



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.gov.it:

bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2017/2018		
Docente Marilù Iorio	Classe 1 A Indirizzo AFM	Disciplina: Diritto ed Economia Ore di lezione settimanali: 2
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere L'insegnamento di Diritto ed Economia contribuisce alla formazione educativa culturale e professionale dello studente e gli consente di raggiungere, al termine del percorso di studi, i seguenti obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none">- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione - diventare cittadini consapevoli e responsabili- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme e dei fenomeni economici, sociali e istituzionali riconoscendone la stretta interdipendenza e la dimensione locale/globale;- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale - analizzare i problemi etici, giuridici e sociali connessi ai contenuti acquisiti Competenze In particolare, nel primo biennio l'azione didattica ed educativa sarà orientata prioritariamente - ad acquisire le seguenti competenze di base:- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei - diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio- essere in grado di individuare e utilizzare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia.		
<p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none">- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei- diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel- tessuto produttivo del proprio territorio- essere in grado di individuare e utilizzare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia		

<p>Abilità</p> <p>Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:</p> <p>Diritto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire il linguaggio specifico del diritto e gestire la microlingua con padronanza • illustrare i caratteri e le principali funzioni delle norme giuridiche • distinguere il “diritto soggettivo” dal “diritto oggettivo” • analizzare i rami in cui è suddiviso il diritto e individuare la differente importanza delle norme giuridiche secondo il principio della gerarchia delle fonti • riconoscere gli effetti prodotti dall'abrogazione delle norme giuridiche e della loro valenza nel tempo e nello spazio • distinguere tra capacità giuridica e capacità di agire • individuare le caratteristiche fondamentali e gli elementi costitutivi dello Stato moderno • illustrare le origini, i caratteri e la struttura della Costituzione italiana • individuare le norme costituzionali più importanti poste a tutela dei " principi fondamentali" e dei "diritti e doveri dei cittadini" • individuare le norme costituzionali che disciplinano l'ordinamento della Repubblica con particolare riguardo agli organi costituzionali • individuare le norme principali che regolano le funzioni legislativa, esecutiva e giurisdizionale dello Stato • descrivere la procedura di formazione del Parlamento e del Governo • analizzare il ruolo del presidente della Repubblica all'interno del nostro ordinamento costituzionale • definire i più importanti principi costituzionali in ambito giurisdizionale • analizzare il ruolo della Corte Costituzionale e le diverse funzioni ad essa attribuite • illustrare le funzioni del mercato e i fattori che ne influenzano la domanda e l'offerta • confrontare le diverse tipologie e le varie forme di mercato 	<p>Conoscenze</p> <p>L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:</p> <p>Diritto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il diritto oggettivo e le norme giuridiche - i diritti soggettivi - le partizioni del diritto - le fonti del diritto - l'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio - i soggetti del diritto - persone fisiche e giuridiche - capacità ed incapacità - lo Stato e i suoi elementi costitutivi - la Costituzione italiana: caratteri e struttura - origini, caratteri e struttura della Costituzione italiana - l'ordinamento della Repubblica - gli organi costituzionali - le autonomie locali - l'Unione Europea - l'Unione Monetaria Europea <p>Economia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i bisogni, i beni e i servizi - i soggetti economici - le attività economiche

