



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"**

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363  
www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd15000l@pec.istruzione.it



**AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO  
ALLA RETE dell'AMBITO 6 – Brescia, Hinterland e Valle Trompia  
- TUTOR -**

**PIANO D'AMBITO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019**

**PIANO OPERATIVO 2018/19**

**Corso di formazione: "L'insegnamento che emoziona – una didattica inclusiva a partire dalle neuroscienze"**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Interministeriale n. 326 del 12/10/1995;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTA la Legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il DPR n. 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*;

VISTO il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, *Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*;

VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*, artt. 121-125;

VISTO il d.lgs. n. 50 del 18.04.2016 (Codice dei contratti pubblici) e in particolare l'art. 32, comma 2, che dispone che "prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori e delle offerte";

VISTE le Linee guida ANAC n. 4 in merito alle procedure per l'affidamento dei lavori, servizi e forniture di importi inferiori alla soglia di rilevanza comunitaria approvate dal Consiglio dell'Autorità con Delibera 1097 del 26 ottobre 2016 ai sensi del D.lgs. n. 50 del 18 aprile 2016;

VISTO il "Piano Nazionale di formazione del personale docente per gli anni scolastici 2016/17, 2017/18 e 2018/19", di cui al DM n. 797 del 19.10.2016;

VISTO il D.D. USR Lombardia n. prot. 3031 del 26.10.2016 [Individuazione delle scuole-polo per la formazione];

VISTA la nota MIUR. Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione n. prot. 3373 del 01.12.2016, *Piano per la formazione dei docenti – Trasmissione D.M. n. 797 del 19 ottobre 2016*;

VISTA la nota MIUR. Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione. Direzione generale per il personale scolastico n. prot. 1522 del 13.01.2017, *Piano per la formazione dei docenti – e.f. 2016, Risorse finanziarie assegnate*;

VISTA la nota USR Lombardia. Ufficio VII - Ambito territoriale di Lecco e attività esercitate a livello regionale in merito al personale della scuola n. prot. 1459 del 20.01.2017, *Piano per la formazione docenti 2016-2019 – Progettazione e organizzazione delle iniziative formative territoriali in base ai fabbisogni*.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"**

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363

www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd15000l@pec.istruzione.it



VISTA la Nota MIUR. Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione. Direzione generale per il personale scolastico n. prot. 9684 del 06.03.2017, *Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019. Questioni operative.*

VISTA la Nota USR Lombardia. Direzione generale n. prot. 5762 del 17.03.2017, *Piano per la formazione docenti 2016-2019 – Documento di lavoro per lo sviluppo del Piano di formazione docenti 2016-2019 – Questioni operative.*

VISTO il *Piano d'ambito per la formazione dei docenti 2016-2019*, deliberato dalla Conferenza dei dirigenti scolastici della Rete d'ambito n. 6 – Brescia, Hinterland e Valle Trompia il 18.03.2017

VISTA la Nota MIUR. Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione. Direzione generale per il personale scolastico n. prot. 50912 dell'19.11.2018, *Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla II annualità Piano di formazione docenti, nonché per la formazione docenti neoassunti a.s. 2018/19 e la formazione sui temi dell'inclusione a.s. 2018/19;*

VISTO il *Piano d'ambito per la formazione dei docenti 2016-2019. Piano operativo 2018/19*, deliberato dalla Conferenza dei dirigenti scolastici della Rete d'ambito n. 6 – Brescia, Hinterland e Valle Trompia il 01.02.2019 (pubblicato sul sito web del Liceo Statale "V. Gambara");

CONSIDERATO che l'istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini" ha il compito di organizzare il corso di formazione dal titolo "L'insegnamento che emoziona – una didattica inclusiva a partire dalle neuroscienze" di cui al *Piano d'ambito per la formazione dei docenti 2016-2019. Piano operativo 2018/19* – Azione n. 14 come da atto del Liceo statale "Veronica Gambara" prot. AOOBSPM02005 1136/A20 del 02.02.2019.

#### EMANA

il presente avviso di selezione di personale interno alle scuole della Rete dell'ambito territoriale n. 6 della Lombardia avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, di apposito elenco di esperti e tutor per l'attuazione del corso di formazione dal titolo "**L'insegnamento che emoziona – una didattica inclusiva a partire dalle neuroscienze**".

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

#### **Art. 1. Finalità della selezione**

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione degli elenchi di tutor ai quali affidare le azioni di formazione inerenti il corso di formazione "**L'insegnamento che emoziona – una didattica inclusiva a partire dalle neuroscienze**".

L'azione formativa prevede 4 lezioni magistrali della durata di 3 ore ciascuna condotte da esperti individuati con altro avviso, a cui seguiranno 4 ore di attività laboratoriali condotte dai tutor d'aula individuati con il presente avviso; tali attività laboratoriali saranno finalizzate a riflettere e a rielaborare i contenuti delle lezioni magistrali. Il numero previsto dei partecipanti all'azione formativa è di 250. Ai fini dello svolgimento delle attività laboratoriali essi verranno divisi in gruppi da 25 partecipanti ciascuno. Le attività laboratoriali si svilupperanno in due incontri da due ore ciascuno.

