

2017

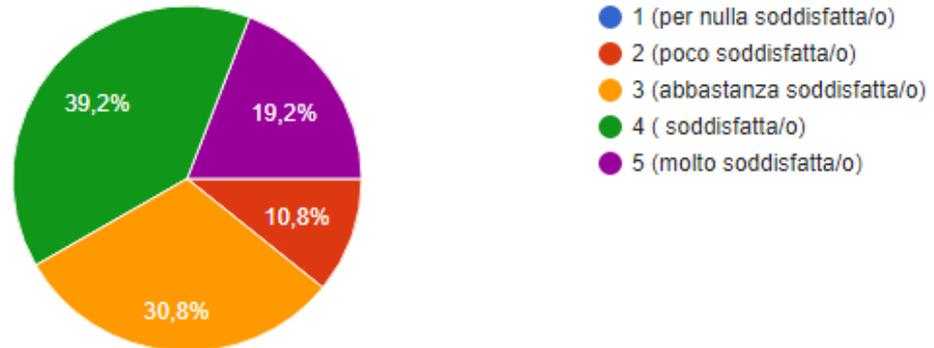
**ITC Abba-Ballini
Brescia
Giugno/Settembre
2017**

**[Formazione del personale docente.
Ambito 6 - BES socio culturali]**

Questionario di gradimento a chiusura del corso

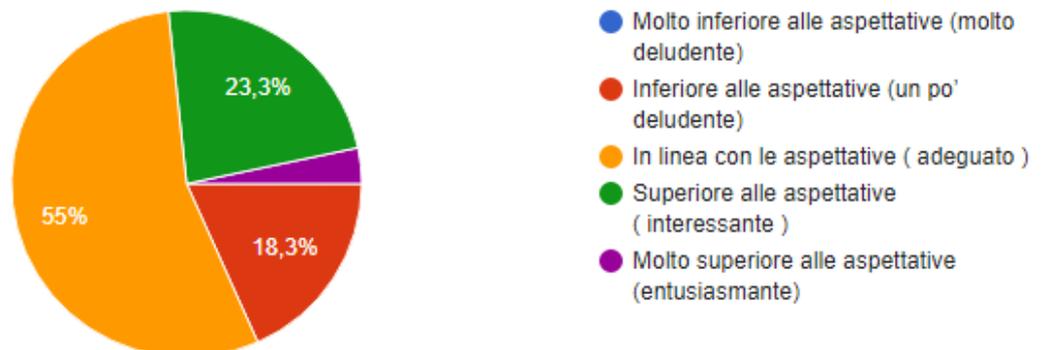
Nel complesso quanto si ritiene soddisfatto del corso frequentato?

120 risposte



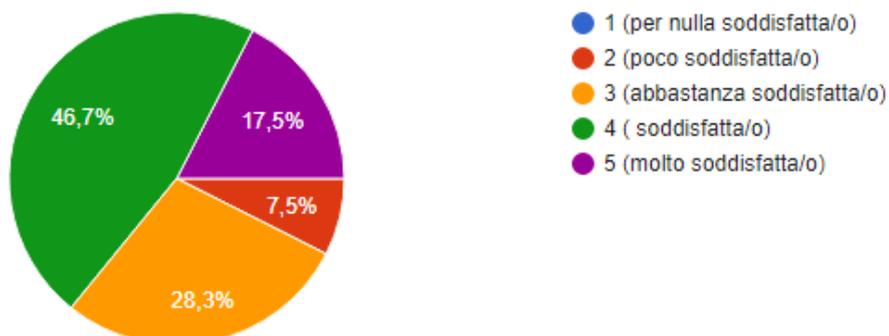
Rispetto alle aspettative iniziali, il corso, con i contenuti proposti (Competenze glottodidattiche per la presa in carico di studenti con bisogni educativi speciali di tipo socio-culturale ed Utilizzo delle TIC nella didattica inclusiva) è stato complessivamente?

120 risposte



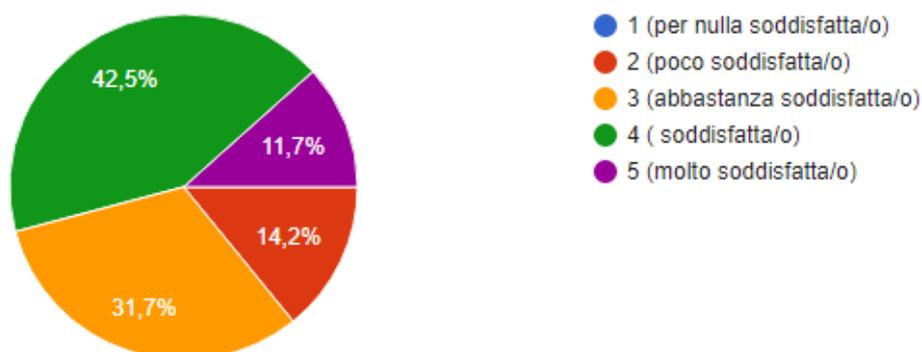
Come valuta la metodologia laboratoriale utilizzata?

