



## Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

[bstd150001@pec.istruzione.it](mailto:bstd150001@pec.istruzione.it); [info@abba-ballini.gov.it](mailto:info@abba-ballini.gov.it);

[bstd150001@istruzione.it](mailto:bstd150001@istruzione.it)



### PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

Disciplina: Storia

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2017-2018		
Docente Albertini Sarah		Classe 1B Indirizzo Turistico
<b>Risultati di apprendimento da raggiungere:</b> Acquisire un metodo di studio adeguato, padroneggiare i contenuti di base e la terminologia specifica, orientarsi nel tempo e nello spazio. Confrontare le proprie rappresentazioni della storia con quelle altrui, riflettere criticamente sui meccanismi della memoria e dell'oblio; conoscere metodi strumenti della ricerca storica e acquisire la consapevolezza della perfettibilità delle interpretazioni storiche;		
<b>Competenze</b> Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.		
<b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.</li><li>• Leggere e interpretare tabelle, grafici, carte storiche e materiali iconografici.</li><li>• Acquisire la consapevolezza della relatività dell'interpretazione storica e comprendere il carattere strumentale delle periodizzazioni.</li><li>• Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi. S</li><li>• saper distinguere in un evento storico complesso i vari aspetti sociali: economici, politici, religiosi, culturali.</li><li>• Individuare, rispetto alle civiltà studiate, i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'evoluzione tecnico-scientifica nel corso della Storia.</li><li>• Cogliere le connessioni tra i fenomeni.</li><li>• Realizzare, sulla base di materiali forniti dal docente, mappe concettuali relative ai contenuti via via svolti, anche per confrontare gli aspetti rilevanti delle diverse civiltà a seconda delle differenze/analogie nelle loro strutture</li><li>• Leggere le diverse fonti (fonti letterarie, cartine, documenti), ricavandone informazioni.</li></ul>		<b>Conoscenze</b> Il sottocodice linguistico specialistico. Le periodizzazioni fondamentali della storia antica e medievale. I principali fenomeni storici, sociali ed economici e le coordinate spazio-tempo che li determinano Le fonti storiche: reperimento, confronto, analisi. Organizzazione delle principali civiltà del mondo antico. Evoluzione delle società e delle organizzazioni politiche. Incontro-scontro tra alcune civiltà, con particolare riferimento: al bacino del Mediterraneo come culla dell'Europa, allo scontro tra civiltà d'Oriente e d'Occidente, nel periodo

	antico.
<p><b>Contenuti</b></p> <p>Il metodo dello storico  Le scienze ausiliarie alla storia  La Preistoria: ricostruzione dell'evoluzione della specie umana fino alla rivoluzione neolitica  Antiche civiltà dei fiumi: Sumeri, Accadi, Ittiti, Babilonesi, Assiri  Civiltà egizia (con approfondimento in storia dell'arte)  L'impero Persiano  Il paesaggio del Mediterraneo: Fenici, Ebrei, Cretesi, Micenei (con approfondimento in storia dell'arte)  Dalla Grecia arcaica al sistema internazionale delle poleis; la Grecia classica (con approfondimento in storia dell'arte)  Gli imperi greci  Il popolamento dell'Italia arcaica e gli Etruschi  Roma arcaica  Roma repubblicana</p>	<p><b>Metodi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brainstorming</li> <li>- problematizzazione</li> <li>- lezione frontale</li> <li>- attività di coppia e di gruppo <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzo del metodo induttivo</li> <li>• problem solving</li> <li>• confronto con problemi di attualità</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Tempi</b></p> <p>Trimestre: La Preistoria, le civiltà fluviali (Mesopotamia ed Egitto), Ebrei e Fenici  Pentamestre: le civiltà dell'Egeo (Minoici e Micenei), la civiltà greca, l'Ellenismo, gli Etruschi (cenni); origini di Roma, età monarchica, età repubblicana.</p>	<p><b>Verifiche</b></p> <p>I criteri di valutazione sono i seguenti: conoscenza dei contenuti e capacità di collocare i fatti storici nel tempo e nello spazio, coscienza della peculiarità degli indicatori storici (per la descrizione di una civiltà: aspetto politico, economico, culturale), coerenza nella costruzione del discorso, chiarezza e correttezza dell'esposizione orale, autonomia dei processi cognitivi e operativi, capacità di operare collegamenti e di rielaborare criticamente, proprietà lessicale e capacità di utilizzare la terminologia specifica.</p> <p>La valutazione complessiva terrà conto non solo dell'esito delle prove, ma anche dell'impegno, dell'interesse verso la materia, e di eventuali progressi e regressi degli alunni.</p> <p>Tipologie di verifiche formative e sommative</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interrogazioni orali brevi e/o articolate</li> <li>• Questionari e test a risposta chiusa/aperta</li> <li>• Lavori individuali di recupero, ricerca e approfondimento</li> </ul>
<p><b>Strumenti</b></p> <p>Libro di testo, fotocopie, video, atlanti storici, linee del tempo, mappe concettuali, siti geostorici, carte on line, siti dedicati ( musei, scavi archeologici, musei diffusi, mostre), visite sul territorio.</p>	

Eventuali recuperi: I recuperi saranno effettuati durante le ore curricolari con interventi mirati ed individualizzati.	
---	--

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

***Data di presentazione:*** 30 novembre 2017

--	--	--