

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



Nome **MARIO RENICA**
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail **m.gummo@libero.it**

Nazionalità ITALIANA
Data di nascita 20/01/1970

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal 1989 al 1998 ho lavorato come **Educatore Domiciliare** per le Asl della provincia di Brescia attraverso cooperative vincitrici di appalti; ho lavorato inoltre negli stessi anni come **Assistente all'autonomia** presso alcune scuole bresciane, sia per il Comune di Brescia che per alcune cooperative vincitrici di appalto.

Nel 1999, unitamente all'iscrizione al corso di laurea già citato, ho iniziato la professione di **insegnante** presso le **scuole elementari** della provincia di Brescia.

Nel 2004 sono entrato in **ruolo come insegnante di sostegno** presso il Circolo Didattico di Travagliato (oggi Istituto Comprensivo) ed ancora vi opero.

2005/06 e 2006/07: ho ricoperto, presso l'università Cattolica di Brescia, il ruolo di **supervisore al tirocinio** nei due **corsi speciali abilitanti** indetti con **DM 85/2005**.

Dal 2009 a tutt'oggi, ricopro presso l'Istituto dove insegno, la **Funzione Strumentale per la disabilità**.

Dal 2010 a tutt'oggi, sono **referente DSA** per l'Istituto Comprensivo in cui lavoro.

2012: sono stato **relatore** del corso di aggiornamento per il Circolo Didattico di Travagliato sul tema **DIDATTICA INCLUSIVA & BES**.

2013: sono stato **relatore** del corso di aggiornamento per l'Istituto Comprensivo di Travagliato sul tema **DSA & BES: indicazioni dalle ultime normative**.

2013/14: **tutor del Master di livello I "Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo dello spettro autistico"** presso l'Università Cattolica, sede di Brescia, diretto dal professor D'Alonzo.

2015: sono stato **relatore** del corso di aggiornamento per l'Istituto Comprensivo di Travagliato sul tema **D.O.P. e disturbi del comportamento**.

2015: **autore** degli articoli per la rivista **VITA SCOLASTICA**- sezione disabilità, annata **2015/16**- Giunti editore.

2016: **autore** degli articoli per la rivista **VITA SCOLASTICA**- sezione disabilità, annata **2016/17** - Giunti editore.

2016: sono stato **formatore/tutor** del **corso di formazione per insegnanti neoimmessi** in ruolo (previsti dall'art. 8 del DM 850/2015), sezione Bes, organizzato dall'AT di Brescia presso Istituto Abba Ballini di Brescia.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
 - 1989: **Diploma magistrale** presso l'istituto V. Gambarà di Brescia;
 - 1997: **idoneità anno integrativo** presso istituto V. Gambarà di Brescia;
 - 2000: **vincitore di concorso ordinario** per docenti.
 - 2004: **laurea in Scienze della Formazione Primaria** presso l'università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia, con la tesi *"Il trattamento dei disturbi di apprendimento nel secondo ciclo della scuola elementare"*, relatrice prof.^{ssa} Tiziana Rossetto.
 - 2004: congiuntamente al titolo di laurea, ho ottenuto il **titolo di specializzazione** per insegnanti di **sostegno**.
 - 2014: **conseguito Master I LIVELLO** in *"Didattica e psicopedagogia per alunni con disabilità intellettive"* presso l'Università degli Studi di Bergamo.
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Nel corso degli ultimi anni ho partecipato a numerosi corsi di aggiornamento inerenti le tematiche relative alla didattica speciale e alla didattica generale, sia per interessi professionali sia personali. In particolare, ho partecipato a quasi tutti i corsi di aggiornamento/formazione promossi dal **CTRH di Brescia, dall'USP di Brescia**, ad alcuni corsi **dell'Associazione Italiana Dislessia e dall'USR della Lombardia** sui temi della disabilità, sui DSA, sui BES e sugli ADHD.

Ho partecipato inoltre ai diversi convegni e seminari dedicati alla tematica di interesse, su tutti: ai

convegni Erickson "La qualità dell'integrazione scolastica" e al **convegno Giunti 2013 "In classe ho un alunno che..."**.

