contatto                                 | Livello di sopravvivenza                        | Livello Soglia                        | Livello Progresso                              | Livello di efficacia   | Livello di padronanza               |
| ↓   | ↓   | ↓                                     | ↓  | ↓                      | ↓                                   |
| Testo:<br>FIGURATIVO e didascalico                  | Testo:<br>SEMPLIFICATO /FACILITATO e FIGURATIVO | Testo:<br>SEMPLIFICATO /FACILITATO    | Testo:<br>SEMPLIFICATO /FACILITATO → AUTENTICO | Testo:<br>AUTENTICO    | Testo:<br>AUTENTICO                 |
| Compito:<br><u>SEMPLIFICATO</u> e <u>FACILITATO</u> | Compito:<br>SEMPLIFICATO e FACILITATO           | Compito:<br>semplificato e FACILITATO | Compito:<br>FACILITATO                         | Compito:<br>FACILITATO | Compito:<br>(facilitato)-> autonomo |



**I.T.C. "ABBA - BALLINI"** , Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA  
[www.abba-ballini.it](http://www.abba-ballini.it) email: [abba@provincia.brescia.it](mailto:abba@provincia.brescia.it)

**PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO**

Nome e Cognome .....

Classe ..

Disciplina .....

Docente .....

Anno scolastico ...

.....

**OBIETTIVI DISCIPLINARI**  
( da inserire a cura del docente )

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**CONTENUTI**  
( da inserire a cura del docente )

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Strategie (descritte nella legenda) che si intendono attuare:

| DISCIPLINA | METODOLOGIE |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|            | 1           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|            |             |   |   |   |   |   |   |   |   |
|            |             |   |   |   |   |   |   |   |   |

**METODOLOGIE**

LEGENDA:

- 1. semplificazione del testo
- 2. facilitazione del testo con glosse e parole chiave
- 3. tabelle esplicative
- 4. schemi
- 5. spiegazioni individuali ed individualizzate
- 6. lavori di gruppo
- 7. mappe concettuali
- 8. parlare lentamente
- 9. altro.....

**Verifiche coerenti con i criteri di adattamento scelti dal Consiglio di classe e con gli obiettivi disciplinari e le metodologie indicate dal docente**

|   |  |
|---|--|
| Temporaneamente sospese                 |  |
| Semplificate nei contenuti              |  |
| Semplificate nelle consegne             |  |
| Svolte con maggior tempo a disposizione |  |
| Altro .....                             |  |

**Valutazione**

La valutazione sarà riferita al **PEP** ( **P**iano **E**ducativo **P**ersonalizzato), coerentemente con gli obiettivi educativi e didattici, individuati dal consiglio di classe, e gli obiettivi minimi disciplinari.

[luogo e data]

la/il docente