



SCHEDA PER LA PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

I.T.C. "Abba – Ballini" – Brescia					
Anno scolastico 2019/2020					
Dipartimento di INFORMATICA		Classe 1°		Disciplina INFORMATICA	
Settore Economico	Indirizzo AFM	Articolazione			
	Indirizzo TURISTICO				
<p>Il docente di "Informatica" concorre a far conseguire allo studente, al termine del primo anno, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; ➤ padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici 					
<p>Competenze per la classe 1°:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi elementari; - utilizzare e produrre testi multimediali semplici; - analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche. 					
<p>Abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le caratteristiche della comunicazione informatica - Conoscere la struttura logico funzionale dell'elaboratore - Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente operativo Windows e degli ambienti applicativi di alcuni software nelle versioni in dotazione - Raccogliere, organizzare e rappresentare dati/informazioni di tipo testuale, multimediale anche con l'ausilio di grafici. - Utilizzare gli strumenti fondamentali per la fruizione dei programmi di scrittura e del foglio elettronico. - Conoscere le funzioni e gli strumenti del browser per la navigazione e la ricerca in Internet - Conoscere la tastiera, i comandi, l'utilizzo del mouse ed il controllo degli "spool" di stampa - Saper capire il significato dei principali 			<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Comunicazione - Codifica dei dati e conversione dati: binario/decimale e viceversa - Architettura e componenti di un computer - L'ambiente operativo Windows - Le caratteristiche di base dei programmi per la videoscrittura Word e per il calcolo Excel e per presentazioni Power Point 		

termini tecnici – Saper comprendere ed eseguire le istruzioni date	
Contenuti: - si rimanda alle programmazioni dei singoli docenti	Metodi: Oltre alla tradizionale lezione frontale, avranno rilevanza ai fini dell'apprendimento e valutazione: le attività di gruppo e/o di coppia, le esercitazioni di laboratorio, la lezione dialogata. Per favorire ulteriormente la comprensione e la rielaborazione dei concetti, ad ogni inizio di lezione verranno recuperati e chiariti i concetti incontrati nella lezione precedente; verranno svolti esercizi guidati, tratti dal testo in adozione o da altre fonti.
Tempi : 2 ore settimanali	Verifiche e valutazioni: Verranno effettuate verifiche sia scritte che pratiche: articolate sotto forma di esercizi di tipo tradizionale, test, questionari e serviranno per valutare sia il livello di competenza relativo ai contenuti richiesti che le capacità di elaborazione e di collegamento. La valutazione delle prove scritte e pratiche terranno conto dei seguenti elementi: - conoscenza dell'argomento - capacità di orientarsi e ragionare sui contenuti - capacità di applicare con competenza le conoscenze acquisite - capacità di rielaborazione - correttezza e capacità di linguaggio. La valutazione finale terrà conto dei risultati ottenuti nelle prove scritte e pratiche. Terrà conto inoltre dell'attenzione, dell'interesse e della partecipazione dimostrati in ambito scolastico, testimoniati dagli interventi e dalle domande emersi in sede di lezione, dell'impegno personale, e della continuità dell'applicazione. Inoltre criteri di valutazione, risultati e obiettivi minimi da raggiungere saranno sempre comunicati alla classe al fine di permettere, nel corso dell'anno, il corso di recupero "in itinere"
Strumenti: Libri di testo, dispense, fotocopie, videoproiettore, presentazioni	
Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi - recupero in itinere e/o mediante sportello Help/sos - ove possibile mediante attività di tipo peer to peer o con la proposta di percorsi personalizzati in base alle esigenze di ogni singolo caso	
La coordinatrice del dipartimento : S. Vercesi	Visto dal Dirigente Scolastico