Il tutor deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto della traccia programmatica approvata dalla scuola organizzatrice.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"**

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363

www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd15000l@pec.istruzione.it



## **Art. 2 – Sedi e durata della formazione**

I percorsi formativi si svolgeranno presso l'Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini" o presso altra sede nella città di Brescia e dovranno concludersi entro il 30/09/2019.

## **Art. 3 – Requisiti generali di ammissione**

Possono presentare domanda gli aspiranti facenti parte delle categorie professionali docenti, con almeno 5 anni di servizio (a tempo indeterminato e determinato), con comprovata specializzazione per la tematica di candidatura.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono compilare l'allegato 1 "Domanda di partecipazione tutor" dichiarando di:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall' art. 4 del presente avviso;
6. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta
7. essere in servizio presso una delle istituzioni scolastiche della Rete dell'Ambito territoriale n. 6 – Brescia, Hinterland e Valle Trompia alla data di presentazione della candidatura.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dagli elenchi regionali.

## **Art. 4 - Descrizione dei profili di esperto e tutor; attività da svolgere**

### **Profilo del tutor e attività da svolgere**

Il tutor deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui all'art. 1, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla scuola; egli dovrà essere in possesso dei seguenti requisiti essenziali:

- conoscenza ed utilizzo di piattaforme informatiche gestionali;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

Il tutor ha i seguenti compiti:

- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla scuola organizzatrice;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"**

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363

www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd15000l@pec.istruzione.it



- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico, metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo;
- raccogliere in ogni incontro la presenza di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

#### Art. 5 –Compensi e incarichi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico della scuola individuata come organizzatrice dalla scuola polo per la formazione della rete dell'Ambito territoriale n. 6 – Liceo Statale *Veronica Gambara* di Brescia.

Nell'incarico saranno definite le condizioni di svolgimento dei corsi (numero degli interventi in aula, orari, calendario ecc.) ed il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico di assistenza tutoriale e coordinamento dei lavori di gruppo e delle esercitazioni effettuate dal tutor il compenso orario lordo dipendente è di € 25,82 a cui si aggiungerà un compenso per la preparazione dei materiali nella misura di € 41,32 orarie.

Al termine delle attività previste la scuola liquiderà tempestivamente il 49% dell'importo dovuto; il restante 51% sarà liquidato dopo che la scuola capofila d'ambito per la formazione avrà ottenuto il saldo dall'Amministrazione centrale, sulla base di quanto previsto nella nota MIUR n. prot. 1522 del 13.01.2017, e lo avrà accreditato alla scuola organizzatrice.

#### Art. 6 – Criteri e modalità di valutazione della candidatura

##### Valutazione tutor

La valutazione delle candidature sarà effettuata da una commissione interna appositamente costituita con atto del dirigente scolastico che attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, secondo la seguente tabella :

<b>Valutazione esperienze professionali</b>	
a. Collaborazione con Riviste professionali specialistiche del settore scolastico.	<b>Punti 5</b> per ogni anno di collaborazione, fino a un <b>massimo di 15 punti</b>
b. Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica per cui si propone candidatura	<b>Punti 3</b> per ogni pubblicazione, fino a un <b>massimo di 15 punti</b>
c. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti, progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti l'area per cui si propone candidatura	<b>Punti 3</b> per ogni annualità, fino a un <b>massimo di 18 punti</b>
d. Incarichi di docente/relatore/tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti <b>inerenti l'area tematica per cui si propone candidatura</b> , organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali	<b>Punti 4</b> per ogni annualità, fino a un <b>massimo di 12 punti</b>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"**

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363

www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd15000l@pec.istruzione.it



o periferici del MIUR (USR/UST), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	
e. <b>Altri</b> incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR/UST), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	<b>Punti 2</b> per ogni incarico, fino a un <b>massimo di 10 punti</b>
f. Possesso di attestati di Corsi di Specializzazione o master di 1° e 2° livello attinenti l'area tematica di riferimento	<b>Punti 3</b> per ogni corso, fino a un <b>massimo di 12 punti</b>
g. Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	<b>Punti 3</b> per ogni annualità, fino a un <b>massimo di 18 punti</b>
<b>TOTALE</b>	<b>100 PUNTI</b>

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nell'allegato 1 "domanda di partecipazione tutor".

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "**pubblicazione**" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "**contenuti didattici digitali**" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, promossi da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Lombardia o pubblicati presso case editrici riconosciute.

L'inserimento negli elenchi non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

La scuola si riserva di conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta purché pienamente rispondente alle esigenze formative.

#### **Art. 7 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione dell'elenco**

Gli interessati dovranno far pervenire istanza debitamente firmata utilizzando il modello "domanda di partecipazione tutor (allegato 1)" a cui dovranno essere allegati, pena esclusione:

- copia di un documento di identità valido
- curriculum vitae in formato Europeo

Le dichiarazioni dovranno essere rese compilando i documenti allegati al bando, a pena di esclusione dalla selezione.

