



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE

“ABBA - BALLINI”

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA  
tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379  
www.abba-ballini.it email: info@abba-ballini.it

*ANNO SCOLASTICO .....*

# **PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

## DATI RELATIVI ALL'ALUNNO

COGNOME E NOME	
LUOGO E DATA DI NASCITA	
CLASSE	

### CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI:

(da aggiornare periodicamente)

Frequenza scolastica:

- frequenza regolare
- non sempre regolare
- discontinua (numerose assenze)

Collaborazione e partecipazione:

- interesse e partecipazione attiva alle lezioni
- interesse e partecipazione sufficiente alle lezioni
- partecipazione scarsa alle lezioni e/o interesse fortemente selettivo, con disattenzione per alcune discipline

Rispetto degli impegni e delle responsabilità:

- svolgimento costante dei compiti
- svolgimento discontinuo dei compiti
- svolgimento irregolare dei compiti

### STRATEGIE UTILIZZATE DALL'ALUNNO NELLO STUDIO

(SCEGLIERE TRA LE SEGUENTI OPZIONI IN SEGUITO ALL'OSSERVAZIONE DA PARTE DI UNO O PIU' DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE )

- Sottolinea, identifica parole-chiave,
- Costruisce schemi, tabelle o diagrammi
- Utilizza strumenti informatici (computer, libro digitale, software didattici, ecc)
- Utilizza registrazioni, programmi di sintesi vocale, ecc
- Usa strategie per ricordare (uso immagini, colori, riquadrature)
- altro .....

## CONSAPEVOLEZZA DA PARTE DELL'ALUNNO DEL PROPRIO MODO DI APPRENDERE

Acquisita

Da rafforzare

Da sviluppare

## INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI SELEZIONI O ACCOMODAMENTI DEGLI OBIETTIVI PREVISTI DAI PROGRAMMI MINISTERIALI

(OGNI INSEGNANTE RIASSUMA QUANTO HA PREVISTO PER LA PROPRIA DISCIPLINA IN RIFERIMENTO AL PIANO DI LAVORO ANNUALE ELABORATO PER LA CLASSE. SCEGLIERE TRA LE STRATEGIE METODOLOGICHE, LE MISURE DISPENSATIVE, GLI STRUMENTI COMPENSATIVI, I CRITERI E LE MODALITA' DI VERIFICA SOTTO INDIVIDUATI ED AGGIUNGERNE EVENTUALMENTE ALTRI CHE SI INTENDE ADOTTARE. )

DISCIPLINA....., Prof. ....:

.....  
.....  
.....

DISCIPLINA....., Prof. ....:

.....  
.....  
.....

DISCIPLINA....., Prof. ....:

.....  
.....  
.....

DISCIPLINA....., Prof. ....:

.....  
.....  
.....

DISCIPLINA....., Prof. ....:

.....  
.....  
.....

DISCIPLINA....., Prof. ....:

.....  
.....  
.....

DISCIPLINA....., Prof. ....:

.....  
.....  
.....

**In sintesi Il Consiglio di classe delibera di adottare quanto di seguito indicato**

**STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE** (SCEGLIERE TRA LE SEGUENTI OPZIONI)

- Nella didattica dei linguaggi, l'utilizzo di mediatori didattici quali immagini, disegni e riepiloghi a voce
- Utilizzo di schemi e mappe concettuali
- Divisione degli obiettivi di un compito in "sotto obiettivi"
- Messa a disposizione dell'alunno di schemi grafici relativi all'argomento di studio, per orientarlo nella discriminazione delle informazioni essenziali
- Privilegiare l'apprendimento dall'esperienza e la didattica laboratoriale
- Apprendimento collaborativo, lavoro di gruppo, lavoro a coppie
- Promuovere processi metacognitivi per sollecitare nell'alunno l'autocontrollo e l'autovalutazione dei propri processi di apprendimento
- altro: .....

**MISURE DISPENSATIVE** (SCEGLIERE TRA LE SEGUENTI OPZIONI)

Nell'ambito delle discipline l'alunno viene dispensato da:

- la lettura ad alta voce
- la scrittura sotto dettatura
- prendere appunti
- formulari, sintesi, schemi
- copiare dalla lavagna
- il rispetto della tempistica per la consegna dei compiti scritti
- altro:.....

## **STRUMENTI COMPENSATIVI** (SCEGLIERE TRA LE SEGUENTI OPZIONI)

L'alunno usufruirà dei seguenti strumenti compensativi, a seconda della disciplina e del caso, così come precedentemente indicato:

- tabelle e formulari
- calcolatrice o computer con foglio di calcolo
- computer con programma di videoscrittura e correttore ortografico
- risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati)
- sintesi, schemi, mappe concettuali
- vocabolario multimediale
- altro:.....

## **CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA**

(SCEGLIERE TRA LE SEGUENTI OPZIONI)

Si concordano:

- la differenziazione delle verifiche
- l'organizzazione di interrogazioni programmate (quando-cosa)
- prove orali a compensazione di verifiche scritte
- l'uso di strumenti didattici durante le verifiche scritte e orali (schemi, tabelle, mappe, liste,...)
- la programmazione di tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove
- l'assegnazione di una minore quantità di compiti da svolgere che consentano comunque di verificare abilità e conoscenze
- la lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante
- altro.....

## **VALUTAZIONE**

Ogni alunno verrà valutato in base ai progressi acquisiti, all'impegno, alle conoscenze apprese e alle strategie attuate.

Sarà cura dello studente il raggiungimento di obiettivi equipollenti in ciascuna disciplina, pur perseguiti attraverso percorsi individualizzati e personalizzati.

**PATTO CON LA FAMIGLIA** (SCEGLIERE TRA LE SEGUENTI OPZIONI)

Si concorda la seguente collaborazione:

- controllo costante del percorso didattico
- strumenti informatici (videoscrittura, sintesi vocale, software specifici ...)
- libri digitali
- rapporti con i docenti/coordinatore
- supporto nella preparazione alle verifiche
- altro.....

La famiglia altresì autorizza tutti i docenti del Consiglio di Classe ad applicare ogni strumento compensativo e le strategie dispensative ritenute idonee, previste dalla normativa vigente, tenuto conto delle risorse disponibili.

Il PDP viene proposto alla famiglia che lo condivide apponendo la firma.  
Copia del PDP viene consegnata alla famiglia.

**Il Consiglio di Classe della classe:** ..... **a.s.** .....

DISCIPLINA	FIRMA DEL DOCENTE

Brescia, .....

Per IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Il Coordinatore del Consiglio di Classe  
Prof.

.....

I Genitori

.....

L'alunno

.....

(Può essere prevista la firma dell'alunno a condizione che da parte sua sia espressa volontà e consapevolezza di partecipazione e condivisione).