120 risposte



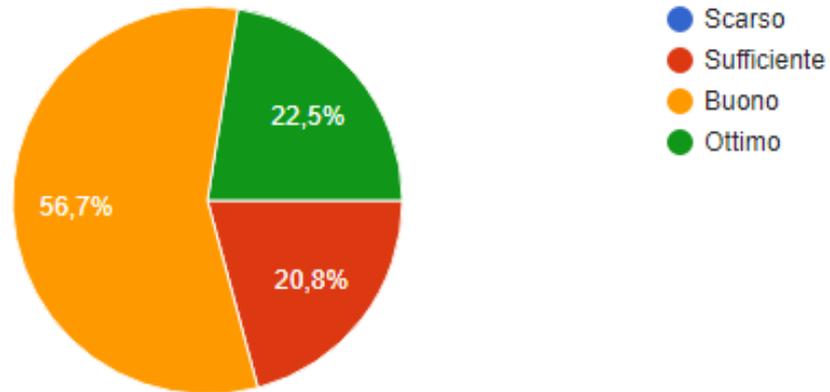
Come valuta l'efficacia e la futura applicabilità dei metodi didattici impiegati e/o suggeriti nel corso in relazione al suo lavoro di docente?

120 risposte



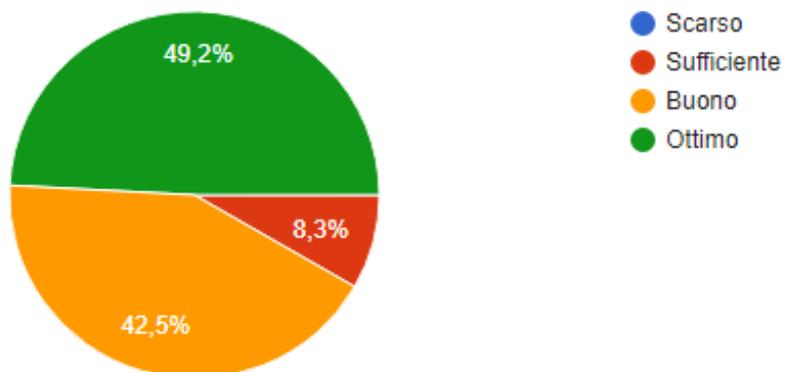
Esprima una valutazione sul contenuto delle lezioni

120 risposte



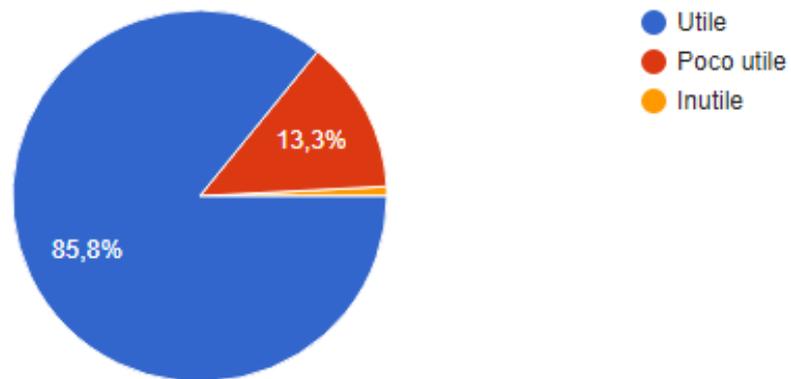
Esprima una valutazione sulla chiarezza espositiva dei docenti formatori

