



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

[bstd150001@pec.istruzione.it](mailto:bstd150001@pec.istruzione.it) : [info@abba-ballini.it](mailto:info@abba-ballini.it):

[bstd150001@istruzione.it](mailto:bstd150001@istruzione.it)



**PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE**

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia	
Anno scolastico 2017/18	
Docente PIEMONTESE Aldo	Classe1 B. Indirizzo TUR
Disciplina Geografia	
Ore di lezione settimanali 3	
<p>Situazione della classe</p> <p>Gli studenti partecipano con interesse al lavoro in classe, alcuni in modo fattivo , con regolarità e in modo organizzato, altri solo sporadicamente. Non sempre tale interesse però viene rafforzato con un adeguato studio pomeridiano.</p>	
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; riconoscere l'interdipendenza tra i fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale .</p>	
Competenze	
<p>Abilità</p> <p>Interpretare il linguaggio cartografico; individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti umani e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio; riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio; riconoscere il ruolo delle istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all'ambiente.; riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia e dell'Europa.</p>	<p>Conoscenze</p> <p>Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte; formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici; classificazione dei climi e ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici; processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo; caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative all'Europa e alle sue articolazioni regionali.</p>
<p>Contenuti e tempi</p> <p>1. <u>L'orientamento terrestre e la cartografia</u> (ore previste3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reticolato geografico e punti cardinali</li> <li>• La rappresentazione cartografica della Terra: proiezioni scale simboli colori curve di livello</li> <li>• Vari tipi di carte geografiche, planisferi carte tematiche, rilevamenti</li> </ul>	<p>Metodi</p> <p>Lezione frontale ;conversazione volta a mettere in evidenza le caratteristiche particolari di alcuni fenomeni; esecuzione collettiva guidata.</p>

<p>2. <u>Le caratteristiche geomorfologiche generali delle terre emerse</u> (ore previste 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La progressiva formazione della Terra durante le ere geologiche</li> <li>• Descrizione morfologica del territorio europeo: i mari e le acque interne, le catene montuose</li> </ul> <p>3. <u>I climi e gli ambienti europei.</u> (ore previste 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fattori ed Elementi del clima</li> <li>• La classificazione di Koppen e i relativi ambienti.</li> <li>• il clima e l'ambiente atlantico</li> <li>• il clima e l'ambiente mediterraneo</li> <li>• il clima e l'ambiente di montagna</li> <li>• i climi e gli ambienti continentali: continentale di transizione (delle latifoglie), continentale freddo (della taiga), continentale arido (della steppa)</li> <li>• il clima e l'ambiente subpolare (della tundra)</li> <li>• <u>i climi in Italia.</u></li> </ul> <p>4. <u>Aspetti demografici</u> dell'Europa (ore previste 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La distribuzione della popolazione e i suoi fattori</li> <li>• Il popolamento del continente nel mondo antico</li> <li>• Le tendenze demografiche moderne</li> <li>• La grande emigrazione europea dell'800</li> <li>• I movimenti volontari e forzati, esterni ed interni e le loro variazioni nel tempo.</li> <li>• L'immigrazione extracomunitaria di oggi</li> </ul> <p>5. <u>L'identità europea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflessioni sui lasciti culturali popoli che hanno vissuto sul continente europeo</li> <li>• Lingue e religioni in Europa</li> <li>• I cambiamenti geopolitici dell'Europa dal 1945 ad al 1989</li> </ul> <p>6. <u>Le organizzazioni comunitarie, in particolare l'UE</u> (ore previste 15)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nascita, finalità, istituzioni</li> <li>• Evoluzione delle Comunità Europee, in particolare la formazione del Mercato Unico</li> <li>• il Trattato di Maastricht e di Schengen</li> <li>• I criteri di adesione all'Euro</li> <li>• Le principali politiche comunitarie, in particolare la PAC e i trasporti</li> <li>• Risultati raggiunti, problemi e soluzioni</li> </ul> <p>7. <u>Casi regionali</u></p>	
	<p>Verifiche e valutazioni  Verifiche orali;  due valutazioni nel primo trimestre e tre nel secondo pentamestre.</p>
<p>Strumenti  Libro di testo, carte geografiche e tematiche, strumenti multimediali.</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi  In itinere</p>	

<p>Firmato dal docente</p>	<p>Visto dal Dirigente Scolastico</p>

**Data di presentazione: 30/11/2017**