Gli interessati non potranno effettuare l'attività di esperto e di tutor nella stessa area tematica.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 18/04/2019 via mail o via PEC esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata bstd15000l@pec.istruzione.it o info@abba-ballini.gov.it.**

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"**

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363  
 www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd15000l@pec.istruzione.it



di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Gli elenchi degli esperti e dei tutor selezionati saranno pubblicati sia sul sito internet della scuola polo per la formazione della Rete d'ambito territoriale n. 6 – Brescia, Hinterland e Valle Trompia, Liceo Statale *Veronica Gambara* di Brescia ([www.liceogambara.gov.it](http://www.liceogambara.gov.it)) e sui siti di tutte le istituzioni scolastiche della rete e saranno definitivi decorsi 15 gg. (utili per eventuali ricorsi) dalla pubblicazione.

**Art. 8 - Validità temporale della selezione**

Gli elenchi predisposti a esito del presente bando saranno dotati di validità triennale - come da nota MIUR n. prot. 9684 del 06.03.2017 par. 3.5 - e vi si potrà dunque attingere anche ai fini delle azioni formative che saranno programmate nel Piano operativo 2018/19 del *Piano d'ambito per la formazione dei docenti 2016-2019* della Rete d'ambito territoriale n. 6 – Brescia, Hinterland e Valle Trompia.

**Art. 9 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

**Art. 10 – Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato in data odierna nelle sezioni "Albo on-line" e "Amministrazione Trasparente" sia sul sito internet della scuola polo per la formazione della Rete d'ambito territoriale n. 6 – Brescia, Hinterland e Valle Trompia, Liceo Statale *Veronica Gambara* di Brescia ([www.liceogambara.gov.it](http://www.liceogambara.gov.it)) che sul sito dell' istituzione scolastica che emette il bando; viene altresì trasmesso, per la pubblicazione sui rispettivi siti web e a solo fine informativo, a tutte le scuole che aderiscono alla Rete stessa.

Brescia, 8 aprile 2019

IL RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Elena Lazzari**

**FIRMATO DIGITALMENTE**

**ALLEGATI:**

1. **allegato 1** – domanda di partecipazione TUTOR (completo di consenso al trattamento dei dati personali)



<b>IMPIANTO PROGETTUALE DELLA PROPOSTA FORMATIVA</b>		
<b>Area priorità</b> (aree previste dal Piano nazionale)	<b>COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA.</b> Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	
<b>Titolo</b>	<b>L'insegnamento che emoziona – una didattica inclusiva a partire dalle neuroscienze</b>	
<b>Istituto organizzatore</b>	ITCS Abba-Ballini	
<b>Traguardi formativi attesi</b>	Crescita personale e professionale dei docenti, con miglioramento delle tecniche di insegnamento e dei risultati dell'apprendimento. Affinata capacità di riconoscere gli errori (propri e degli studenti) e di strutturare classi che siano 'sistemi viventi' di per sé inclusivi.	
<b>Sede/i del corso</b>	ITCS Abba-Ballini	
<b>Destinatari</b> (tipologie di docenti)	Docenti degli istituti di istruzione secondaria di II grado e degli Istituti Comprensivi	
<b>Numero max corsisti previsti per ogni modulo</b>	250 docenti	
<b>Durata in annualità</b>	a.s. 2018-19 – una annualità	
<b>Durata di ogni unità formativa</b>	16 ore	
<b>Metodologie prevalenti</b>	Conferenze, attività laboratoriali di gruppo, studi di caso	
<b>Eventuali prodotti finali</b>	Materiali per la definizione di setting didattici inclusivi Percorsi didattici di educazione emotiva	
<b>Periodo di effettuazione delle attività a.s. 2018/19</b>	Dal 01/03/2019 al 30/09/2019	
<b>Piano delle azioni previste nell'a.s. 2018/19</b>	<b>Azioni</b>	Sviluppo di conoscenze riguardo l'apporto delle neuroscienze alla didattica.
	<b>Metodologie</b>	Conferenza interattiva Studio di caso Laboratorio con tutoraggio
	<b>Fasi</b>	L'apprendimento... duole o fa bene? Apprendere attraverso le emozioni; i cortocircuiti emozionali; non intelligenza, ma intelligenza-II terribile potere dell'insegnante
		Che emozione, l'errore - Gli errori: dei docenti, degli studenti
		Il terzo incluso - catalizzatore dell'educazione - Come si aiuta chi non ce la fa? Le fatiche nell'apprendimento - Nuova idea di inclusione – classe 'sistema vivente'
<b>Tempi</b>	4 incontri della durata di 4h ciascuno per ciascuna fase	



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

**Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"**

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363  
www.abba-ballini.gov.it - info@abba-ballini.gov.it - bstd15000l@pec.istruzione.it

