

**Elenco lezioni digitalizzate elaborate durante il Corso di formazione docenti Ambito 6 BES socio-culturali**

**ITC Abba-Ballini Giugno-Settembre 2017**

| CLASSE                 | TITOLO                                   | LINK  | AUTORI  |
|------------------------|--|---|---|
| <b>SCUOLA PRIMARIA</b> |  |   |   |
| II                     | La raccolta differenziata                | <a href="https://www.tes.com/lessons/OYrBzt7txAksDg/copy-of-raccolta-differenziata">https://www.tes.com/lessons/OYrBzt7txAksDg/copy-of-raccolta-differenziata</a>                     | Flavia Fiaschini  |
| II/III                 | I diritti dei bambini                    | <a href="https://www.tes.com/lessons/nEUBVzInYL92Rw/i-diritti-dei-bambini">https://www.tes.com/lessons/nEUBVzInYL92Rw/i-diritti-dei-bambini</a>                                       | Antonella Denti<br>Gruppo 3   |
|                        | La raccolta differenziata                | <a href="https://www.tes.com/lessons/DidS04xDn3MbVg/raccolta-differenziata-gruppo-1-azione-7">https://www.tes.com/lessons/DidS04xDn3MbVg/raccolta-differenziata-gruppo-1-azione-7</a> | Alida Argilloni<br>Gruppo 1   |
| III                    | L'acqua- Diritto alla vita e bene comune | <a href="https://www.tes.com/lessons/hw8H3Y0LVRH1Ug/l-acqua-diritto-a-lla-vita-e-bene-comune">https://www.tes.com/lessons/hw8H3Y0LVRH1Ug/l-acqua-diritto-a-lla-vita-e-bene-comune</a> | Listo A.- Minonne G.-<br>Marrone D.<br>Gruppo 4   |
| III                    | Da Lucy a McDonald                       | <a href="https://www.tes.com/lessons/lvzbZGMHp4UcQg/da-lucy-a-mcdonald-s">https://www.tes.com/lessons/lvzbZGMHp4UcQg/da-lucy-a-mcdonald-s</a>   | Lorandi C. Inselvini V. Mirelli<br>M. Micheletti C.<br>Gruppo 4                                       |
| III                    | La raccolta differenziata della plastica | <a href="https://www.tes.com/lessons/fAMaeHkuegsmnQ/raccolta-differenziata-della-plastica">https://www.tes.com/lessons/fAMaeHkuegsmnQ/raccolta-differenziata-della-plastica</a>       | R. Macculi M. Sette M.<br>Messina A. Ieraci M.<br>Mantoan<br>Gruppo 4                                 |
| III                    | Educazione alimentare                    | <a href="https://www.tes.com/lessons/BZvNjaa7GLM6Dw/educazione-alimentare">https://www.tes.com/lessons/BZvNjaa7GLM6Dw/educazione-alimentare</a>                                       | Federica Bocchese<br>Gruppo 1   |
| III                    | Alice casca in mare                      | <a href="https://www.tes.com/lessons/RxJMf5FGSK6syA/alice-casca-in-mare">https://www.tes.com/lessons/RxJMf5FGSK6syA/alice-casca-in-mare</a>   | R Poidomani R Dinaro T.<br>Pelizzari S. Morati S.<br>Alamia<br>Gruppo 5                               |
|                        | La prima colazione                       | <a href="https://www.tes.com/lessons/L7_87x-1xQoxAQ/la-prima-colazione">https://www.tes.com/lessons/L7_87x-1xQoxAQ/la-prima-colazione</a>   | Gruppo 2  |
|                        | Il pedone modello                        | <a href="https://www.tes.com/lessons/t09L1fG5eVHRkA/il-pedone-modello">https://www.tes.com/lessons/t09L1fG5eVHRkA/il-pedone-modello</a>   | Gruppo 2  |