120 risposte



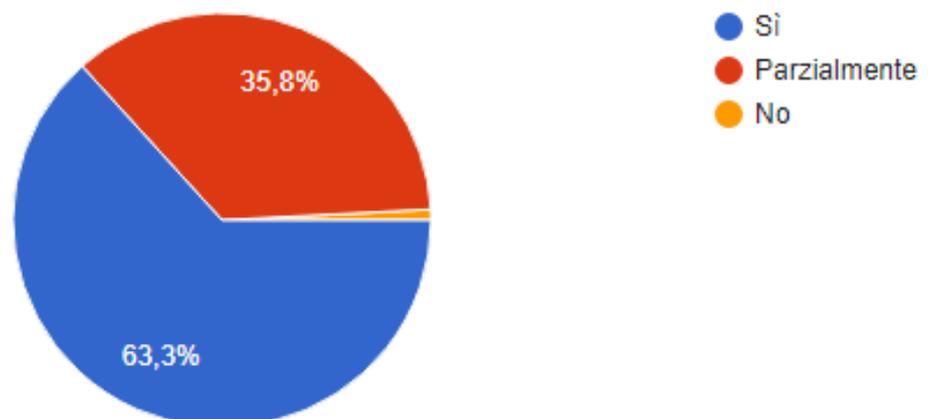
Come valuta il materiale didattico presentato?

120 risposte



A Suo giudizio, gli obiettivi del corso sono stati raggiunti?

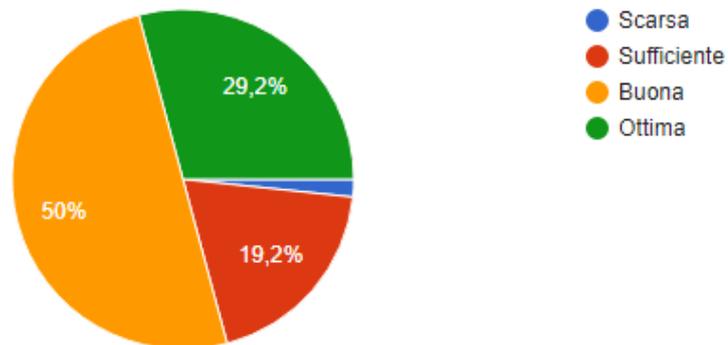
120 risposte



ORGANIZZAZIONE

Come giudica l'organizzazione e la logistica (accoglienza, servizio di segreteria, aule per i laboratori, Aula Magna)?

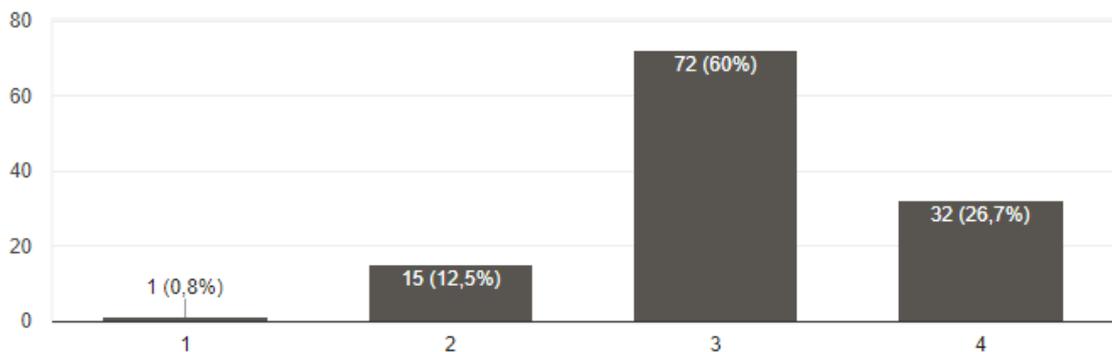
120 risposte



GIUDIZIO DI SINTESI

La invitiamo a indicare con un voto da 1 a 4 la qualità complessiva del percorso

120 risposte



Se desidera può aiutarci a migliorare
l'organizzazione del corso con suggerimenti e/o
commenti39 risposte

indirizzare i corsi con suggerimenti pratici da poter utilizzare realisticamente nelle classi, sempre più difficili da gestire a livello didattico.

Indirizzare i corsi con suggerimenti pratici da poter utilizzare realisticamente nelle classi, sempre più difficili da gestire a livello didattico

tutor più preparati (parte iniziale)

Effettuare gli incontri mattina e pomeriggio per avere più continuità.

Si sono verificati problemi di connessione che hanno fatto perdere tanto tempo, pertanto le spiegazioni non abbiamo potuto metterle in pratica subito e abbiamo faticato nei passaggi. Tante persone nello stesso laboratorio creano parecchia confusione. Nel futuro meglio scegliere giorni diversi per il corso, anziché sempre lo stesso giorno della settimana, perché non sono riuscita ad essere sostituita in classe sempre e quindi arrivando dopo ho perso la parte introduttiva.