2008: ho partecipato al corso **"ADHD: STRUMENTI E METODOLOGIE"**, a cura della dottoressa Gomez, organizzato dal CTRH di Brescia.

2014: ho partecipato al corso **"BES E DSA"** presso il centro LA FAMIGLIA di Orzinuovi.

2015: ho partecipato al convegno **"LA RELAZIONE EDUCATIVA, scuola e famiglia di fronte alle nuove sfide"** con I.C. Iseo e Provaglio (Bs)

2015: ho partecipato al corso di aggiornamento **"BES: strategie e metodologie/alunni stranieri"** organizzato da Ufficio Scolastico Regionale Lombardia.

2015: ho partecipato al corso **"CONOSCIAMO E VALORIZZIAMO GLI STUDENTI BES"** presso il CTRH di Salò.

2015: ho seguito il corso di formazione online **LIM-strategie didattiche** (50 ore) del Centro Studi Erickson.

2016: partecipo attualmente al ciclo di incontri, per docenti di scuola primaria, **"ALUNNI BES: CHI SONO E COSA FARE IN CLASSE"** organizzato dal Centro per l'Età Evolutiva di Bergamo.

2016: ho partecipato al corso di **FORMAZIONE PER REFERENTI SOSTEGNO** organizzato da AT Brescia.

2016: ho partecipato al corso per **REFERENTI SCOLASTICI ADHD** organizzato da NPI di Brescia.

2016: frequentato con successo il corso su **PROCEDURA E STRUMENTI a supporto dell'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali con particolare attenzione alla stesura del pei e del pdp**

2017: frequentato con successo il corso di online **DISLESSIAMICA**, promosso e gestito da AID in intesa con il MIUR.

La documentazione dell'avvenuta partecipazione è presente nel mio fascicolo personale presso la segreteria dell'Istituto Comprensivo di Travagliato.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI.**

MADRELINGUA **ITALIANO**

ALTRE LINGUA

- FRANCESE**
- Capacità di lettura **BUONO**
 - Capacità di scrittura **BUONO**
 - Capacità di espressione orale **BUONO**

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

CREDO CHE LE MIE COMPETENZE IN AMBITO RELAZIONALE POSSANO ESSERE GIUDICATE BUONE; NELLA SFERA PROFESSIONALE IN PARTICOLARE, SONO IN GRADO DI LAVORARE CON GRUPPI ETEROGENEI, RAGGIUNGENDO GLI OBIETTIVI PREFISSATI IN UN CLIMA RISPETTOSO E COOPERATIVO.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

DURANTE LE ESPERIENZE PROFESSIONALI, MI SONO TROVATO PIÙ VOLTE A GESTIRE GRUPPI DI PERSONE ATTORNO A PROGETTI O ATTIVITÀ LABORATORIALI, RELAZIONANDOMI CON RISULTATI SODDISFACENTI ANCHE CON GLI ENTI CHE DI VOLTA IN VOLTA INCONTRAVO A VARIO TITOLO.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

L'USO DELLA STRUMENTAZIONE MULTIMEDIALE FA PARTE DEL MIO BAGAGLIO, E CREDO DI AVER RAGGIUNTO UN LIVELLO PIÙ CHE BUONO DELLE STRUMENTAZIONI PIÙ DIFFUSE IN AMBITO PROFESSIONALE E SOCIALE (STRUMENTAZIONE OFFICE, USO DELLA LIM, USO DELLE PIATTAFORME).

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

CREDO DI AVERE UN LIVELLO SUFFICIENTE IN MERITO ALLE COMPETENZE ARTISTICHE. SONO SICURAMENTE UN FRUITORE DI MUSICA, ARTI VISIVE, SCULTURA E SCRITTURA (UN PO' PER LAVORO E UN PO' PER DILETTO). MI PIACE MOLTO L'ARCHITETTURA E IL SUO RAPPORTO CON L'AMBIENTE MA, ANCHE IN QUESTO CASO, DA FRUITORE.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

CREDO DI AVER RAGGIUNTO UN BUON GRADO DI ASCOLTO DELL'ALTRO, DI EMPATIA, DI LETTURA CRITICA DEI CONTESTI IN CUI MI INSERISCO, DI AUTOVALUTAZIONE.

PATENTE O PATENTI **B**