



*Rete ABITAR – PROGETTO INTERCULTURE
(Istituti Superiori Abba-Ballini , Castelli, Tartaglia)*

*Istituto capofila: I.T.C. "ABBA - BALLINI" , Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA
tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379 - www.abba-ballini.it email: abba@provincia.brescia.it*

Testo semplificato con glossario, schemi ed esercitazioni per
accompagnare l'apprendimento

II SISTEMA ECONOMICO

Breve descrizione:

sfere, operatori, PIL, fattori produttivi, redditi, equazione del reddito nazionale di equilibrio in un mercato chiuso.

Equipe di autori:

Annamaria Tonoli (docente di Diritto ed Economia Politica), Tiziana Di Comite (docente di Diritto ed Economia Politica), Stefano Cavalli (docente di Spagnolo ed esperto di Italiano L2) e Laura Vavassori (docente di Italiano e Storia ed esperta di Italiano L2).

Livello di competenza linguistica: A2

Destinatari: studenti della scuola superiore di II grado

Uso: apprendimento con la guida di un docente; si suggerisce di utilizzare un supporto multimediale.

IL SISTEMA ECONOMICO

Il sistema economico è composto da tre sfere (parti):

1. sfera della produzione
2. sfera della distribuzione
3. sfera della destinazione (o sfera della domanda).

I soggetti o operatori del sistema economico sono:

- le famiglie
- le imprese
- lo Stato.

I soggetti del sistema economico operano nelle tre sfere del sistema economico.

La sfera della produzione: è la sfera nella quale i soggetti partecipano al processo produttivo di beni e servizi. In questa sfera i soggetti apportano i propri fattori produttivi:

1. fattore Terra o Natura
2. fattore Lavoro,
3. fattore Capitale
4. fattore Capacità Imprenditoriale.

Il risultato del processo produttivo è il Prodotto Interno Lordo (**P.I.L.**).

Il P.I.L. è l'insieme di tutti i beni e tutti i servizi prodotti da un sistema economico in un anno.

processo produttivo → **P. I. L.**

La sfera della distribuzione è la sfera nella quale i soggetti che hanno partecipato al processo produttivo di beni e servizi ricevono un compenso. Questo compenso si chiama **Reddito**.

I soggetti che hanno partecipato al processo produttivo di beni e servizi e hanno apportato il **fattore produttivo Terra o Natura** ricevono un reddito. Questo reddito è la **Rendita**.

I soggetti che hanno partecipato al processo produttivo di beni e servizi e hanno apportato il **fattore produttivo Lavoro** ricevono un reddito. Questo reddito è il **Salario** o **Stipendio**.

I soggetti che hanno partecipato al processo produttivo di beni e servizi e hanno apportato il **fattore produttivo Capitale** ricevono un reddito. Questo reddito è l'**Interesse**.

I soggetti che hanno partecipato al processo produttivo di beni e servizi e hanno apportato il **fattore produttivo Capacità Imprenditoriale** ricevono un reddito. Questo reddito è il **Profitto**.

SFERA DELLA DISTRIBUZIONE	
FATTORE PRODUTTIVO	REDDITO DISTRIBUITO
TERRA O NATURA	RENDITA
LAVORO	SALARIO o STIPENDIO
CAPITALE	INTERESSE
CAPACITA' IMPRENDITORIALE	PROFITTO

La sfera della Destinazione o sfera della Domanda è la sfera nella quale i soggetti, che hanno partecipato al processo produttivo di beni e servizi, destinano il reddito ricevuto alla **Domanda** di beni e servizi. I beni e servizi sono **Offerti** sul mercato dalle imprese pubbliche o private.

L'EQUAZIONE DEL REDDITO NAZIONALE DI EQUILIBRIO

$$Y = C + I + G$$

L'equazione del reddito nazionale di equilibrio è un **modello** per esprimere il funzionamento del sistema economico.

Y è il Reddito Nazionale.

Il Reddito Nazionale è l'insieme dei **redditi distribuiti** ai soggetti che hanno partecipato al processo produttivo.

I redditi distribuiti sono:

- **Rendita**
- **Salario o Stipendio**
- **Interesse**
- **Profitto**

C sono i Consumi Privati.

