



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

[bstd150001@pec.istruzione.it](mailto:bstd150001@pec.istruzione.it) : [info@abba-ballini.it](mailto:info@abba-ballini.it):

[bstd150001@istruzione.it](mailto:bstd150001@istruzione.it)



**PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE**

<b>I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia</b>		
<b>Anno scolastico 2017/18</b>		
<b>Docente MARIA ALESSANDRA MEGALI</b>	<b>Classe 1^ D Indirizzo AFM</b>	<b>Disciplina DIRITTO-ECONOMIA</b> <b>Ore di lezione settimanali 2</b>
<b>Situazione della classe</b>  La classe, nella generalità, evidenzia interesse e partecipazione adeguati. . Il metodo di studio efficace per un buon numero di studenti che dimostrano una discreta preparazione di base .		
<b>Risultati di apprendimento da raggiungere</b> Conoscenza dei contenuti proposti  Acquisizione del linguaggio giuridico ed economico  Capacità di lettura e comprensione di semplici rappresentazioni grafiche  Sviluppo capacità di analisi e di sintesi  Conoscenza e capacità di analisi del testo della Costituzione  Collegamento tra nozioni teoriche e vissuto quotidiano  Lo studio della disciplina in oggetto contribuisce a far conseguire allo studente, al termine del primo biennio, i seguenti risultati di apprendimento:  <ul style="list-style-type: none"><li>- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione</li><li>- diventare cittadini consapevoli e responsabili</li><li>- educare al rispetto delle norme ai fini di una convivenza civile e democratica</li><li>- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica</li><li>- riconoscere l'interdipendenza tra i fenomeni economici, sociali, istituzionali e culturali e la loro dimensione locale/globale</li></ul>		

<b>Competenze</b>	
<p>Nel primo biennio l'azione didattica ed educativa persegue l'obiettivo di far acquisire allo studente le competenze di base, di seguito riportate, previste a conclusione dell'obbligo di istruzione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione e posti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</li> <li>• riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</li> <li>• essere in grado di individuare e utilizzare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia</li> </ul>	
<p><b>Abilità</b></p> <p>Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• illustrare i caratteri e le principali funzioni delle norme giuridiche</li> <li>• delineare, con chiarezza, il concetto di "diritto soggettivo"</li> <li>• analizzare i rami in cui è suddiviso il diritto e individuare la differente importanza delle norme giuridiche secondo il principio della gerarchia delle fonti</li> <li>• riconoscere gli effetti prodotti dall'abrogazione delle norme giuridiche</li> <li>• distinguere tra capacità giuridica e capacità di agire</li> <li>• individuare le caratteristiche fondamentali e gli elementi costitutivi dello Stato moderno</li> <li>• distinguere le forme di stato dalle forme di governo</li> <li>• illustrare le origini, i caratteri e la struttura della Costituzione italiana</li> <li>• individuare le norme costituzionali più importanti poste a tutela dei "principi fondamentali" e dei "diritti e doveri dei cittadini"</li> <li>• descrivere i concetti economici di "bisogno" e di "risorsa"</li> <li>• individuare le principali attività economiche poste in essere dai soggetti economici</li> <li>• cogliere le relazioni esistenti tra consumi, risparmio e investimenti</li> <li>• individuare i principali settori economico-produttivi operanti sul territorio</li> <li>• cogliere la complessità e le principali problematiche di un sistema economico</li> <li>• analizzare il ruolo fondamentale dello Stato all'interno di un sistema economico</li> <li>• illustrare le funzioni del mercato e i fattori che ne influenzano la domanda e l'offerta</li> <li>• confrontare le diverse tipologie e le varie forme di mercato</li> </ul>	<p><b>Conoscenze</b></p> <p>L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il diritto oggettivo e le norme giuridiche</li> <li>- i diritti soggettivi</li> <li>- le partizioni del diritto</li> <li>- le fonti del diritto</li> <li>- l'efficacia delle norme nel tempo</li> <li>- i soggetti del diritto</li> <li>- lo Stato e i suoi elementi costitutivi</li> <li>- la Costituzione italiana: caratteri e struttura</li> <li>- i bisogni, i beni e i servizi</li> <li>- i soggetti economici</li> <li>- le attività economiche</li> <li>- i sistemi economici</li> <li>- il mercato e le sue leggi</li> </ul>
<p><b>Contenuti</b></p> <p><b>Modulo n°1 <u>principi generali del diritto</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il diritto oggettivo e le sue funzioni</li> <li>• le norme giuridiche</li> <li>• le sanzioni</li> <li>• le suddivisioni del diritto oggettivo</li> <li>• le fonti del diritto</li> <li>• l'efficacia delle norme nel tempo</li> </ul>	<p><b>Metodi</b></p> <p>La metodologia privilegerà, all'interno della griglia seguente, gli strumenti operativi ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lezione frontale</li> <li>• dialogo guidato</li> <li>• lezione riassuntiva discussa</li> </ul>

