



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Istituto Tecnico Commerciale Statale "Abba-Ballini"**

Via Tirandi, 3 - 25128 Brescia - Tel. 030 307332 - 030 393363

www.abba-ballini.edu.it - info@abba-ballini.edu.it - bstd150001@pec.istruzione.it



## SCHEDA PER LA PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

I.T.C.S. "Abba – Ballini" – Brescia					
Anno scolastico 2019-2020					
Dipartimento <b>Scienze giuridiche ed economiche</b>		Classe <b>Secondo Biennio</b>		Disciplina <b>Diritto</b>	
Settore Economico	Indirizzo AFM	Articolazione	AFM	SIA	RIM
	Indirizzo TURISTICO				X
<p><b>Risultati di apprendimento da raggiungere</b></p> <p>Come previsto dalle linee guida ministeriali, l'insegnamento di Diritto contribuisce alla formazione educativa culturale e professionale dello studente e gli consente di raggiungere, al termine del percorso di studi, i seguenti risultati di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dal diritto</li> <li>▪ riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale</li> <li>▪ orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale</li> <li>▪ analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.</li> </ul>					
<p><b>Competenze</b></p> <p>Gli studenti raggiungeranno gli obiettivi indicati attraverso un percorso di apprendimento volto a consolidare, nel corso del secondo biennio le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione</li> <li>▪ utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</li> <li>▪ analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</li> <li>▪ selezionare e accedere alla normativa pubblicistica e civilistica con particolare riferimento alle attività aziendali</li> <li>▪ analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa</li> <li>▪ individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane</li> <li>▪ individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</li> <li>▪ documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</li> </ul> <p>Tutti gli indirizzi, dal punto di vista metodologico daranno particolare attenzione alla simulazione e allo studio di casi reali.</p>					
<p><b>Abilità</b></p> <p>Al termine del secondo biennio gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ricercare le norme relative ad una categoria di argomenti ed individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie</li> <li>▪ reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario</li> <li>▪ analizzare, all'interno di un rapporto giuridico, le diverse situazioni giuridiche attive e passive con particolare riferimento ai diritti soggettivi, ai doveri e agli obblighi;</li> <li>▪ analizzare e confrontare i caratteri dei diritti reali</li> <li>▪ individuare diritti e obblighi dei titolari di diritti reali;</li> <li>▪ analizzare i diversi modi di acquisto della proprietà e le azioni poste a sua tutela</li> </ul>			<p><b>Conoscenze</b></p> <p>Alla luce dell'esperienza per ora maturata all'interno del nostro istituto, il confronto tra i docenti ha evidenziato la necessità di spostare al quinto anno la trattazione del nucleo fondante relativo allo Stato italiano e alle organizzazioni internazionali, in quanto soggetti del diritto internazionale.</p> <p>Al termine del secondo biennio, pertanto, l'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa ai seguenti <b>nuclei fondanti</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ il diritto oggettivo e le norme giuridiche</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ distinguere le situazioni di diritto dalle situazioni di fatto</li> <li>▪ individuare gli elementi costitutivi del rapporto obbligatorio</li> <li>▪ saperne analizzare le fonti</li> <li>▪ comprendere i concetti di adempimento, inadempimento e responsabilità contrattuale e ricollegare gli istituti giuridici studiati ad esperienze della vita quotidiana</li> <li>▪ descrivere le varie funzioni del contratto e individuare i limiti all'autonomia contrattuale</li> <li>▪ illustrare le modalità di formazione ed esecuzione del contratto</li> <li>▪ riconoscere in uno schema contrattuale gli elementi essenziali ed accidentali</li> <li>▪ analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali semplici</li>   <li>▪ distinguere le varie figure di imprenditore e gli obblighi a cui sono sottoposti</li> <li>▪ individuare gli elementi caratteristici di un'azienda, con particolare riferimento ai segni distintivi</li> <li>▪ riconoscere le situazioni di violazione delle norme sulla concorrenza</li> <li>▪ analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali, in particolare quelli applicati agli scambi commerciali</li> <li>▪ descrivere il ruolo sociale dell'impresa</li> <li>▪ individuare caratteri strutturali, aspetti normativi, vincoli e opportunità del mercato del lavoro e indicare criteri di scelta in relazione a economicità, efficienza, contesto sociale e territoriale</li> <li>▪ distinguere gli elementi caratterizzanti dei vari modelli di società</li> <li>▪ distinguere le imprese multinazionali da quelle internazionali</li> <li>▪ comprendere le motivazioni delle scelte all'internazionalizzazione</li> <li>▪ applicare le disposizioni normative a situazioni date</li> <li>▪ riconoscere, spiegare e utilizzare con discreta proprietà il lessico specifico della disciplina</li> <li>▪ interpretare gli schemi teorici studiati ai fini di una corretta applicazione nella realtà quotidiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ il rapporto giuridico</li> <li>▪ i diritti reali</li> <li>▪ le obbligazioni</li> <li>▪ il contratto</li> <li>▪ l'impresa e l'azienda</li> <li>▪ il lavoro</li> <li>▪ contratti d'impresa</li> <li>▪ forme giuridiche d'impresa</li> <li>▪ imprese internazionali e multinazionali</li> </ul>
