



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e  
della Ricerca*



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA -  
BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

[bstd150001@pec.istruzione.it](mailto:bstd150001@pec.istruzione.it) : [info@abba-ballini.gov.it](mailto:info@abba-ballini.gov.it):

[bstd150001@istruzione.it](mailto:bstd150001@istruzione.it)

## PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia

Anno scolastico 2017 2018

Docente Irina Mai

Classe 1C Indirizzo Turistico

Disciplina Diritto Economia

Ore di lezione settimanali 2

Risultati di apprendimento da raggiungere

- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione
- diventare cittadini consapevoli e responsabili
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme e dei fenomeni economici, sociali e istituzionali riconoscendone la stretta interdipendenza e la dimensione locale//globale
- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale
- analizzare i problemi etici, giuridici e sociali connessi ai contenuti acquisiti

Competenze

- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
- essere in grado di individuare e utilizzare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia

<p><b>Abilità</b></p> <p>Per Diritto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saper distinguere tra norme comportamentali e norme giuridiche</li> <li>- comprendere l'importanza delle norme giuridiche nella regolamentazione della vita sociale</li> <li>- saper individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e la sua applicabilità, a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico</li> <li>- comprendere la motivazione di un ordine gerarchico delle fonti nel nostro ordinamento giuridico e del ruolo primario della Costituzione</li> <li>- saper individuare l'importanza dei soggetti giuridici all'interno della vita sociale</li> <li>- individuare le caratteristiche di una civiltà democratica, nel confronto con il passato e con altre forme anche attuali di governo</li> <li>-riconoscere, distinguere ed esemplificare gli elementi costitutivi dello Stato</li> <li>-individuare la funzione della Costituzione come legge fondamentale dello Stato</li> <li>- distinguere i caratteri e la struttura della Costituzione italiana, anche in riferimento allo Statuto Albertino</li> <li>- riconoscere i principi a cui si ispira la nostra Costituzione nella propria vita</li> </ul> <p>Per Economia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere i concetti di bisogno e di bene economico</li> <li>- saper distinguere i diversi utilizzi del reddito e la sua formazione</li> <li>- distinguere i flussi reali e monetari</li> <li>- comprendere il concetto di specializzazione come motivazione dello scambio economico</li> <li>- saper riconoscere, distinguere, esemplificare le caratteristiche e il ruolo dei diversi operatori economici</li> <li>- capire il concetto di scambio e di mercato</li> </ul> <p>Per entrambe le materie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-leggere il testo, comprendendo il linguaggio giuridico-economico</li> <li>- applicare semplici regole giuridiche ed economiche a casi non complessi</li> <li>- utilizzare la terminologia giuridica ed economica in modo semplice, ma corretto</li> <li>- applicare i contenuti appresi all'interno della propria esperienza personale</li> </ul>	<p><b>Conoscenze</b></p> <p>Per Diritto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La funzione del diritto</li> <li>- La norma giuridica e le sue caratteristiche</li> <li>- Il diritto oggettivo e il diritto soggettivo</li> <li>- L'efficacia delle norme</li> <li>- Le fonti del diritto</li> <li>- Il rapporto giuridico ed i soggetti del diritto</li> <li>- Lo Stato e i suoi elementi costitutivi</li> <li>- Forme di Stato e forme di Governo</li> <li>- Le caratteristiche delle carte costituzionali e la Costituzione italiana</li> <li>- Il processo di formazione della Costituzione italiana</li> <li>- I principi fondamentali della Costituzione italiana</li> </ul> <p>Per Economia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I bisogni, i beni e i servizi economici</li> <li>- Il concetto di utilità e di scarsità</li> <li>- Il reddito: fonti e utilizzi</li> <li>- Il principio di specializzazione e i meccanismi di scambio</li> <li>- Il concetto di mercato</li> <li>- I soggetti economici all'interno del mercato: famiglie e imprese</li> <li>- I flussi monetari e reali presenti all'interno del sistema economico</li> <li>- Il ruolo dello Stato all'interno del sistema economico</li> <li>- Il meccanismo di domanda e offerta di mercato</li> </ul>
--	--

<p><b>Contenuti</b></p> <p>1 Il mondo del diritto  la società e le regole  il diritto e le sue funzioni  la norma giuridica e le sue caratteristiche  efficacia della norma giuridica  le fonti del diritto  i soggetti del diritto  il rapporto giuridico</p> <p>2 Lo Stato  Elementi costitutivi dello Stato  Le forme di Stato e Governo</p> <p>3 La Costituzione repubblicana e i diritti fondamentali  il concetto di Costituzione  la nascita della Costituzione  struttura e caratteri della Costituzione  i principi fondamentali della Costituzione</p> <p>4 Il sistema economico  beni e bisogni  scarsità e utilità: i concetti base della scienza economica  reddito: fonti e utilizzo  specializzazione e scambio economico  i soggetti dello scambio e il loro ruolo</p> <p>5 L'evoluzione dei sistemi economici  la nascita dell'economia politica  il sistema liberista  il sistema collettivista  il sistema ad economia mista  mercato e Stato: due modi di organizzare l'attività economica a confronto</p>	<p><b>Metodi</b></p> <p>Lezione frontale, lezione dialogata, attività guidata  peer to peer</p>
<p><b>Tempi</b></p> <p>Modulo 1: Settembre-Novembre  Modulo 2: Dicembre  Modulo 3: Gennaio-Febbraio  Modulo 4: Marzo  Modulo 5: Aprile-Maggio</p>	<p><b>Verifiche e valutazioni</b></p> <p>Verranno effettuate verifiche sommative ad intervalli corrispondenti alla trattazione di tematiche omogenee (almeno due nel primo periodo e tre nel secondo periodo). Le verifiche consisteranno in interrogazioni orali ed eventuali verifiche scritte</p>
<p><b>Strumenti</b></p> <p>Libro di testo, appunti, LIM; Costituzione, materiali forniti dal docente</p>	
<p><b>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi</b></p> <p>Le attività di recupero saranno organizzate in itinere mediante lezioni di ripetizione dirette alla classe o a piccoli gruppi, attività di peer to peer e tutoring tra alunni, correzioni di compiti specifici</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Irina Mai	

**Data di presentazione:** \_\_\_\_\_