<ul style="list-style-type: none"> • individuare le principali attività economiche poste in essere dai soggetti economici • cogliere le relazioni esistenti tra consumi, risparmio e investimenti • individuare i principali settori economico-produttivi operanti sul territorio • individuare le analogie e le differenze tra mercato monetario e mercato finanziario e i relativi rapporti di interdipendenza • analizzare le cause e gli effetti dell'inflazione • riconoscere l'importanza del processo di integrazione socioeconomica europea • riflettere sull'importanza delle relazioni economiche in una economia globalizzata • individuare i caratteri, le cause e i possibili rimedi del fenomeno del sottosviluppo 	<ul style="list-style-type: none"> - i sistemi economici - il mercato e le sue leggi - il mercato monetario - il mercato finanziario - l'inflazione - lo sviluppo e il sottosviluppo
<p>Contenuti</p> <p>Primo anno</p> <p>Modulo n°1 I principi generali del diritto</p> <ul style="list-style-type: none"> - il diritto oggettivo e le sue funzioni - le norme giuridiche - le sanzioni - le suddivisioni del diritto oggettivo - le fonti del diritto - l'efficacia delle norme nel tempo - l'irretroattività delle norme giuridiche - i diritti soggettivi - i soggetti del diritto: le persone fisiche e le organizzazioni collettive - la capacità giuridica e la capacità di agire - l'incapacità legale e naturale di agire <p>Modulo n°2 Nozioni di Economia Politica</p> <ul style="list-style-type: none"> - la scienza economica e il suo oggetto di studio - i bisogni, i beni e i servizi: caratteristiche e classificazioni - la politica economica 	<p>Metodi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Dialogo guidato • Lezione riassuntiva discussa • Esercitazioni • Problem solving • Analisi di testi e documenti

- la micro e la macroeconomia
- i soggetti economici: le famiglie; le imprese; lo Stato; il resto del mondo
- lo Stato e l'economia
- i consumi e il risparmio
- gli investimenti
- la produzione e i fattori produttivi
- i settori economici
- le remunerazioni dei fattori produttivi
- la produzione nazionale, il prodotto nazionale lordo e il reddito nazionale: cenni
- i sistemi economici

Modulo n°3 Lo Stato: caratteri generali

- lo Stato e i suoi elementi costitutivi
- il popolo
- i criteri di attribuzione della cittadinanza
- il territorio
- la sovranità
- il principio di separazione dei poteri
- gli Stati unitari e gli Stati federali
- le forme di stato e le forme di governo

Modulo n°4 Il mercato e le sue leggi

- il mercato e la sua funzione
- le diverse tipologie di mercato
- la legge della domanda
- la teoria dell'offerta
- la formazione del prezzo
- l'equilibrio di mercato
- le forme di mercato

Modulo n°5 La Costituzione italiana: i principi

<p>fondamentali e i diritti e i doveri dei cittadini</p> <ul style="list-style-type: none"> - dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana - i caratteri della Costituzione - la struttura della Costituzione - i principi fondamentali - i diritti e i doveri dei cittadini - i rapporti civili - i rapporti etico sociali - i rapporti economici - i rapporti politici - i doveri dei cittadini <p>U.D.A. "Cyberbullismo" (in collaborazione con le docenti di Italiano e Inglese) per 6/8/16 ore complessive:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi del fenomeno: il cyberbullismo - Il diritto e il cyberbullismo - Il ruolo dei social tra i giovani e il cyberbullismo - Disamina degli aspetti legali: i reati in rete - Sottoposizione di un caso pratico - Domande chiave per stimolare il confronto tra gli alunni e breve dibattito 	
<p>Tempi I moduli 1 e 2 verranno trattati nel corso del primo trimestre; i moduli 3, 4 e 5 nel corso del pentamestre. L'UDA "Cyberbullismo" (in totale 6/8/16 ore) verrà affrontata per le ore di competenza nel corso del pentamestre.</p>	<p>Verifiche e valutazioni La materia richiede continue verifiche degli argomenti trattati, si faranno perciò conversazioni collettive, domande singole, questionari di diverso genere, lavori assegnati a casa, prove scritte, prove orali e test oggettivi su ogni argomento svolto. Si prevedono almeno 2 verifiche valutative nel trimestre e 3 nel pentamestre. I criteri di valutazione sono quelli deliberati dal consiglio di classe</p>
<p>Strumenti: libri di testo, sussidi audiovisivi, informatici e/o laboratori; testi legislativi; testo costituzionale; testi di supporto.</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi</p> <ul style="list-style-type: none"> • sostegno in itinere mediante esercizi mirati, su calcoli percentuali e su compilazione dei documenti della compravendita • eventuali corsi di recupero per allievi in difficoltà • corsi HELP • pratica di lavori di gruppo intorno ad argomenti disciplinari ed interdisciplinari • attività di potenziamento mirata allo sviluppo di capacità espositive. 	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Marilù Iorio	

Data di presentazione: 30 novembre 2017