<p><b>Contenuti</b></p> <p><b>1 – Il diritto oggettivo e le norme giuridiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ il diritto oggettivo, le sue funzioni e le sue suddivisioni e</li> <li>▪ le sue fonti</li> <li>▪ le norme giuridiche, caratteristiche, efficacia e</li> <li>▪ irretroattività</li> </ul> <p><b>2 – Il rapporto giuridico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ il rapporto giuridico e i suoi elementi</li> <li>▪ contenuto: le situazioni giuridiche soggettive,</li> <li>▪ oggetti del diritto</li> <li>▪ i soggetti del diritto: persone fisiche ed organizzazioni</li> <li>▪ collettive – situazioni di incapacità</li> </ul> <p><b>3 – Il diritti reali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ la disciplina della proprietà: caratteristiche, limiti e modi</li> <li>▪ di acquisto</li> <li>▪ comunione dei diritti e comproprietà</li> </ul>	<p><b>Metodi</b></p> <p>Si utilizzeranno diversi strumenti didattici ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti. A titolo esemplificativo si indicano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ lezione frontale</li> <li>▪ dialogo guidato</li> <li>▪ lezione riassuntiva discussa</li> <li>▪ studio e approfondimento di tematiche specifiche</li> <li>▪ gestione integrata teorico-pratica dei contenuti</li> <li>▪ analisi del codice civile, articoli tratti da giornali quotidiani e riviste specializzate, dati statistici</li> <li>▪ lavori di analisi e rielaborazione guidata sia in gruppo che a coppie</li> <li>▪ esercitazioni di consolidamento e/o rinforzo</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ diritti reali di godimento</li> <li>▪ situazioni di fatto</li> <li>▪ azioni a tutela dei diritti e delle situazioni di fatto</li> </ul> <p><b>4 – Le obbligazioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ le obbligazioni: elementi, fonti e classificazioni</li> <li>▪ adempimento e inadempimento</li> <li>▪ altre cause di estinzione delle obbligazioni</li> <li>▪ modificazioni dei soggetti</li> <li>▪ responsabilità patrimoniale e tutela del credito</li> </ul> <p><b>5 – Il contratto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ il contratto: definizione, funzioni e classificazioni</li> <li>▪ elementi essenziali e accidentali</li> <li>▪ divergenze tra volontà e dichiarazione e vizi della volontà</li> <li>▪ l'autonomia contrattuale</li> <li>▪ formazione e conclusione del contratto</li> <li>▪ invalidità risoluzione e rescissione</li> <li>▪ i principali contratti tipici</li> </ul> <p><b>6 – L'impresa e l'azienda</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ l'imprenditore in generale</li> <li>▪ classificazione degli imprenditori: piccolo imprenditore – agricolo e familiare</li> <li>▪ l'imprenditore commerciale e il suo Statuto</li> <li>▪ l'azienda e i segni distintivi dell'azienda</li> <li>▪ la tutela della proprietà intellettuale</li> <li>▪ la disciplina della concorrenza</li> </ul> <p><b>7 – Il lavoro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ il mercato del lavoro</li> <li>▪ il diritto del lavoro e i principi costituzionali in materia di diritto del lavoro</li> <li>▪ la disciplina del rapporto di lavoro subordinato</li> <li>▪ diverse tipologie di contratti</li> <li>▪ cenni sulla normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali</li> </ul> <p><b>8 – I contratti d'impresa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ principali contratti tipici e atipici: compravendita – somministrazione – appalto – trasporto – factoring e franchising – leasing – locazione e affitto</li> <li>▪ contratti del settore finanziario: cenni</li> </ul> <p><b>9 – Forme giuridiche d'impresa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ il contratto di società</li> <li>▪ caratteristiche delle società di persone</li> <li>▪ caratteristiche principali delle società di capitali</li> <li>▪ imprese internazionali e multinazionali</li> </ul>	
<p><b>Tempi</b></p> <p>Il raggiungimento delle competenze e delle abilità indicate nel presente piano di lavoro verrà monitorato in modo continuo e costante: si tratta infatti di un processo di crescita e maturazione personale degli studenti che è difficile scandire in tappe predefinite.</p> <p>Per quanto riguarda, invece, le conoscenze, i contenuti verranno trattati secondo la seguente scansione elaborata</p>	<p><b>Verifiche e valutazioni</b></p> <p>Verranno utilizzati diversi strumenti di valutazione formativa a seconda di ciò che deve essere misurato – a titolo esemplificativo si indicano: controllo delle attività svolta a casa, valutazioni di lavori di gruppo, questionari a domande chiuse/aperte valutazione della pertinenza degli interventi;</p>

