



### PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2017/2018		
Docente <b>Ventriglia Maria</b>	Classe <b>1 DT</b> Indirizzo <b>Turismo</b>	Disciplina <b>Informatica Biennio</b>  Ore di lezione settimanali <b>2</b>
Risultati di apprendimento da raggiungere <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;</li> <li>• Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici.</li> </ul>		
<b>Competenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi elementari;</li> <li>• utilizzare e produrre testi multimediali semplici;</li> <li>• analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.</li> </ul>		
<b>Abilità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le caratteristiche della comunicazione informatica.</li> <li>• Conoscere la struttura logico funzionale dell'elaboratore.</li> <li>• Conoscere le caratteristiche principali dei sistemi operativi e in particolare dell'ambiente operativo Windows e degli ambienti applicativi di alcuni software nelle versioni in dotazione.</li> <li>• Raccogliere, organizzare e rappresentare dati/informazioni di tipo testuale, multimediale anche con l'ausilio di grafici.</li> <li>• Utilizzare gli strumenti fondamentali per la fruizione dei programmi di scrittura e del foglio elettronico.</li> <li>• Conoscere le funzioni e gli strumenti del browser per la navigazione e la ricerca in Internet.</li> <li>• Conoscere la tastiera, i comandi, l'utilizzo del mouse ed il controllo degli "spool" di stampa.</li> <li>• Saper capire il significato dei principali termini tecnici.</li> <li>• Saper comprendere ed eseguire le istruzioni date.</li> </ul>	<b>Conoscenze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Algoritmo: il concetto di algoritmo e i diagrammi di flusso.</li> <li>• La comunicazione monomediale e multimediale e la comunicazione con il computer: concetto di codice binario, i bit e i byte.</li> <li>• Architettura e componenti di un computer.</li> <li>• L'ambiente operativo Windows.</li> <li>• Le caratteristiche di base dei programmi per la videoscrittura Microsoft Word, per il calcolo elettronico Microsoft Excel, per le presentazioni Microsoft PowerPoint.</li> </ul>	
<b>Contenuti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetti di base dell'Informatica.</li> <li>• Architettura del computer.</li> </ul>	<b>Metodi</b> Oltre alla tradizionale lezione frontale, avranno rilevanza ai fini della valutazione: le attività di gruppo	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'ambiente operativo Windows.</li> <li>• Le caratteristiche di base dei programmi Microsoft Word, Microsoft Excel e Microsoft PowerPoint.</li> </ul>	<p>e/o di coppia, le esercitazioni di laboratorio, la lezione dialogata.</p> <p>Per favorire ulteriormente la comprensione e la rielaborazione dei concetti, ad ogni inizio di lezione verranno recuperati e chiariti i concetti incontrati nella lezione precedente; verranno svolti esercizi guidati, tratti dal testo in adozione o da altre fonti.</p>
<p><b>Tempi</b>  <b>Primo trimestre</b>          Concetti di base dell'Informatica          L'Hardware          Il software di base e il software applicativo          L'ambiente operativo Windows          Le caratteristiche di base del programma Microsoft Word.</p> <p><b>Pentamestre</b>          L'impaginazione di testi dai più semplici ai più complessi          Cenni di grafica di Microsoft Word          Le caratteristiche di base del programma Microsoft Excel e semplici presentazioni con PowerPoint.</p>	<p><b>Verifiche e valutazioni</b>          Verranno effettuate verifiche scritte, pratiche e orali. Le verifiche semistrutturate, sotto forma di test, questionari a domande aperte, esercizi di completamento, ecc. serviranno per valutare sia il livello di competenza relativo ai contenuti richiesti che le capacità di elaborazione e di collegamento.</p> <p>La valutazione delle prove scritte e pratiche terranno conto dei seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenza dell'argomento;</li> <li>• capacità di orientarsi e ragionare sui contenuti;</li> <li>• capacità di applicare con competenza le conoscenze acquisite;</li> <li>• capacità di rielaborazione;</li> <li>• correttezza e capacità dell'uso del linguaggio specifico.</li> </ul> <p>La valutazione finale terrà conto dei risultati ottenuti nelle prove scritte e pratiche. Terrà conto inoltre dell'attenzione, dell'interesse e della partecipazione dimostrati in ambito scolastico, testimoniati dagli interventi e dalle domande emersi in sede di lezione, dell'impegno personale, della continuità nell'applicazione e dei progressi effettuati.</p> <p>I criteri di valutazione, i risultati e gli obiettivi minimi da raggiungere saranno sempre comunicati alla classe al fine di permettere, nel corso dell'anno, il recupero "in itinere".</p>
<p><b>Strumenti</b>          Libro di testo          Dispense, appunti          Videoproiettore          Presentazioni          Laboratorio di Informatica</p>	
<p><b>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi</b>          Recupero in itinere.</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
<i>Maria Ventriglia</i>	

**Data di presentazione: 17 novembre 2017**