



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE

“ABBA – BALLINI”

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

www.abba-ballini.it email: [info@abba-ballini.it](mailto:info@abba-ballini.it)

## **PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO**

(legge 5/2/92 n. 104)

**Cognome**

**Nome**

**Codice fiscale**

**Istituzione scolastica** ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE “ABBA-BALLINI”

**Indirizzo e recapiti telefonici** VIA TIRANDI N.3-(BS)

**Anno scolastico**

**Classe/sezione**





DATA

.....

I SOTTOSCRITTI GENITORI DELL'ALUNNO.....

DICHIARANO IL LORO ACCORDO ALL'EFFETTUAZIONE DI UN PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO SEMPLIFICATO PER  
OBIETTIVI MINIMI.

- che prevede il perseguimento degli obiettivi minimi indicati dagli insegnanti per le proprie discipline; coglie l'essenziale dei programmi ministeriali e consente il proseguimento degli studi. Gli obiettivi e i contenuti sono quelli minimi previsti per la classe, indicati dai singoli docenti nei rispettivi piani di lavoro, ai quali si rimanda. Tale decisione porterà, in tutti gli ambiti disciplinari, ad una valutazione numerica rapportata ai programmi ministeriali e **permetterà il conseguimento della *qualifica* o del *diploma*** (cfr. art. 15 dell'O.M. n. 90 21 maggio 2001).

GENITORI	COGNOME E NOME	FIRMA

## **ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA**

### **GRUPPO CLASSE**

(descrizione della classe: n° alunni totale, n° alunni certificati con disabilità, altre problematiche, altri elementi di complessità)

### **Laboratori**

(specificare tipologia, periodicità, destinatari. Si ricorda che non è possibile attivare laboratori per soli alunni con disabilità)

### **ALTRI PROGETTI**

## ORARIO DELLA CLASSE

ore	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
08.00-09.00						
09.00-10.00						
10.00-10.55						
11.10-12.00						
12.00-13.00						
13.00-14.00						

L' ORARIO DELLA CLASSE .....

**ORARIO DELLA CLASSE  
DOCENTE DI SOSTEGNO**

<b>ore</b>	<b>Lunedì</b>	<b>Martedì</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Venerdì</b>	<b>Sabato</b>
<b>08.00-09.00</b>						
<b>09.00-10.00</b>						
<b>10.00-10.55</b>						
<b>11.10-12.00</b>						
<b>12.00-13.00</b>						
<b>13.00- 14.00</b>						

## GLI INTERVENTI SI CONCRETIZZANO:

### **In classe**

- 1.2. Con attività individuali e specifiche
- 1.3. Con attività principalmente individuali ma raccordandosi con la classe
- 1.4. Con attività condotte a coppie
- 1.5. Con attività in gruppo (più di 5 alunni)
- 1.6. Seguendo la metodologia adottata per l'intera classe

### **Fuori dalla classe**

- 2.1 Con attività individuali e specifiche
- 2.2 Con attività principalmente individuali ma raccordandosi con la classe
- 2.3 Con attività condotte a coppie
- 2.4 Con attività in gruppo (più di 5 alunni)
- 2.5 Seguendo la metodologia adottata per l'intera classe



## RISORSE E VINCOLI

**RISORSE:** sono quelle dell'alunno/a e dell'ambiente; sono umane (capacità, competenze, saper fare), materiali (strumenti, ambiente, terapie), organizzative (organizzazione scolastica, tempi degli interventi). Elencare in modo dettagliato:

**INTERESSI:** ciò che all'alunno/a piace e che può essere utilizzato come stimolo o gratificazione per gli apprendimenti: Elencare in modo dettagliato:

**BARRIERE:** sono quelle dell'ambiente, sia sociali che materiali e organizzative (persone, organizzazione del lavoro, spazi, barriere architettoniche, barriere culturali, tecnologiche, terapie). Elencare in modo dettagliato:

**COMPORTEMENTI PROBLEMATICI:** rilevare ed elencare i comportamenti problematici manifestati dall'alunno/a in previsione di una progettazione per contenerli e/o ridurli