



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it; info@abba-ballini.gov.it;

bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

Disciplina: Storia

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2017-2018		
Docente Albertini Sarah		Classe 1B Indirizzo Turistico
Risultati di apprendimento da raggiungere: Acquisire un metodo di studio adeguato, padroneggiare i contenuti di base e la terminologia specifica, orientarsi nel tempo e nello spazio. Confrontare le proprie rappresentazioni della storia con quelle altrui, riflettere criticamente sui meccanismi della memoria e dell'oblio; conoscere metodi strumenti della ricerca storica e acquisire la consapevolezza della perfettibilità delle interpretazioni storiche;		
Competenze Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.		
Abilità <ul style="list-style-type: none"> • Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. • Leggere e interpretare tabelle, grafici, carte storiche e materiali iconografici. • Acquisire la consapevolezza della relatività dell'interpretazione storica e comprendere il carattere strumentale delle periodizzazioni. • Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi. S • saper distinguere in un evento storico complesso i vari aspetti sociali: economici, politici, religiosi, culturali. • Individuare, rispetto alle civiltà studiate, i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'evoluzione tecnico-scientifica nel corso della Storia. • Cogliere le connessioni tra i fenomeni. • Realizzare, sulla base di materiali forniti dal docente, mappe concettuali relative ai contenuti via via svolti, anche per confrontare gli aspetti rilevanti delle diverse civiltà a seconda delle differenze/analogie nelle loro strutture • Leggere le diverse fonti (fonti letterarie, cartine, documenti), ricavandone informazioni. 		Conoscenze Il sottocodice linguistico specialistico. Le periodizzazioni fondamentali della storia antica e medievale. I principali fenomeni storici, sociali ed economici e le coordinate spazio-tempo che li determinano. Le fonti storiche: reperimento, confronto, analisi. Organizzazione delle principali civiltà del mondo antico. Evoluzione delle società e delle organizzazioni politiche. Incontro-scontro tra alcune civiltà, con particolare riferimento: al bacino del Mediterraneo come culla dell'Europa, allo scontro tra civiltà d'Oriente e d'Occidente, nel periodo

	antico.
<p>Contenuti</p> <p>Il metodo dello storico Le scienze ausiliarie alla storia La Preistoria: ricostruzione dell'evoluzione della specie umana fino alla rivoluzione neolitica Antiche civiltà dei fiumi: Sumeri, Accadi, Ittiti, Babilonesi, Assiri Civiltà egizia (con approfondimento in storia dell'arte) L'impero Persiano Il paesaggio del Mediterraneo: Fenici, Ebrei, Cretesi, Micenei (con approfondimento in storia dell'arte) Dalla Grecia arcaica al sistema internazionale delle poleis; la Grecia classica (con approfondimento in storia dell'arte) Gli imperi greci Il popolamento dell'Italia arcaica e gli Etruschi Roma arcaica Roma repubblicana</p>	<p>Metodi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - problematizzazione - lezione frontale - attività di coppia e di gruppo <ul style="list-style-type: none"> • utilizzo del metodo induttivo • problem solving • confronto con problemi di attualità
<p>Tempi</p> <p>Trimestre: La Preistoria, le civiltà fluviali (Mesopotamia ed Egitto), Ebrei e Fenici Pentamestre: le civiltà dell'Egeo (Minoici e Micenei), la civiltà greca, l'Ellenismo, gli Etruschi (cenni); origini di Roma, età monarchica, età repubblicana.</p>	<p>Verifiche</p> <p>I criteri di valutazione sono i seguenti: conoscenza dei contenuti e capacità di collocare i fatti storici nel tempo e nello spazio, coscienza della peculiarità degli indicatori storici (per la descrizione di una civiltà: aspetto politico, economico, culturale), coerenza nella costruzione del discorso, chiarezza e correttezza dell'esposizione orale, autonomia dei processi cognitivi e operativi, capacità di operare collegamenti e di rielaborare criticamente, proprietà lessicale e capacità di utilizzare la terminologia specifica.</p> <p>La valutazione complessiva terrà conto non solo dell'esito delle prove, ma anche dell'impegno, dell'interesse verso la materia, e di eventuali progressi e regressi degli alunni.</p> <p>Tipologie di verifiche formative e sommative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interrogazioni orali brevi e/o articolate • Questionari e test a risposta chiusa/aperta • Lavori individuali di recupero, ricerca e approfondimento
<p>Strumenti</p> <p>Libro di testo, fotocopie, video, atlanti storici, linee del tempo, mappe concettuali, siti geostorici, carte on line, siti dedicati (musei, scavi archeologici, musei diffusi, mostre), visite sul territorio.</p>	

Eventuali recuperi: I recuperi saranno effettuati durante le ore curriculari con interventi mirati ed individualizzati.	
--	--

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

Data di presentazione: 30 novembre 2017

--	--	--