



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2017/2018		
Docente Ventriglia Maria	Classe 1 CT Indirizzo Turismo	Disciplina Informatica Biennio Ore di lezione settimanali 2
Risultati di apprendimento da raggiungere <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; • Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici. 		
Competenze <ul style="list-style-type: none"> • Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi elementari; • utilizzare e produrre testi multimediali semplici; • analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche. 		
Abilità <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche della comunicazione informatica. • Conoscere la struttura logico funzionale dell'elaboratore. • Conoscere le caratteristiche principali dei sistemi operativi e in particolare dell'ambiente operativo Windows e degli ambienti applicativi di alcuni software nelle versioni in dotazione. • Raccogliere, organizzare e rappresentare dati/informazioni di tipo testuale, multimediale anche con l'ausilio di grafici. • Utilizzare gli strumenti fondamentali per la fruizione dei programmi di scrittura e del foglio elettronico. • Conoscere le funzioni e gli strumenti del browser per la navigazione e la ricerca in Internet. • Conoscere la tastiera, i comandi, l'utilizzo del mouse ed il controllo degli "spool" di stampa. • Saper capire il significato dei principali termini tecnici. • Saper comprendere ed eseguire le istruzioni date. 	Conoscenze <ul style="list-style-type: none"> • L'Algoritmo: il concetto di algoritmo e i diagrammi di flusso. • La comunicazione monomediale e multimediale e la comunicazione con il computer: concetto di codice binario, i bit e i byte. • Architettura e componenti di un computer. • L'ambiente operativo Windows. • Le caratteristiche di base dei programmi per la videoscrittura Microsoft Word, per il calcolo elettronico Microsoft Excel, per le presentazioni Microsoft PowerPoint. 	
Contenuti <ul style="list-style-type: none"> • Concetti di base dell'Informatica. • Architettura del computer. 	Metodi Oltre alla tradizionale lezione frontale, avranno rilevanza ai fini della valutazione: le attività di gruppo	

<ul style="list-style-type: none"> • L'ambiente operativo Windows. • Le caratteristiche di base dei programmi Microsoft Word, Microsoft Excel e Microsoft PowerPoint. 	<p>e/o di coppia, le esercitazioni di laboratorio, la lezione dialogata.</p> <p>Per favorire ulteriormente la comprensione e la rielaborazione dei concetti, ad ogni inizio di lezione verranno recuperati e chiariti i concetti incontrati nella lezione precedente; verranno svolti esercizi guidati, tratti dal testo in adozione o da altre fonti.</p>
<p>Tempi Primo trimestre Concetti di base dell'Informatica L'Hardware Il software di base e il software applicativo L'ambiente operativo Windows Le caratteristiche di base del programma Microsoft Word.</p> <p>Pentamestre L'impaginazione di testi dai più semplici ai più complessi Cenni di grafica di Microsoft Word Le caratteristiche di base del programma Microsoft Excel e semplici presentazioni con PowerPoint.</p>	<p>Verifiche e valutazioni Verranno effettuate verifiche scritte, pratiche e orali. Le verifiche semistrutturate, sotto forma di test, questionari a domande aperte, esercizi di completamento, ecc. serviranno per valutare sia il livello di competenza relativo ai contenuti richiesti che le capacità di elaborazione e di collegamento.</p> <p>La valutazione delle prove scritte e pratiche terranno conto dei seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza dell'argomento; • capacità di orientarsi e ragionare sui contenuti; • capacità di applicare con competenza le conoscenze acquisite; • capacità di rielaborazione; • correttezza e capacità dell'uso del linguaggio specifico. <p>La valutazione finale terrà conto dei risultati ottenuti nelle prove scritte e pratiche. Terrà conto inoltre dell'attenzione, dell'interesse e della partecipazione dimostrati in ambito scolastico, testimoniati dagli interventi e dalle domande emersi in sede di lezione, dell'impegno personale, della continuità nell'applicazione e dei progressi effettuati.</p> <p>I criteri di valutazione, i risultati e gli obiettivi minimi da raggiungere saranno sempre comunicati alla classe al fine di permettere, nel corso dell'anno, il recupero "in itinere".</p>
<p>Strumenti Libro di testo Dispense, appunti Videoproiettore Presentazioni Laboratorio di Informatica</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi Recupero in itinere.</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
<i>Maria Ventriglia</i>	

Data di presentazione: 17 novembre 2017