



SCHEDA PER LA PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

(modello per il dipartimento)

I.T.C.S. "Abba – Ballini" – Brescia				
Anno scolastico 2019/2020				
Dipartimento Scienze Integrate e Geografia		Classe 3 ^a Turistico		Disciplina Geografia turistica Ore di lezione settimanali 2
Settore Economico	Indirizzo AFM	Articolazione	AFM	RIM
	Indirizzo Turismo X			
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere</p> <p>Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento in esito al percorso quinquennale, nel secondo biennio il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, gli obiettivi prioritari dei seguenti risultati espressi in termini di competenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> -stabilire collegamenti tra le tradizioni locali e nazionali in prospettiva interculturale e di mobilità di studio e lavoro -riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambito naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel tempo -utilizzare reti e strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento -applicare metodologie e tecniche della gestione per progetti -analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo sostenibile -progettare e presentare servizi o prodotti turistici 				
<p>ATTIVITÀ DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE</p> <p>Il docente si propone di far acquisire agli studenti le competenze individuate nell'asse/negli asse/i culturale/i cui afferisce la disciplina di sua competenza, asse/i culturale/i cui fa riferimento l'art. 2 del D.M. 22 agosto 2007 e specificato/i nell'allegato 1 al Documento Tecnico allegato al decreto.</p>				
<p>Abilità</p> <p><i>Riconoscere i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio</i></p>		<p>Conoscenze</p> <p><i>Fattori geografici per lo sviluppo delle attività turistiche</i></p>		

<p><i>Analizzare la dimensione territoriale del turismo</i></p> <p><i>Leggere i caratteri del territorio italiano attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografiche e storiche e il patrimonio culturale</i></p> <p><i>Riconoscere caratteristiche, relazioni e trasformazioni del paesaggio urbano e rurale</i></p> <p><i>Individuare varietà e molteplicità nella geografia del patrimonio culturale italiano</i></p> <p><i>Individuare effetti del turismo sul territorio</i></p> <p><i>Confrontare le tipologie di turismo in Italia</i></p> <p><i>Utilizzare fonti e dati statistici</i></p> <p><i>Utilizzare fonti cartografiche e bibliografiche cartacee e digitali</i></p> <p><i>Progettare itinerari turistici di interesse culturale e ambientale per la valorizzazione dell'ambito territoriale</i></p>	<p><i>Localizzazione e valorizzazione turistica del territorio</i></p> <p><i>Storia del paesaggio del territorio italiano</i></p> <p><i>Elementi caratterizzanti i paesaggi italiani</i></p> <p><i>Caratteristiche ed evoluzione degli spazi rurali e urbani in Italia</i></p> <p><i>Modelli di ecoturismo</i></p> <p><i>Forme di turismo naturalistico e storico-culturale</i></p> <p><i>Turismo di nicchia e sviluppo locale delle aree marginali</i></p> <p><i>Fonti di rilevamento statistico applicate all'analisi dei flussi turistici</i></p> <p><i>Percorsi, aree e luoghi di attrazione turistica a scala locale e nazionale</i></p>
<p>Contenuti</p> <p><i>La geografia turistica italiana inizialmente a livello complessivo e nel corso dell'anno analizzando le caratteristiche e le modalità di sviluppo del settore nelle sue varie parti nelle singole regioni</i></p>	<p>Metodi</p> <p><i>Si affronteranno in modo principale le problematiche che motivino gli studenti a significative ricerche per stimolare un atteggiamento critico nei confronti dell'informazione</i></p> <p><i>Spiegazione dell'insegnante</i></p> <p><i>Analisi critica del testo</i></p> <p><i>Valorizzazione di esperienze personali di viaggio</i></p> <p><i>Approfondimenti tramite lettura e condivisione di testi da riviste e testi turistici anche in lingua inglese</i></p>
<p>Tempi</p> <p><i>1° trimestre:</i></p> <p><i>Il fenomeno turistico italiano, importanza storica, le tendenze attuali e quelle prospettabili nel futuro</i></p> <p><i>Le regioni dell'Italia settentrionale</i></p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p><i>Per quanto riguarda le procedure e gli strumenti di valutazione si effettueranno: interrogazioni orali; discussioni guidate durante lo svolgimento delle lezioni; prove strutturate; produzione di testi adeguati sulla base di un progetto stabilito; costruzione e interpretazione di schemi, grafici e carte; controllo sistematico dei lavori assegnati a casa.</i></p>

<p>2° pentamestre:</p> <p><i>Le regioni dell'Italia centrale</i></p> <p><i>Le regioni dell'Italia meridionale</i></p> <p><i>Le regioni insulari.</i></p>	<p><i>Per quanto riguarda la valutazione da attribuire agli studenti negli scrutini intermedi, il Dipartimento si esprime per una valutazione unica orale (alla valutazione possono concorrere diverse tipologie di prove)</i></p> <p><i>La valutazione terrà conto dei seguenti aspetti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>-saper ideare, progettare e formulare ipotesi</i> <i>-saper leggere (analizzare, comprendere, interpretare)</i> <i>-saper generalizzare e astrarre e saper strutturare e collegare</i> <i>-saper comunicare.</i>
--	--

<p>Strumenti</p> <p><i>-Libro di testo.</i></p> <p><i>-Riviste scientifiche, testi, grafici, sussidi audiovisivi, informatici.</i></p>
--

<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi</p> <p>Attività di sostegno: <i>nel corso delle ore curricolari, gli alunni carenti saranno coinvolti più frequentemente durante lo svolgimento delle lezioni e nella risoluzione di esercizi e problemi svolti in classe.</i></p> <p>Attività di recupero: <i>saranno svolte, quando se ne presenterà la necessità, con le modalità decise dal Consiglio di classe e si procederà alla soluzione ragionata (alunno-insegnante) di problemi e/o quesiti relativi agli argomenti da recuperare.</i></p> <p><i>Gli alunni dovranno poi riepilogare, per i compagni di classe, gli stessi argomenti.</i></p>

<p>Il coordinatore</p>	<p>Visto dal Dirigente Scolastico</p>
<p>G.Clelia Di Fede</p>	