I Consumi Privati sono la quota di Reddito Nazionale che le **famiglie** destinano alla **Domanda** di beni e di servizi.

Le famiglie **domandano** i beni e i servizi per soddisfare i bisogni.

I sono gli Investimenti Privati.

Gli Investimenti Privati sono la quota di Reddito Nazionale che le imprese destinano alla **Domanda** di mezzi di produzione o di servizi alle imprese.

I mezzi di produzione sono beni che servono per produrre altri beni.

G è la Spesa Pubblica.

La Spesa Pubblica è la quota di reddito nazionale che lo Stato destina ai Consumi Pubblici e agli Investimenti Pubblici.

La Spesa Pubblica è effettuata dallo Stato con il reddito prelevato ai contribuenti per mezzo di:

- Imposte
- Tasse
- Contributi.

Imposte, Tasse e Contributi sono le Entrate Pubbliche.

=====

OFFERTA E DOMANDA

Y è anche il **P.I.L.** e rappresenta l'**Offerta** del sistema economico. L'Offerta del sistema economico è l'insieme di tutti i beni e servizi prodotti da un sistema economico in un anno.

C + I + G (Consumi privati + Investimenti privati + Spesa pubblica) rappresenta la **Domanda** del sistema economico.

IL SISTEMA ECONOMICO È IN EQUILIBRIO

Il sistema economico è in equilibrio quando la **Domanda** è uguale all'**Offerta**, cioè quando i soggetti destinano tutto il Reddito Nazionale (Y) alla **Domanda** di beni e servizi.

$$Y = C + I + G$$

OFFERTA = DOMANDA

Quando la **Domanda** è uguale all'**Offerta** tutti i beni e servizi prodotti dalle imprese pubbliche e private (P.I.L.) sono domandati.

Quando tutti i beni e servizi sono domandati tutte le imprese possono realizzare il **profitto**.

IL SISTEMA ECONOMICO NON È IN EQUILIBRIO PRIMO CASO

Il sistema economico non è in equilibrio quando la **Domanda** è inferiore all'**Offerta**.

La Domanda è inferiore all'**Offerta** quando i soggetti non destinano tutto il Reddito Nazionale (Y) alla **Domanda** di beni e servizi.

$$Y > C + I + G$$

OFFERTA > DOMANDA
DOMANDA < OFFERTA

Quando la **Domanda** è inferiore all'**Offerta** non tutti i beni e servizi prodotti dalle imprese pubbliche e private sono domandati, quindi alcune imprese entrano in crisi.

Alcune imprese entrano in crisi perché non riescono a vendere i beni e i servizi.

