

# Istituto Tecnico Commerciale Statale

“Abba - Ballini”

Brescia, 16-17 giugno 2017

Corso di formazione

## ***La didattica inclusiva per studenti con BES di tipo socioculturale***

1. Competenze linguistiche e comunicative legate alla comunicazione interpersonale quotidiana (BICS) e abilità e competenze richieste dallo studio scolastico (CALP).
2. Glottodidattica per Classi ad Abilità Differenziate.

### **Bibliografia e sitografia**

a cura di Antonio Cuciniello

Fondazione ISMU

[a.cuciniello@ismu.org](mailto:a.cuciniello@ismu.org)

- Balboni, P. (2008), *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*, Utet.
- Balboni, P. (2013), *Fare educazione Linguistica*, Utet.
- Begotti, P. (2006), *L'insegnamento dell'italiano ad adulti stranieri*, Guerra.
- Caon, F. (2008), *Educazione Linguistica e differenziazione. Gestire eccellenza e difficoltà*, Utet.
- Caon, F. (a cura di) (2006), *Insegnare italiano nelle classi ad abilità differenziate*, Guerra.
- Caon, F. (a cura di) (2010), *Facilitare l'apprendimento dell'italiano L2 e delle lingue straniere*, Utet.
- Grassi, R. (2007), *Parlare all'allievo straniero. Strategie di adattamento linguistico nella classe plurilingue*, Guerra.
- Mezzadri, M. (2003), *I ferri del Mestiere*, Guerra.
- Reggio, P., Santerini, M. (a cura di) (2013), *Le competenze interculturali nel lavoro educativo*, Carocci.
  
- *A platform of resources and references for plurilingual and intercultural education*  
[http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/langeduc/LE\\_PlatformIntro\\_en.asp](http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/langeduc/LE_PlatformIntro_en.asp)
- *Autobiografia degli Incontri Interculturali*  
[http://www.coe.int/t/dg4/autobiography/default\\_it.asp](http://www.coe.int/t/dg4/autobiography/default_it.asp)
- Cantù, S., Cuciniello, A. (a cura di) (2012), *Plurilinguismo. Sfida e risorsa educativa*. Fondazione ISMU, Milano <http://www.ismu.org/plurilinguismo-sfida-e-risorsa-educativa/>

- Colussi, E., Cuciniello, A., D'Annunzio, B. (2014), *Insegnare italiano L2 ad adulti arabofoni e sinofoni*. Fondazione ISMU, Milano <http://www.ismu.org/2015/01/online-la-guida-alla-classe-plurilingue/>
- European Centre for Modern Languages of the Council of Europe <http://www.ecml.at/>
- Giornata Europea delle Lingue <http://edl.ecml.at/>
- Giornata internazionale della lingua madre <http://www.onuitalia.it/giornata-internazionale-della-lingua-madre/>
- *Guida per lo sviluppo e l'attuazione di curricula per una educazione plurilingue e pluriculturale*  
[http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/12a0fd31-f9ea-4a80-942b-bfc10b94c7f1/guida\\_cavalli.pdf](http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/12a0fd31-f9ea-4a80-942b-bfc10b94c7f1/guida_cavalli.pdf)
- *Il curriculum verticale di lingua straniera a cura di Gisella Langé*  
[http://www.progettolingue.net/wp-content/uploads/Quaderno\\_01\\_3323.pdf](http://www.progettolingue.net/wp-content/uploads/Quaderno_01_3323.pdf)
- Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione  
<http://www.indicazioninazionali.it/J/>
- *La via italiana per la scuola interculturale e l'integrazione degli alunni stranieri*  
[http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/cecf0709-e9dc-4387-a922-eb5e63c5bab5/documento\\_di\\_indirizzo.pdf](http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/cecf0709-e9dc-4387-a922-eb5e63c5bab5/documento_di_indirizzo.pdf)
- *Le lingue d'Europa Intercultura Lingue e CLIL, a cura di Lucia Cucciarelli e Paola De Matteis*  
[http://www.unifg.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/17-12-2014/cucciarelli\\_and\\_de\\_matteis\\_lingue\\_europa\\_intercultura\\_lingue\\_e\\_clil.pdf](http://www.unifg.it/sites/default/files/allegatiparagrafo/17-12-2014/cucciarelli_and_de_matteis_lingue_europa_intercultura_lingue_e_clil.pdf)
- *Libro bianco sul dialogo interculturale*  
[http://www.coe.int/t/dg4/intercultural/Source/Pub\\_White\\_Paper/WhitePaper\\_ID\\_ItalianVersion.pdf](http://www.coe.int/t/dg4/intercultural/Source/Pub_White_Paper/WhitePaper_ID_ItalianVersion.pdf)
- *Portfolio Europeo per le Lingue*  
<http://www.portfoliodellelingue.ch/page/content/index.asp?MenuID=2530&ID=4250&Menu=16&Item=4.1.5>
- *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue*  
[http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework\\_en.pdf](http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf) (English version)
- *Quadro di Riferimento per gli Approcci Plurali alle Lingue e alle Culture (CARAP)*  
<http://carap.ecml.at/CARAPinItaly/tabid/3259/language/fr-FR/Default.aspx>
- Serragiotto, G., Celentin, P. (2000), *Didattica dell'italiano in prospettiva interculturale*  
[http://venus.unive.it/filim/materiali/accesso\\_gratuito/Filim\\_didattica\\_it\\_prospettiva.pdf](http://venus.unive.it/filim/materiali/accesso_gratuito/Filim_didattica_it_prospettiva.pdf)
- *Una sfida salutare. Come la molteplicità delle lingue potrebbe rafforzare l'Europa*  
<http://www.creifos.org/materialididattici/Malalouf-Plurilinguismo.pdf>