|                        | I nostri viaggi                          | <a href="https://www.tes.com/lessons/Pb7N_Aoz0kl_sw/i-nostri-viaggi">https://www.tes.com/lessons/Pb7N_Aoz0kl_sw/i-nostri-viaggi</a>   | Gruppo 2  |
| III/IV                 | L'importanza della prima colazione       | <a href="https://www.tes.com/lessons/rJrpitJB4ue_ag/l-importanza-della-prima-colazione">https://www.tes.com/lessons/rJrpitJB4ue_ag/l-importanza-della-prima-colazione</a>             | Saresini B. Oro M. Savio P.<br>Mellini A. Gruppo 5  |
| IV                     | Aria da respirare                        | <a href="https://www.tes.com/lessons/Up0Ho6NEBNg_0w">https://www.tes.com/lessons/Up0Ho6NEBNg_0w</a>   | Lodde F. Lopez L. Mazzini E.<br>Mazzù G.<br>Gruppo 4  |
| IV                     | Il bello di essere a scuola              | <a href="https://www.tes.com/lessons/MjWM8OW6_qP_BQ/il-bello-di-essere-a-scuola">https://www.tes.com/lessons/MjWM8OW6_qP_BQ/il-bello-di-essere-a-scuola</a>                           | V. Sorbello, R. Sartorelli, E.<br>Vaiana, S. De Luca, L.<br>Sberna, Vallio M.<br>Gruppo 6             |
| IV/V                   | Percorso alimentare<br>La zuppa di sasso | <a href="https://www.tes.com/lessons/OmeAmHZw-SwJDA/percorso-alimentare">https://www.tes.com/lessons/OmeAmHZw-SwJDA/percorso-alimentare</a>   | Gruppo 3  |
| V                      | I pericoli della rete                    | <a href="https://www.tes.com/lessons/jBCctFbqUYY0YQ/pericoli-della-rete">https://www.tes.com/lessons/jBCctFbqUYY0YQ/pericoli-della-rete</a>   | C. Sacchetti, E. Tripodo,<br>G. Staropoli, A. Inzerilli, N.<br>Segantin, S. Zanardelli, M.<br>Zamboni |
| V                      | Il viaggio del cibo nel nostro corpo     | <a href="https://www.tes.com/lessons/iMIgZIJZ-tlWrw/il-viaggio-del-cibo-nel-nostro-corpo">https://www.tes.com/lessons/iMIgZIJZ-tlWrw/il-viaggio-del-cibo-nel-nostro-corpo</a>         | Forloni, Galioto, Gilardoni<br>Gruppo 3   |
| V                      | Ed. Alimentare<br>L'isola di Mangioira   | <a href="https://www.tes.com/lessons/Lo2_CPYOrA4nCA/l-isola-di-mangioira">https://www.tes.com/lessons/Lo2_CPYOrA4nCA/l-isola-di-mangioira</a>   | Ronchi R. Moneta A. Roda<br>P. Peli A. Pellegrinelli C.<br>Gruppo 5                                   |
| V                      | Ed. Cittadinanza                         | <a href="https://www.tes.com/lessons/NlxMeKVzBkX">https://www.tes.com/lessons/NlxMeKVzBkX</a>   | Moranda M. Reverberi D.   |

|                                      |  |   |   |
|--------------------------------------|--|---|---|
|                                      |  | Pmg/cittadinanza  | Ruggeri E. Rancati E.<br>Gruppo 5   |
| V                                    | S.O.S. Parco                                     | <a href="https://www.tes.com/lessons/qZ1li61DVhWzjw/ed-ambientale-s-o-s-parco">https://www.tes.com/lessons/qZ1li61DVhWzjw/ed-ambientale-s-o-s-parco</a>                                       | Sicuranza I. Zagni O.,<br>Urbinati M.<br>Vallescura A.<br>Zanini F.<br>Vicidomini P<br>Gruppo 6                   |
|                                      | Ed.Stradale                                      | <a href="https://www.tes.com/lessons/h_3DIJDnxQFwxA/educazione-stradale">https://www.tes.com/lessons/h_3DIJDnxQFwxA/educazione-stradale</a>   | Scaramelli E.,<br>G. Tomaino,<br>Scaglia E.<br>Gruppo 6   |
