



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

[bstd150001@pec.istruzione.it](mailto:bstd150001@pec.istruzione.it) [www.abba-ballini.it](http://www.abba-ballini.it) email: [info@abba-ballini.it](mailto:info@abba-ballini.it)



Piano di lavoro	
Anno scolastico 2017 - 2018	
Docente Stefania De Marco	Classe I°D Indirizzo Turistico
Disciplina STORIA Ore di lezione settimanali 2	
<b>Risultati di apprendimento da raggiungere:</b> Acquisire un metodo di studio adeguato, padroneggiare i contenuti di base e la terminologia specifica, orientarsi nel tempo e nello spazio. Confrontare le proprie rappresentazioni della storia con quelle altrui, riflettere criticamente sui meccanismi della memoria e dell'oblio; conoscere metodi e strumenti della ricerca storica e acquisire la consapevolezza della perfettibilità delle interpretazioni storiche.	
<b>COMPETENZE</b>	
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	
ABILITÀ	CONOSCENZE
Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. Leggere e interpretare tabelle, grafici, carte storiche e materiali iconografici Acquisire la consapevolezza della relatività dell'interpretazione storica e comprendere il carattere strumentale delle periodizzazioni. Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi. Saper distinguere in un evento storico complesso i vari aspetti sociali, economici, politici, religiosi, culturali. Individuare, rispetto alle civiltà studiate, i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'evoluzione tecnico-scientifica nel corso della Storia. Cogliere le connessioni tra i fenomeni. Realizzare, sulla base del materiale fornito dal docente, mappe concettuali relative ai contenuti via via svolti, anche per confrontare gli aspetti rilevanti delle diverse civiltà a seconda delle differenze/analogie nelle loro strutture. Leggere le diverse fonti (testi letterari, cartine, documenti) ricavandone informazioni.	Il sottocodice linguistico specialistico. Le periodizzazioni fondamentali della storia antica. I principali fenomeni storici, sociali ed economici e le coordinate spazio-tempo che li determinano. Le fonti storiche: reperimento, confronto, analisi. Organizzazione delle principali civiltà del mondo antico. Evoluzione delle società e delle organizzazioni politiche. Incontro-scontro tra alcune civiltà con particolare riferimento al bacino del Mediterraneo come culla dell'Europa,

CONTENUTI	METODI
Preistoria Le civiltà fluviali Le civiltà del Mediterraneo Grecia Roma (età arcaica e repubblicana).	Lezione frontale e partecipata Didattica laboratoriale Problematizzazione
TEMPI	VERIFICHE E VALUTAZIONI
<p><b>Settembre - Dicembre:</b> la Preistoria, le civiltà fluviali e del Mediterraneo.</p> <p><b>Gennaio – Maggio:</b> Grecia e Roma (età arcaica e repubblicana).</p>	<p>I criteri di valutazione dell'acquisizione dei contenuti sono i seguenti: conoscenza dei contenuti e capacità di collocare i fatti storici nel tempo e nello spazio; coscienza della peculiarità degli indicatori storici (per la descrizione di una civiltà l'aspetto politico, economico, culturale); coerenza nella costruzione del discorso; chiarezza e correttezza dell'esposizione orale; autonomia dei processi cognitivi e operativi; capacità di effettuare collegamenti e di rielaborare, proprietà lessicale e capacità di utilizzare la terminologia specifica.</p> <p>La valutazione complessiva terrà conto non solo dell'esito delle verifiche, ma anche dell'impegno, dell'interesse e di eventuali progressi e regressi degli alunni.</p> <p>Tipologie di verifiche formative e sommative:            Interrogazioni orali brevi e/o articolate.            Lavori individuali di recupero, ricerca e approfondimento.</p>
STRUMENTI	
Libro di testo, fotocopie, video, atlanti storici, linee del tempo, mappe concettuali, strumenti informatici (siti dedicati)	
EVENTUALI RECUPERI: TEMPI, SAPERI ESSENZIALI, METODI	
<p><b>TEMPI</b>            I recuperi saranno effettuati durante le ore curricolari con interventi mirati ed individualizzati. Gennaio e Aprile( Pausa didattica con attività di recupero in itinere e verifica finale).</p> <p><b>SAPERI ESSENZIALI</b>            Conoscenza delle peculiarità della Preistoria e delle civiltà antiche e orientamento spazio-temporale.</p> <p><b>METODI</b>            Rielaborazione di mappe concettuali, schemi, sintesi.            Preparazione autonoma degli studenti su argomenti concordati.</p>	

--

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Stefania De Marco	