

PROSPETTO PER LA PRESENTAZIONE DI PROPOSTE FORMATIVE PER IL PIANO D'AMBITO

Area priorità (aree previste dal Piano nazionale)	COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
Titolo	La didattica inclusiva per studenti con BES di tipo socio-culturale
Istituto organizzatore	ITCS "Abba-Ballini"
Traguardi formativi attesi	Sviluppo di competenze glottodidattiche specialistiche, sviluppo di competenze per il lavoro in team per equipe incaricate di gestire la presa in carico degli alunni con disagio socio-culturale, sviluppo di sensibilità culturale specifica
Sede/i del corso	ITCS "Abba-Ballini" , Via Tirandi n. 3 Brescia
Destinatari (tipologie di docenti)	Docenti degli Istituti Comprensivi (Primaria e Secondaria di I grado) e docenti degli Istituti di istruzione secondaria di II grado
Numero max corsisti previsti per ogni modulo	250 per ogni anno (10 sottogruppi)
Durata in annualità	Triennale, aa.ss. 2016/17 (concluso) -2017/18 (concluso)-2018/19
Durata di ogni unità formativa	25 ore per ciascun anno (di cui 5h a distanza)
Metodologie prevalenti	Percorsi di ricerca-azione (ricognizione di buone pratiche, laboratori ideativi, sperimentazione di strumenti e materiali, valutazione dell'esperienza), studi di caso (definizione di protocolli di accoglienza, redazione di PDP, monitoraggio), confronto con esponenti dei soggetti esperti che operano sul territorio, produzione di itinerari di didattica integrata
Eventuali supporti on line	Predisposizione di ambiente per condivisione materiali prodotti
Eventuali prodotti finali	Popolamento di piattaforma didattica online per la didattica inclusiva
Periodo di effettuazione delle attività a.s. 2018/19	Marzo-Maggio 2019

Piano sintetico delle azioni previste nell'a.s. 2018-2019	Azioni 2018-2019	5. Sviluppo della <u>sensibilità culturale</u>	6. <u>Conoscenza e storia delle culture</u>
	Metodologie	Ricerca-azione e studio di caso	Ricerca azione e studio di caso
	Fasi	Elaborazione di strumenti di lavoro riferiti alle strategie di comunicazione per la gestione di strategie di conflitti, l'integrazione multiculturale e la mediazione culturale. La comunicazione interculturale; gli stili comunicativi propri delle culture e gli incidenti di comunicazione. Gli stereotipi e i pregiudizi. La comunicazione nei mass media.	Produzione di materiali di didattica integrata Conoscenza del background culturale degli studenti stranieri, per macroaree; quanto e come gli studenti di origine straniera abbiano elaborato (e integrato) le proprie origini; quanto gli studenti italiani conoscano i presupposti culturali del proprio Paese.
Risorse finanziarie complessive per le attività a.s. 2018/19	€ 15.716,24 Tempi	12h divise in 3	13h divise in 3

PIANO DEI COSTI A.S. 2018/19	N° ore	Importo orario	Totale
Personale interno all'ambito 6			
- Lezione *	-	€ 41,32+8,50%	
- Progettazione/produzione materiali * Consulenza a distanza	180	€ 41,32+8,50%	8.069,80
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo	180	€ 25,82+8,50%	5.042,65
Personale esterno all'ambito 6			
- Lezione	-	€ 41,32+8,50%	
- Progettazione/produzione materiali/ Consulenza a distanza	6	€ 41,32+8,50%	268,99
- Tutoraggio / Coord. Lavoro di gruppo	-	€ 25,82+8,50%	
Compensi docenti universitari *	6	€ 51,65+8,50%	336,24
Altre spese			
Direzione corso	25	€ 5,16+8,50%	139,97
Spese di segreteria amministrativa / organizzativa **			331,51
Costi per servizi on line			0,00
Costi per la produzione di materiali			626,49
Somministrazione e tabulazione questionari di valutazione del corso			200,00
Spese di cancelleria / materiali di consumo (da rendicontare)			500,60
Logistica (rimborsi spese viaggio)			200,00
Totale generale			€ 15.716,24

* Per ogni ora di lezione è possibile conteggiare 1 ora di progettazione

** Max 3% del totale

Brescia, 12 dicembre 2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Elena Lazzari