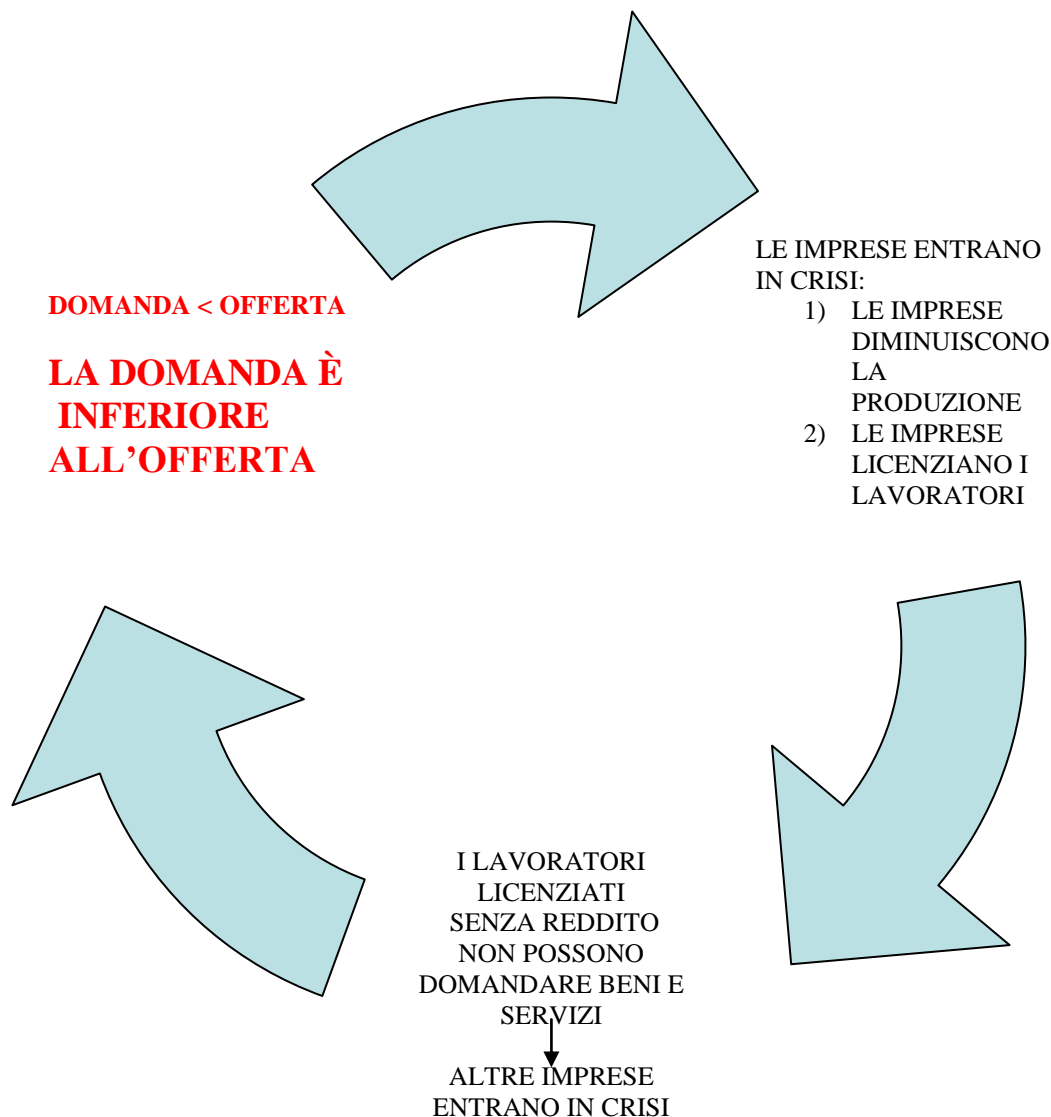
Le imprese in crisi devono quindi licenziare alcuni lavoratori e diminuire la produzione.

I lavoratori licenziati non possono domandare beni e servizi perché non hanno reddito, quindi altre imprese entrano in crisi.

Questo è un **circolo vizioso**.

Il circolo vizioso porta alla caduta della **Domanda** e dell'**Offerta**, quindi alla caduta del P.I.L.

IL CIRCOLO VIZIOSO



L'ECONOMISTA KEYNES

L'economista Keynes afferma che:

- lo Stato con una forte **Spesa Pubblica (G)** può spezzare il circolo vizioso.
- L'intervento dello Stato può riportare il sistema economico in equilibrio.

Il sistema economico è in equilibrio quando la Domanda è uguale all'Offerta, cioè quando:

$$Y = C + I + G$$

IL SISTEMA ECONOMICO NON È IN EQUILIBRIO **SECONDO CASO**

Il sistema economico non è in equilibrio quando la **Domanda** è superiore all'**Offerta**.

La **Domanda** è superiore all'**Offerta** quando le imprese pubbliche e private non riescono a produrre tutti i beni e i servizi che i soggetti domandano.

$$Y < C + I + G$$

OFFERTA < DOMANDA
DOMANDA > OFFERTA

Quando la Domanda è superiore all'Offerta i soggetti del sistema economico entrano in competizione per ottenere i beni e servizi, quindi i prezzi aumentano.

