



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.gov.it:

bstd150001@istruzione.it



Prot. N. 1904/C41

Circ. n. 407/2015-2016

Brescia, 3 maggio 2016

Ai docenti

Agli studenti

Alle famiglie

Al personale ATA

Oggetto: Visita del Nucleo di valutatori esterni nell'ambito del Sistema Nazionale di Valutazione.

Si comunica che **nei giorni 10-11-12 maggio 2016 il nostro istituto sarà visitato da un Nucleo di valutatori esterni incaricati nell'ambito delle procedure previste dal Sistema Nazionale di valutazione.** A tale proposito si rammenta che il SNV ha previsto in una prima fase la stesura di un Rapporto di autovalutazione da parte delle scuole. La seconda fase prevede appunto una visita da parte di un Nucleo di valutatori esterno, che ha il compito di raccogliere informazioni al fine di comprendere quali interventi possano sostenere il miglioramento della scuola. A tal fine, l'obiettivo principale è la valutazione delle priorità e degli obiettivi stabiliti dalla scuola al termine del processo di autovalutazione. Questa valutazione considera la solidità dei giudizi che le scuole si sono attribuite, considera se le priorità e gli obiettivi stabiliti dalla scuola siano coerenti con la situazione della scuola, e fornisce indicazioni e raccomandazioni per il miglioramento su cui la scuola dovrà focalizzarsi.

La visita, della durata di tre giorni, prevede il coinvolgimento delle varie componenti scolastiche attraverso interviste individuali e di gruppo, la raccolta di ulteriori documenti prodotti dalla scuola e la visita agli spazi della scuola.

I tre giorni di visita sono strutturati nel modo seguente:

- un primo incontro con lo staff di dirigenza e il Nucleo di Autovalutazione per illustrare le finalità e la struttura della visita, definire gli aspetti organizzativi e logistici, identificare alcuni punti di forza e le eventuali aree di debolezza emerse da una prima lettura dei dati;
- interviste ai docenti curriculari e di sostegno e ai docenti con incarichi di responsabilità (funzione strumentale, i collaboratori del Dirigente scolastico e altri docenti responsabili di

- progetti, gruppi di lavoro o di specifiche attività) sulle tematiche inerenti le pratiche educative e didattiche e gestionali e organizzative su cui si concentra l'autovalutazione;
- interviste al Dirigente scolastico, al DSGA, al personale ATA e ai docenti con incarichi di responsabilità allo scopo di indagare alcune aree afferenti i processi organizzativi;
 - interviste individuali ai genitori e agli studenti sulle tematiche inerenti i processi didattici ed educativi;
 - interviste di gruppo ai docenti, ai rappresentanti dei genitori e degli studenti al fine di raccogliere informazioni qualitative sui processi didattici e organizzativi;
 - visita agli spazi della scuola, i laboratori, la palestra, la biblioteca, alcune aule, gli spazi per attività comuni (aula magna, teatro, cortile/giardino, ecc.), altri spazi di interesse.

Per maggiori dettagli, si allega lo schema di massima con il programma della visita.

Si richiede la collaborazione di tutti i soggetti coinvolti al fine di poter rappresentare al meglio il grande sforzo di crescita e miglioramento che l'istituto ha intrapreso con l'apporto di tutte le componenti. A tale fine è molto importante che si accresca la consapevolezza dei documenti su cui si fonda l'identità del nostro istituto: **Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rapporto di Autovalutazione, Piano di Miglioramento**; tali documenti sono disponibili su Scuola in chiaro e sul sito della scuola.

Verrà fornita indicazione più puntuale ai singoli soggetti che potrebbero essere coinvolti nelle interviste individuali e di gruppo (docenti, genitori, studenti) anche se, come si evince dal programma della visita, alcuni soggetti verranno individuati dal Nucleo dei valutatori al momento e senza preavviso. **Si richiede pertanto lo sforzo di essere disponibili nelle giornate stabilite con un elevato grado di flessibilità.**

I docenti con incarichi di responsabilità individuati come referenti per le diverse aree avranno cura di selezionare e mettere a disposizione durante l'intervista eventuali documenti e materiali utili ad illustrare l'attività della scuola.

