

<b>Area priorità</b> (aree previste dal Piano nazionale)	<b>COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA.</b> Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	
<b>Titolo</b>	<b>L'insegnamento che emoziona – una didattica inclusiva a partire dalle neuroscienze</b>	
<b>Istituto organizzatore</b>	ITCS Abba-Ballini	
<b>Traguardi formativi attesi</b>	Crescita personale e professionale dei docenti, con miglioramento delle tecniche di insegnamento e dei risultati dell'apprendimento. Affinata capacità di riconoscere gli errori (propri e degli studenti) e di strutturare classi che siano 'sistemi viventi' di per sé inclusivi.	
<b>Sede/i del corso</b>	ITCS Abba-Ballini	
<b>Destinatari</b> (tipologie di docenti)	Docenti degli istituti di istruzione secondaria di II grado e degli Istituti Comprensivi	
<b>Numero max corsisti previsti per ogni modulo</b>	250 docenti	
<b>Durata in annualità</b>	a.s. 2018-19 – una annualità	
<b>Durata di ogni unità formativa</b>	16 ore	
<b>Metodologie prevalenti</b>	Conferenze, attività laboratoriali di gruppo, studi di caso	
<b>Eventuali supporti on line</b>	-----	
<b>Eventuali prodotti finali</b>	Materiali per la definizione di setting didattici inclusivi Percorsi didattici di educazione emotiva	
<b>Periodo di effettuazione delle attività a.s. 2018/19</b>	Dal 01/03/2019 al 30/09/2019	
<b>Piano delle azioni previste nell'a.s. 2018/19</b>	<b>Azioni</b>	Sviluppo di conoscenze riguardo l'apporto delle neuroscienze alla didattica.
	<b>Metodologie</b>	Conferenza interattiva Studio di caso Laboratorio con tutoraggio
	<b>Fasi</b>	L'apprendimento... duole o fa bene? Apprendere attraverso le emozioni; i cortocircuiti emozionali; non intelligenza, ma intelligenza-Il terribile potere dell'insegnante
		Che emozione, l'errore - Gli errori: dei docenti, degli studenti
		Il terzo incluso - catalizzatore dell'educazione - Come si aiuta chi non ce la fa? Le fatiche nell'apprendimento - Nuova idea di inclusione – classe 'sistema vivente'
		Se dipendesse da me, dipenderei? La dipendenza dal digitale (in primis, cellulari) e la precocizzazione dei disturbi dell'umore
<b>Tempi</b>	4 incontri della durata di 4h ciascuno per ciascuna fase	