| <b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b>  |  |   |   |
| I                                    | Le migrazioni                                    | <a href="https://www.tes.com/lessons/pIJM_RT0GA92Ow/migrazioni">https://www.tes.com/lessons/pIJM_RT0GA92Ow/migrazioni</a>   | M. Bonfietti, E. Caruso, F.<br>Franzoni, E. Mariani, E. Pala<br>Gruppo 7  |
| I                                    | La mia giornata alimentare                       | <a href="https://padlet.com/linda_bettera/giornata">https://padlet.com/linda_bettera/giornata</a>   | Gruppo 7  |
|                                      | Le migrazioni                                    | <a href="https://padlet.com/paola_auteri70/migrazioni">https://padlet.com/paola_auteri70/migrazioni</a>   | Gruppo 7  |
| II                                   | Il cibo  | <a href="https://www.tes.com/lessons/dvxDL-4s-VmUSA/il-cibo">https://www.tes.com/lessons/dvxDL-4s-VmUSA/il-cibo</a>   | Gruppo 7  |
|                                      | Bullismo e cyberbullismo                         | <a href="https://padlet.com/serena_miano/pavone">https://padlet.com/serena_miano/pavone</a>   | Gruppo 7  |
| III                                  | Confini  | <a href="https://padlet.com/annafaroni8/MIGRAZIONI">https://padlet.com/annafaroni8/MIGRAZIONI</a>   | Gruppo 7  |
| <b>SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO</b> |  |   |   |
|                                      | Emigrazione                                      | <a href="https://www.tes.com/lessons/RtyOZGhMERAYCg/emigrazione">https://www.tes.com/lessons/RtyOZGhMERAYCg/emigrazione</a>   | E. Amico, P. Di Loreto, E.<br>Guercio, C. Loliva Gruppo 8   |
| I/II                                 | Le migrazioni del popolo italiano nel XIX secolo | <a href="https://www.tes.com/lessons/wMiV4y52458WdA/le-migrazioni-popolo-italiano-nel-xix-secolo">https://www.tes.com/lessons/wMiV4y52458WdA/le-migrazioni-popolo-italiano-nel-xix-secolo</a> | M. Montagna, P. Marino,<br>R. Pelucchi, F. Mastrone   |
| I/II                                 | Stay active Ed.alimentare                        | <a href="https://www.tes.com/lessons/IIIF-soXaCV6Q/stay-active">https://www.tes.com/lessons/IIIF-soXaCV6Q/stay-active</a>   | M. Di Camillo, B. Vianelli, B.<br>Gallinetti  |
|                                      | Senza bussola                                    | <a href="https://www.thinglink.com/scene/972853132788760577">https://www.thinglink.com/scene/972853132788760577</a>   | C. Sidoli, M. Ribattezzato, R.<br>Russo,<br>M. Pasqua, A. Spassini,<br>E. Tonoli, E. Zani<br>Gruppo 9             |
|                                      | Bullo citrullo                                   | <a href="https://www.tes.com/lessons/bprYR7yid4kP9A/bullismo">https://www.tes.com/lessons/bprYR7yid4kP9A/bullismo</a>   | L. Zanotto, S. De Marco, G.<br>Scotti, P.<br>Seghetto, E. Marsillo  |
|                                      | Non andiamo in fumo                              | <a href="https://www.tes.com/lessons/RePTtS-ax92sOQ/smoking-or-not-smoking">https://www.tes.com/lessons/RePTtS-ax92sOQ/smoking-or-not-smoking</a>   | A. Pedace, B. Pedace, I. M.<br>Falcone, M. Tomasoni, A.<br>Montaruli, M. Pellegrino, M.<br>Provenzano<br>Gruppo 9 |