DOMANDA > OFFERTA



LE IMPRESE PRODUCONO UNA QUANTITÀ
INSUFFICIENTE DI BENI E SERVIZI



I SOGGETTI ENTRANO IN COMPETIZIONE
PER OTTENERE I BENI E SERVIZI



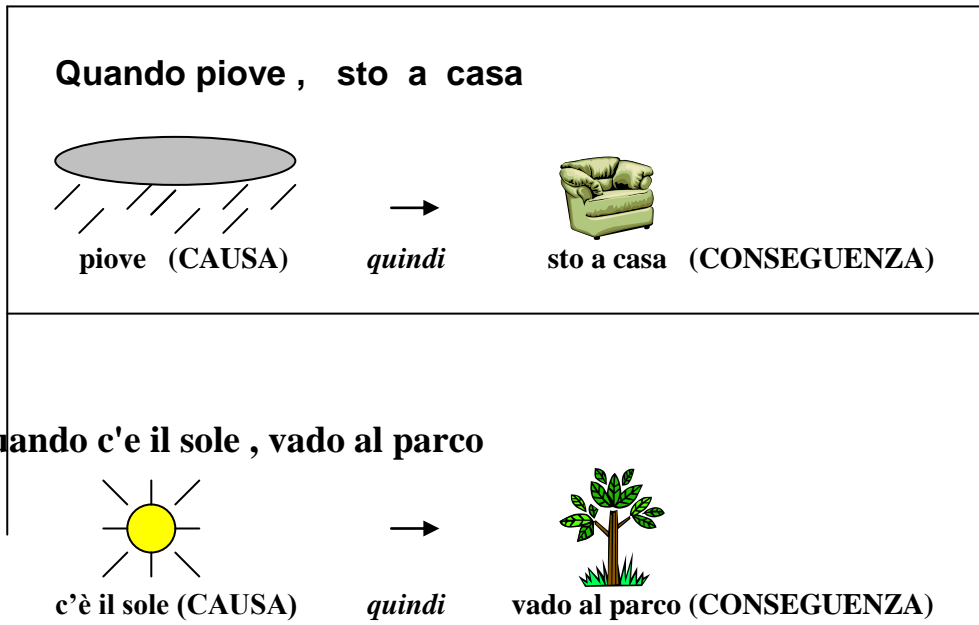
I PREZZI AUMENTANO

Il secondo caso di non equilibrio è meno frequente.

APPARATO GLOTTODIDATTICO

Equipe di autori: Stefano Cavalli (docente di Spagnolo ed esperto di Italiano L2), Laura Vavassori (docente di Italiano e Storia ed esperta di Italiano L2), Annamaria Tonoli (docente di Diritto ed Economia Politica), Tiziana Di Comite (docente di Diritto ed Economia Politica).

Nel testo hai incontrato diverso volte la forma *quindi*, un connettore che unisce causa e conseguenza. Osserva:



Ora leggi il testo:

“Quando la Domanda è uguale all’Offerta, il sistema economico è in equilibrio”

la domanda è uguale all’offerta → il sistema economico è in equilibrio

Puoi dire: *la domanda è uguale all’offerta quindi il sistema economico è in equilibrio*

Trascrivi ora le seguenti relazioni CAUSA→CONSEGUENZA utilizzando **quindi**:

Il Circolo Vizioso

La domanda è inferiore all’offerta → le imprese entrano in crisi

La domanda è inferiore all’offerta quindi le imprese entrano in crisi

Le imprese entrano in crisi → diminuiscono la produzione

Le imprese diminuiscono la produzione → licenziano i lavoratori

Le imprese licenziano i lavoratori → i lavoratori senza reddito non possono domandare beni e servizi

I lavoratori non comprano beni e servizi → la domanda diminuisce ancora

La domanda diminuisce ulteriormente → altre imprese entrano in crisi

Altre imprese entrano in difficoltà → la crisi si aggrava

Testo "*Il sistema economico*" - Esercitazioni linguistiche - Livello A2

1. RICONOSCI L'ABBINAMENTO CORRETTO

- collega gli elementi con una freccia →

- A) apportare . . . in crisi : entrare in crisi
entrare ← . . . un compenso :
- ricevere . . . i fattori produttivi :
- B) offrire/domandare .. al processo produttivo :
- soddisfare .. beni o servizi :
- partecipare .. i propri bisogni :

2. COMPLETA LE FRASI UTILIZZANDO IL VERBO ADEGUATO:

partecipare – apportare – soddisfare – offrire – entrare – ricevere

1. Le imprese pubbliche e private _____ al processo produttivo.
2. I lavoratori _____ un compenso che si chiama salario o stipendio.
3. I soggetti che hanno _____ il fattore produttivo Terra ricevono un reddito.
4. Le famiglie domandano beni e servizi per _____ i propri bisogni.
5. Le imprese _____ beni e servizi sul mercato.
6. Quando la domanda è inferiore all'offerta alcune imprese _____ in crisi.