- l'irretroattività delle norme giuridiche
- i diritti soggettivi
- i soggetti del diritto: le persone fisiche e le organizzazioni
- la capacità giuridica e la capacità di agire
- l'incapacità legale e naturale di agire

### **Modulo n°2 Nozioni di Economia Politica**

- la scienza economica e il suo oggetto di studio
- i bisogni, i beni e i servizi: caratteristiche e classificazioni
- la politica economica
- la micro e la macroeconomia
- i soggetti economici: le famiglie; le imprese; lo Stato; il resto del mondo
- lo Stato e l'economia
- i consumi e il risparmio
- gli investimenti
- la produzione e i fattori produttivi
- i settori economici
- le remunerazioni dei fattori produttivi
- la produzione nazionale, il prodotto nazionale lordo e il reddito nazionale: cenni
- i sistemi economici

### **Modulo n°3 Lo Stato: caratteri generali**

- lo Stato e i suoi elementi costitutivi
- il popolo
- i criteri di attribuzione della cittadinanza
- il territorio
- la sovranità
- il principio di separazione dei poteri
- gli stati unitari e gli stati federali
- le forme di stato e le forme di governo

### **Modulo n°4 Il mercato e le sue leggi**

- il mercato e la sua funzione
- le diverse tipologie di mercato
- la legge della domanda
- la teoria dell'offerta
- la formazione del prezzo
- l'equilibrio di mercato
- le forme di mercato

### **Modulo n°5 La Costituzione italiana: i principi fondamentali e i diritti e i doveri dei cittadini**

- dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana
- i caratteri della Costituzione
- la struttura della Costituzione
- i principi fondamentali
- i diritti e i doveri dei cittadini
- i rapporti civili
- i rapporti etico sociali
- i rapporti economici
- i rapporti politici
- i doveri dei cittadini

- studio e approfondimento di tematiche specifiche
- gestione integrata teorico-pratica dei contenuti

<ul style="list-style-type: none"> <li>• UDA: "Alimentazione espreco"</li> </ul>	
<p><b>Tempi</b></p> <p>I moduli 1-2 verranno trattati nel corso del trimestre. I moduli 3-4-5 verranno trattati nel pentamestre finale. La UDA sarà svolta nel corso del pentamestre</p>	<p><b>Verifiche e valutazioni</b></p> <p>Verranno utilizzate modalità di verifiche quali interrogazioni orali ed eventuali prove scritte. Si ritiene di effettuare almeno due-tre valutazioni nel corso del trimestre ed almeno tre-quattro valutazioni nel pentamestre finale. Nell'attribuzione del voto, in particolar modo in sede di scrutinio intermedio e finale, si terrà conto del raggiungimento sia di livelli cognitivi, come ad esempio la conoscenza, la comprensione, l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti acquisiti, che meta cognitivi, come l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione all'attività didattica. Si farà riferimento, in ogni caso, alle griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento.</p>
<p><b>Strumenti</b></p> <p>Libro di testo Testo costituzionale Materiale fornito dal docente Supporti informatici per lo svolgimento di UDA multidisciplinari</p>	
<p><b>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi</b></p> <p>Come stabilito in sede di programmazione dipartimentale, le attività in oggetto saranno organizzate in itinere attraverso percorsi mirati (riproposizione di argomenti, programmazione di lavori individuali differenziati, cooperative learning) idonei a perseguire il recupero e il sostegno degli alunni che dovessero evidenziare, lungo il percorso didattico, situazioni di difficoltà.</p>	

<b>Firmato dal docente</b>	<b>Visto dal Dirigente Scolastico</b>
Maria Alessandra Megali	

**Data di presentazione: 30/11/17**