



## SCHEDA PER LA PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

I.T.C.S. "Abba – Ballini" – Brescia					
Anno scolastico 2019-2020					
Dipartimento <b>Scienze giuridiche ed economiche</b>		Classe <b>Secondo Biennio</b>		Disciplina <b>Diritto</b>	
Settore Economico	Indirizzo AFM	Articolazione	AFM	SIA	RIM
	Indirizzo TURISTICO		X	X	
<p><b>Risultati di apprendimento da raggiungere</b></p> <p>Come previsto dalle linee guida ministeriali, l'insegnamento di Diritto contribuisce alla formazione educativa culturale e professionale dello studente e gli consente di raggiungere, al termine del percorso di studi, i seguenti risultati di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme sociali e istituzionali attraverso categorie di sintesi fornite dal diritto</li> <li>▪ riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale</li> <li>▪ orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale</li> <li>▪ analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti</li> </ul> <p>Saranno curate con particolare attenzione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ la capacità agire in base ad un sistema di valori coerente con i principi della Costituzione, a partire dai quali gli studenti impareranno a valutare i fatti e ad ispirare i propri comportamenti personali e sociali</li> <li>▪ la capacità di utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, di ricerca e di approfondimento disciplinare.</li> </ul>					
<p><b>Competenze</b></p> <p>Gli studenti raggiungeranno gli obiettivi indicati attraverso un percorso di apprendimento volto a consolidare, nel corso del secondo biennio le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</li> <li>▪ selezionare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali</li> <li>▪ individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane</li> <li>▪ analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa</li> <li>▪ individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</li> <li>▪ documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</li> </ul> <p>Tutti gli indirizzi, dal punto di vista metodologico daranno particolare attenzione alla simulazione e allo studio di casi reali.</p>					
<p><b>Abilità</b></p> <p>Al termine del secondo biennio gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ricercare le norme relative ad una categoria di argomenti ed individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie</li> <li>▪ reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario</li> <li>▪ analizzare, all'interno di un rapporto giuridico, le diverse situazioni giuridiche attive e passive con particolare riferimento ai diritti soggettivi, ai doveri e agli obblighi</li> <li>▪ analizzare e confrontare i caratteri dei diritti reali</li> </ul>			<p><b>Conoscenze</b></p> <p>Al termine del secondo biennio l'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa ai seguenti <b>nuclei fondanti</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ il diritto oggettivo e le norme giuridiche</li> <li>▪ il rapporto giuridico</li> <li>▪ i diritti reali</li> <li>▪ il rapporto obbligatorio</li> <li>▪ il contratto</li> <li>▪ l'impresa e l'azienda</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ individuare diritti e obblighi dei titolari di diritti reali</li> <li>▪ analizzare i diversi modi di acquisto della proprietà e le azioni poste a sua tutela</li> <li>▪ distinguere le situazioni di diritto dalle situazioni di fatto</li> <li>▪ individuare gli elementi costitutivi del rapporto obbligatorio</li> <li>▪ saperne analizzare le fonti</li> <li>▪ comprendere i concetti di adempimento, inadempimento e responsabilità contrattuale ed extra-contrattuale e ricollegare gli istituti giuridici studiati ad esperienze della vita quotidiana</li> <li>▪ descrivere le varie funzioni del contratto e individuare i limiti all'autonomia contrattuale</li> <li>▪ illustrare le modalità di formazione ed esecuzione del contratto</li> <li>▪ riconoscere in uno schema contrattuale gli elementi essenziali ed accidentali</li> <li>▪ analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali semplici</li> <li>▪ distinguere le varie figure di imprenditore e gli obblighi a cui sono sottoposti</li> <li>▪ individuare gli elementi caratteristici di un'azienda, con particolare riferimento ai segni distintivi</li> <li>▪ riconoscere le situazioni di violazione delle norme sulla concorrenza</li>   <li>▪ distinguere gli elementi caratterizzanti dei vari modelli di società</li> <li>▪ riconoscere caratteristiche e funzioni dei titoli quotati sul mercato regolamentato</li> <li>▪ riconoscere la normativa riguardante l'informativa di bilancio e la tutela dei diritti dell'impresa applicandola a casi specifici</li> <li>▪ descrivere il ruolo sociale dell'impresa ed esaminare il bilancio sociale e ambientale quale strumento di informazione e comunicazione verso la comunità</li> <li>▪ individuare caratteri strutturali, aspetti normativi fiscali, vincoli e opportunità del mercato del lavoro e indicare criteri di scelta in relazione a economicità, efficienza, contesto sociale e territoriale.</li> <li>▪ raffrontare tipologie diverse di rapporti di lavoro e indicare criteri di scelta in relazione a economicità, efficienza, contesto sociale e territoriale</li> <li>▪ redigere documenti e relazioni riguardanti la gestione delle risorse umane</li> <li>▪ riconoscere le modalità con cui l'azienda opera in relazione alla normativa in materia di sicurezza e sul trattamento dei dati personali</li> <li>▪ applicare le disposizioni normative a situazioni date</li> <li>▪ interpretare gli schemi teorici studiati ai fini di una corretta applicazione nella realtà quotidiana</li> <li>▪ riconoscere, spiegare e utilizzare con discreta proprietà il lessico specifico della disciplina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ le società</li> <li>▪ il lavoro</li> </ul>
<p><b>Contenuti</b></p> <p><b>1 – Il diritto oggettivo e le norme giuridiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ il diritto oggettivo, le sue funzioni e le sue suddivisioni e le sue fonti</li> </ul>	<p><b>Metodi</b></p> <p>Si utilizzeranno diversi strumenti didattici ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti. A titolo esemplificativo si indicano:</p>