Non mi è stato indicato il giorno che iniziava il corso (a giugno) ma mi è stato indicato il corso che riprendeva a settembre; non ho potuto frequentare la prima parte del corso, perciò spero che mi tengano valide le 12 ore effettuate

maggior numero di esperti per aiutare i docenti a lavorare sul computer. aumentare il numero di incontri ma diminuire il numero di ore per incontro

Per migliorare ulteriormente l'organizzazione del corso si dovrebbe attivare una connessione stabile e duratura che permetta ai docenti di lavorare nell'arco di tutto il tempo a disposizione. L'assenza di connessione, durante i laboratori, hanno rallentato, di molto, il lavoro da svolgere e da completare.

Una connessione in rete stabile e duratura.

Più coordinamento tra le parti coinvolte

sistemare la connessione internet

aumentare il numero dei PC

Maggior chiarezza iniziale negli obiettivi e nelle consegne

Maggiore attività laboratoriale

potenziare la connessione internet

Maggior tempo per prendere dimestichezza con le applicazioni utilizzate.

Avrei ampliato la presentazione e la conoscenza di un maggior numero di applicazioni utilizzabili nella didattica.

IMPLEMENTAZIONE CONNETTIVITA' AL WEB

Pensavo di imparare più aspetti pratici nell'uso delle TIC da applicare ogni giorno con i miei BES.

maggiori approfondimenti sulla didattica BES soprattutto con i nuovi italiani di livello pre A1

Ulteriori approfondimenti sulla tematica BES con disagio socio - culturale.

L'attenzione dedicata alle problematiche degli alunni BES doveva essere maggiore. Inoltre la seconda fase del corso doveva essere centrata maggiormente sulle attività laboratoriali e meno sulle noiose lezioni frontali in aula magna.

Avrei preferito approfondire ulteriormente la didattica da utilizzare con gli alunni stranieri

darei più spazio all'operatività

Maggiore operatività

Come insegnante di una scuola media con 500 alunni e solamente 1 sola aula informatica, credo che i metodi digitali presentati siano poco spendibili.

È per me sconsigliabile l'uso esclusivo del pc per il corso in esame. Troppi corsisti insieme nello stesso laboratorio creano confusione e problemi.

Maggiori spunti di riflessione sulle metodologie da adottare con i Bes

maggior praticità nelle spiegazioni in plenaria

Più concretezza del "fare scuola " e meno teoria. Fornire strategie e metodi da applicare con i BES anche in matematica e discipline di studio.

preferirei più lezioni frontali e meno uso delle tecnologie

Ho visto troppa tecnologia nella frequenza di questo corso, sicuramente più efficace nella scuola secondaria di primo e secondo grado che nella primaria. Mi aspettavo maggiori suggerimenti per l'utilizzo di strategie e metodologie didattiche applicabili nella scuola primaria. E' superfluo ribadire che spesso ai nostri alunni BES manca il materiale di facile consumo. Tanti a casa non hanno il computer. Spesso nelle nostre classi mancano le lim, i computer, la WIFI.

Migliorare la connessione a internet nel laboratorio d'informatica. Riproporre interventi del prof. Cuciniello che ha fornito indicazioni didattiche spendibili in ogni ordine di scuola.

La rete WiFi è stata spesso non adeguata

Una maggiore attenzione a quelli che sono gli impegni delle scuole nei diversi ordini, affinché si possa seguire meno faticosamente le lezioni proposte.

Migliorare la connessione internet, organizzare i corsi il sabato e non durante la settimana lavorativa

Il corso deve svolgersi prima che inizino le lezioni o al termine dell'anno scolastico.

Quanto appreso nei laboratori è poco spendibile nella scuola in cui lavoro, dove è disponibile un solo laboratorio informatico per 500 alunni.

Molto interessanti gli interventi dei formatori in plenaria e molto apprezzati gli incontri di giugno, sia in plenaria che in laboratorio. La lamentela si riferisce agli incontri di Settembre/Ottobre. All'incontro del 22 Settembre/6 ottobre in laboratorio non abbiamo concluso nulla. La docente, a detta di tutto il gruppo, non aveva le competenze. Nel primo incontro ci siamo iscritte a Sofia e basta! Nell'ultimo non abbiamo realizzato nessun lavoro. Ottima l'accoglienza della Preside. Ottimo spazio anche l'aula magna. Nei laboratori ci son stati pb di rete, non all'interno del mio gruppo, riporto ciò che è accaduto ad altre colleghe. Sarebbe utile inoltre non proporre i corsi sempre nello stesso giorno della settimana. Grazie

Indichi l'ordine di scuola a cui appartiene per permetterci di valutare se il percorso è stato tarato correttamente.

120 risposte