<p>sulla base dell'esperienza, che vuol essere solo indicativa per orientare la programmazione del docente:</p> <p>nel terzo anno i nuclei fondanti 1 – 5 nel quarto anno i nuclei fondanti 6 – 9</p> <p>Ogni docente nel proprio piano individuale modulerà ulteriormente i tempi in base alla conformazione del gruppo classe e alle esigenze della programmazione del proprio consiglio di classe.</p>	<p>correttezza nel porsi in relazione con i compagni durante la discussione ...</p> <p>Si ritiene necessario effettuare almeno due valutazioni sommative nel corso del trimestre ed almeno due-tre nel pentamestre finale.</p> <p>Nell'attribuzione del voto si terrà conto del raggiungimento sia degli obiettivi cognitivi che meta-cognitivi, facendo riferimento, in ogni caso, alla griglia di valutazione deliberata dal dipartimento</p> <p>Si terrà conto, inoltre, di indicatori quali l'interesse e la partecipazione all'attività didattica, l'impegno e la progressione nei risultati ottenuti rispetto ai livelli di partenza.</p>
---	---

<p><b>Strumenti</b></p> <p>libro di testo e quaderno degli appunti codice civile e testo costituzionale quotidiani e/o riviste specializzate materiale fornito dal docente strumenti multimediali – LIM ... piattaforma G-suite e i suoi vari strumenti</p>
---

<p><b>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi</b></p> <p>Per essere ammesso alla classe successiva lo studente dovrà dimostrare di aver raggiunto gli obiettivi minimi in termini di conoscenze e abilità stabiliti in sede di programmazione dipartimentale e indicati nell'apposito documento.</p> <p>Per aiutare gli studenti a superare eventuali difficoltà incontrate nel corso dell'attività didattica, le attività in oggetto saranno organizzate in itinere attraverso percorsi di recupero e sostegno mirati in base alle specificità del singolo caso; si suggeriscono alcune metodologie a livello indicativo: riproposizione di argomenti, programmazione di lavori individuali differenziati, cooperative learning, attività peer to peer, correzioni di compiti specifici, interrogazioni formative, ...</p> <p>Qualora questo non fosse sufficiente verranno attivate le iniziative di recupero previste dal PTOF.</p>
---

Firmato dal coordinatore del dipartimento	Visto dal Dirigente scolastico
prof.ssa Valeria Viccei	