- le norme giuridiche, caratteristiche, efficacia e irretroattività

## **2 – Il rapporto giuridico**

- il rapporto giuridico e i suoi elementi
- contenuto: le situazioni giuridiche soggettive,
- oggetti del diritto
- i soggetti del diritto: persone fisiche ed organizzazioni collettive – situazioni di incapacità

## **3 – Il diritti reali**

- la disciplina della proprietà: caratteristiche, limiti e modi di acquisto
- comunione dei diritti e comproprietà
- diritti reali di godimento
- situazioni di fatto
- azioni a tutela dei diritti e delle situazioni di fatto

## **4 – Il rapporto obbligatorio**

- le obbligazioni: elementi, fonti e classificazioni
- adempimento e inadempimento
- altre cause di estinzione delle obbligazioni
- modificazioni dei soggetti
- responsabilità patrimoniale e tutela del credito

## **5 – Il contratto**

- il contratto: definizione, funzioni e classificazioni
- elementi essenziali e accidentali
- divergenze tra volontà e dichiarazione e vizi della volontà
- l'autonomia contrattuale
- formazione e conclusione del contratto
- invalidità risoluzione e rescissione
- i principali contratti tipici

## **Gli atti illeciti**

- la responsabilità civile
- la responsabilità diretta
- la responsabilità indiretta
- la responsabilità oggettiva
- il risarcimento dei danni

## **6 – L'impresa e l'azienda**

- l'imprenditore in generale
- il piccolo imprenditore, l'imprenditore agricolo e l'impresa familiare
- l'imprenditore commerciale e il suo "Statuto"
- i collaboratori dell'imprenditore commerciale
- l'azienda e i segni distintivi dell'impresa
- le imprese e la concorrenza

## **7 – Le società**

- la società in generale
- le società di persone: semplice, s.n.c., s.a.s.
- la società per azioni
- le azioni e le obbligazioni,
- le variazioni del capitale sociale e la sua tutela
- la contabilità e il bilancio

- lezione frontale
- dialogo guidato
- lezione riassuntiva discussa
- studio e approfondimento di tematiche specifiche
- gestione integrata teorico-pratica dei contenuti
- analisi del codice civile, articoli tratti da giornali quotidiani e riviste specializzate, dati statistici
- lavori di analisi e rielaborazione guidata sia in gruppo che a coppie
- esercitazioni di consolidamento e/o rinforzo