Si ringrazia per la preziosa collaborazione nella consapevolezza della gravosità dello sforzo richiesto in questa fase delicata dell'anno scolastico e si porgono cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Elena Lazzari

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del
D.Lgs. 39/93 art.3, comma2

Allegato Schema della visita per il Dirigente scolastico – Scuole secondarie di II grado

Giorno 10 maggio 2016 mattina			
Ore 9:00 -10:00	Incontro del NEV con il Dirigente scolastico, lo staff di dirigenza e il Nucleo di Autovalutazione		
Attività o area indagata	Docenti responsabili	Docenti curricolari e di sostegno	Studenti
Interviste individuali – ore 10:00-13:00 <ul style="list-style-type: none"> • Curricolo, progettazione e valutazione • Ambiente di apprendimento 	Individuare uno o massimo due referenti per ciascuna area	Verranno selezionati direttamente dal Nucleo Esterno di Valutazione tra i docenti in servizio	Individuare 3-4 studenti per area, di indirizzi, classi e sezioni diversi
Giorno 10 maggio 2016 pomeriggio			
Attività o area indagata			
Ore 14,30 – 16,00 Intervista di gruppo con gli studenti	individuare 8-12 rappresentanti di classe degli studenti di indirizzi, anni di corso, sezioni e plessi diversi		
Ore 16,00 – 17,30 Intervista di gruppo con i docenti	Individuare 8-12 docenti di discipline diverse; indirizzi diversi; classi, sezioni e plessi diversi; docenti curricolari e di sostegno. Non devono essere inclusi i collaboratori del DS, le figure strumentali e i componenti del Nucleo di Autovalutazione.		
Ore 14,30 – 16,00 Competenze chiave e di cittadinanza	Individuare un docente referente e/o docenti che partecipano al gruppo di lavoro		
Giorno 11 maggio 2016 mattina			
Attività e area indagata	Dirigente scolastico e DSGA Docenti responsabili	Docenti curricolari	Rappresentanti dei genitori e degli studenti, genitori
Interviste individuali – ore 10,30 – 12,30 <ul style="list-style-type: none"> • Orientamento strategico e organizzazione della scuola (Interviste con: docenti curricolari e personale ATA. • Sviluppo delle risorse umane • Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie (Intervista collettiva con i rappresentanti degli studenti nel Consiglio di Istituto) 	Contattare e informare dell'intervista il DSGA Individuare uno o massimo due referenti per l'area Sviluppo delle risorse umane	verranno selezionati direttamente dal Nucleo Esterno di Valutazione tra i docenti in servizio	Contattare e informare dell'intervista il Presidente del Consiglio di Istituto e i rappresentanti degli studenti nel Consiglio di Istituto (max 4)

Ore 12,30 - 13,30 • Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Individuare uno o massimo due referenti per l'area	verranno selezionati direttamente dal Nucleo Esterno di Valutazione tra i docenti in servizio	Individuare 2-3 genitori
Giorno 11 maggio 2016 pomeriggio			
Attività e area indagata	Docenti responsabili	Docenti curricolari e di sostegno	Genitori
Interviste individuali – Ore 14,30 – 16,00 Inclusione e differenziazione	Individuare uno o massimo due referenti per l'area	verranno selezionati direttamente dal Nucleo Esterno di Valutazione tra i docenti in servizio	Individuare 3-4 genitori tra cui genitori di studenti con disabilità, di studenti BES e di studenti stranieri da poco in Italia
Ore 16,00 – 17,30 Intervista di gruppo con i genitori	individuare 8-12 rappresentanti dei genitori nei consigli di classe di indirizzi; classi, sezioni e plessi diversi. Non devono essere inclusi i genitori che sono anche docenti presso la scuola visitata		
Giorno 12 maggio 2016 mattina			
Attività e area indagata	Docenti responsabili	Docenti curricolari	Studenti
Interviste individuali – Ore 8,30 – 10,00 • Continuità e orientamento	Individuare uno o massimo due referenti per l'area	verranno selezionati direttamente dal Nucleo Esterno di Valutazione tra i docenti in servizio	Individuare 3-4 studenti tra cui alcuni che frequentano la classe finale