3. COMPLETA LA TABELLA UTILIZZANDO I TERMINI INDICATI:

interesse – lavoro – rendita – capitale – capacità imprenditoriale

FATTORE PRODUTTIVO	REDDITO DISTRIBUITO
TERRA
.	SALARIO
.
.	PROFITTO

4. OSSERVA E COMPLETA

Nel testo compare la seguente struttura linguistica:

"I mezzi di produzione sono beni che servono per produrre altri beni"

Utilizza ora la tabella che hai ricostruito nell'esercizio 3 per costruire frasi con la stessa struttura ("**che serve/che servono per**") seguendo il modello d' ESEMPIO.

ESEMPIO: *I redditi distribuiti sono i compensi che servono per remunerare¹ i fattori produttivi.*

1. La rendita è il compenso
2. Il salario o stipendio è
3. L'interesse è
4. Il profitto è

¹ remunerare significa "pagare un compenso"

1. RICONOSCI L'ABBINAMENTO CORRETTO

- collega gli elementi con una freccia →

A) apportare . . . in crisi : entrare in crisi
entrare ← . . . un compenso :

ricevere . . . i fattori produttivi :

B) offrire/domandare .. al processo produttivo :

soddisfare .. beni o servizi :

partecipare .. i propri bisogni :

2. COMPLETA LE FRASI UTILIZZANDO IL VERBO ADEGUATO:

partecipare – apportare – soddisfare – offrire – entrare – ricevere

1. Le imprese pubbliche e private _____ al processo produttivo.

7. I lavoratori _____ un compenso che si chiama salario o stipendio.

8. I soggetti che hanno _____ il fattore produttivo Terra ricevono un reddito.

9. Le famiglie domandano beni e servizi per _____ i propri bisogni.

10. Le imprese _____ beni e servizi sul mercato.

11. Quando la domanda è inferiore all'offerta alcune imprese _____ in crisi.

3. OSSERVA E TRASFORMA

Nel testo compare varie volte la seguente struttura linguistica:

Nella sfera della produzione i soggetti partecipano al processo produttivo

→ *La sfera della produzione è la sfera nella quale i soggetti partecipano al processo produttivo.*

TRASFORMA ORA ALLO STESSO MODO:

1. **Nella sfera della distribuzione** i soggetti ricevono un compenso.

→ *La sfera della distribuzione è la sfera*
.....

2. **Nella sfera della destinazione** i soggetti destinano il reddito alla Domanda di beni e servizi.

→ *La sfera della destinazione è la sfera*
.....

3. **Per il fattore produttivo Terra** si riceve come compenso la rendita.

→ *Il fattore produttivo Terra è il fattore produttivo per il quale si riceve come compenso la rendita.*

4. **Per il fattore produttivo Capitale** si riceve come compenso l'interesse.

→ *Il fattore produttivo Capitale è il fattore produttivo*
.....

5. **Per il fattore produttivo Lavoro** si riceve come compenso il salario o lo stipendio.

→ *Il fattore produttivo Lavoro è il fattore produttivo*
.....

6. **Con l'equazione del reddito nazionale di equilibrio** si esprime il funzionamento del sistema economico.

→ *L'equazione del reddito nazionale di equilibrio è l'equazione.....*
.....

4. OSSERVA E COMPLETA

Nel testo compare la seguente struttura linguistica:

"I mezzi di produzione sono beni che servono per produrre altri beni"

Utilizza ora la tabella che compare nel testo per costruire frasi con la stessa struttura seguendo il modello proposto sotto:

Fattori produttivi	Redditi distribuiti
Terra	<i>rendita</i>
<i>Lavoro</i>	<i>salario o stipendio</i>
<i>Capitale</i>	<i>interesse</i>
<i>Capacità imprenditoriale</i>	<i>profitto</i>

ESEMPIO: *I redditi distribuiti sono i compensi che servono per remunerare² i fattori produttivi.*

1. La rendita è il compenso
2. Il salario o stipendio è
3. L'interesse è
4. Il profitto è

² remunerare significa "pagare un compenso"