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ il bilancio sociale e ambientale</li> <li>▪ le altre società di capitali: s.a.p.a. e s.r.l.</li> <li>▪ le società mutualistiche</li> <li>▪ le modificazioni delle società di capitali</li> </ul> <p><b>8 – Il lavoro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ il mercato del lavoro</li> <li>▪ il lavoro subordinato e il lavoro autonomo</li> <li>▪ il diritto del lavoro e i principi costituzionali in materia di diritto del lavoro</li> <li>▪ la disciplina del rapporto di lavoro subordinato</li> <li>▪ le altre tipologie di contratti di lavoro</li> <li>▪ la normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali</li> </ul> <p><b>I contratti d'impresa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ contratti di fornitura di beni e servizi</li> <li>▪ contratti bancari</li> <li>▪ contratto di assicurazione</li> </ul>	
<p><b>Tempi</b></p> <p>Il raggiungimento delle competenze e delle abilità indicate nel presente piano di lavoro verrà monitorato in modo continuo e costante: si tratta infatti di un processo di crescita e maturazione personale degli studenti che è difficile scandire in tappe predefinite.</p> <p>Per quanto riguarda, invece, le conoscenze, i contenuti verranno trattati secondo la seguente scansione elaborata sulla base dell'esperienza, che vuol essere solo indicativa per orientare la programmazione del docente:</p> <p>nel terzo anno i nuclei fondanti 1 – 5 nel quarto anno i nuclei fondanti 6 – 8</p> <p>Per quanto riguarda “Gli atti illeciti” e “I contratti d'impresa” sono stati individuati quali possibili ampliamenti ai nuclei fondanti da inserire nella programmazione individuale a discrezione del singolo docente.</p> <p>Ogni docente nel proprio piano individuale modulerà ulteriormente i tempi in base alla conformazione del gruppo classe e alle esigenze della programmazione del proprio consiglio di classe.</p>	<p><b>Verifiche e valutazioni</b></p> <p>Verranno utilizzati diversi strumenti di valutazione formativa a seconda di ciò che deve essere misurato – a titolo esemplificativo si indicano: controllo delle attività svolta a casa, valutazioni di lavori di gruppo, questionari a domande chiuse/aperte valutazione della pertinenza degli interventi; correttezza nel porsi in relazione con i compagni durante la discussione ...</p> <p>Si ritiene necessario effettuare almeno due valutazioni sommative nel corso del trimestre ed almeno due-tre nel pentamestre finale.</p> <p>Nell'attribuzione del voto si terrà conto del raggiungimento sia degli obiettivi cognitivi che meta-cognitivi, facendo riferimento, in ogni caso, alla griglia di valutazione deliberata dal dipartimento</p> <p>Si terrà conto, inoltre, di indicatori quali l'interesse e la partecipazione all'attività didattica, l'impegno e la progressione nei risultati ottenuti rispetto ai livelli di partenza.</p>
<p><b>Strumenti</b></p> <p>libro di testo e quaderno degli appunti codice civile e testo costituzionale quotidiani e/o riviste specializzate materiale fornito dal docente strumenti multimediali – LIM ... piattaforma G-Suite e i suoi vari strumenti</p>	
<p><b>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi</b></p> <p>Per essere ammesso alla classe successiva lo studente dovrà dimostrare di aver raggiunto gli obiettivi minimi in termini di conoscenze e abilità stabiliti in sede di programmazione dipartimentale e indicati nell'apposito documento.</p> <p>Per aiutare gli studenti a superare eventuali difficoltà incontrate nel corso dell'attività didattica, le attività in oggetto saranno organizzate in itinere attraverso percorsi di recupero e sostegno mirati in base alle</p>	

specificità del singolo caso; si suggeriscono alcune metodologie a livello indicativo: riproposizione di argomenti, programmazione di lavori individuali differenziati, cooperative learning, attività peer to peer, correzioni di compiti specifici, interrogazioni formative, ...  
Qualora questo non fosse sufficiente verranno attivate le iniziative di recupero previste dal PTOF.

Firmato dal coordinatore del dipartimento	Visto dal Dirigente scolastico
prof.ssa Valeria Viccei	