



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.gov.it:

bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

| | | |
|---|--------------------------------|---|
| I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia | | |
| Anno scolastico 2017/2018 | | |
| Docente Marilù Iorio | Classe 1 D Indirizzo Turistico | Disciplina: Diritto ed Economia Ore di lezione settimanali: 2 |
| <p>Risultati di apprendimento da raggiungere</p> <p>L'insegnamento di Diritto ed Economia contribuisce alla formazione educativa culturale e professionale dello studente e gli consente di raggiungere, al termine del percorso di studi, i seguenti obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none">- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione - diventare cittadini consapevoli e responsabili- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme e dei fenomeni economici, sociali e istituzionali riconoscendone la stretta interdipendenza e la dimensione locale/globale;- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale - analizzare i problemi etici, giuridici e sociali connessi ai contenuti acquisiti <p>Competenze In particolare, nel primo biennio l'azione didattica ed educativa sarà orientata prioritariamente - ad acquisire le seguenti competenze di base:</p> <ul style="list-style-type: none">- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei - diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio- essere in grado di individuare e utilizzare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia. | | |
| <p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none">- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei- diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel- tessuto produttivo del proprio territorio- essere in grado di individuare e utilizzare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia | | |

| <p>Abilità</p> <p>Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:</p> <p>Diritto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire il linguaggio specifico del diritto e gestire la microlingua con padronanza • illustrare i caratteri e le principali funzioni delle norme giuridiche • distinguere il “diritto soggettivo” dal “diritto oggettivo” • analizzare i rami in cui è suddiviso il diritto e individuare la differente importanza delle norme giuridiche secondo il principio della gerarchia delle fonti • riconoscere gli effetti prodotti dall'abrogazione delle norme giuridiche e della loro valenza nel tempo e nello spazio • distinguere tra capacità giuridica e capacità di agire • individuare le caratteristiche fondamentali e gli elementi costitutivi dello Stato moderno • illustrare le origini, i caratteri e la struttura della Costituzione italiana • individuare le norme costituzionali più importanti poste a tutela dei " principi fondamentali" e dei "diritti e doveri dei cittadini" • individuare le norme costituzionali che disciplinano l'ordinamento della Repubblica con particolare riguardo agli organi costituzionali • individuare le norme principali che regolano le funzioni legislativa, esecutiva e giurisdizionale dello Stato • descrivere la procedura di formazione del Parlamento e del Governo • analizzare il ruolo del presidente della Repubblica all'interno del nostro ordinamento costituzionale • definire i più importanti principi costituzionali in ambito giurisdizionale • analizzare il ruolo della Corte Costituzionale e le diverse funzioni ad essa attribuite • illustrare le funzioni del mercato e i fattori che ne influenzano la domanda e l'offerta • confrontare le diverse tipologie e le varie forme di mercato | <p>Conoscenze</p> <p>L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:</p> <p>Diritto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il diritto oggettivo e le norme giuridiche - i diritti soggettivi - le partizioni del diritto - le fonti del diritto - l'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio - i soggetti del diritto - persone fisiche e giuridiche - capacità ed incapacità - lo Stato e i suoi elementi costitutivi - la Costituzione italiana: caratteri e struttura - origini, caratteri e struttura della Costituzione italiana - l'ordinamento della Repubblica - gli organi costituzionali - le autonomie locali - l'Unione Europea - l'Unione Monetaria Europea <p>Economia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i bisogni, i beni e i servizi - i soggetti economici - le attività economiche |
|--|---|

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • individuare le principali attività economiche poste in essere dai soggetti economici • cogliere le relazioni esistenti tra consumi, risparmio e investimenti • individuare i principali settori economico-produttivi operanti sul territorio • individuare le analogie e le differenze tra mercato monetario e mercato finanziario e i relativi rapporti di interdipendenza • analizzare le cause e gli effetti dell'inflazione • riconoscere l'importanza del processo di integrazione socioeconomica europea • riflettere sull'importanza delle relazioni economiche in una economia globalizzata • individuare i caratteri, le cause e i possibili rimedi del fenomeno del sottosviluppo | <ul style="list-style-type: none"> - i sistemi economici - il mercato e le sue leggi - il mercato monetario - il mercato finanziario - l'inflazione - lo sviluppo e il sottosviluppo |
| <p>Contenuti</p> <p>Primo anno</p> <p>Modulo n°1 I principi generali del diritto</p> <ul style="list-style-type: none"> - il diritto oggettivo e le sue funzioni - le norme giuridiche - le sanzioni - le suddivisioni del diritto oggettivo - le fonti del diritto - l'efficacia delle norme nel tempo - l'irretroattività delle norme giuridiche - i diritti soggettivi - i soggetti del diritto: le persone fisiche e le organizzazioni collettive - la capacità giuridica e la capacità di agire - l'incapacità legale e naturale di agire <p>Modulo n°2 Nozioni di Economia Politica</p> <ul style="list-style-type: none"> - la scienza economica e il suo oggetto di studio - i bisogni, i beni e i servizi: caratteristiche e classificazioni - la politica economica | <p>Metodi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Dialogo guidato • Lezione riassuntiva discussa • Esercitazioni • Problem solving • Analisi di testi e documenti |

- la micro e la macroeconomia
- i soggetti economici: le famiglie; le imprese; lo Stato; il resto del mondo
- lo Stato e l'economia
- i consumi e il risparmio
- gli investimenti
- la produzione e i fattori produttivi
- i settori economici
- le remunerazioni dei fattori produttivi
- la produzione nazionale, il prodotto nazionale lordo e il reddito nazionale: cenni
- i sistemi economici

Modulo n°3 Lo Stato: caratteri generali

- lo Stato e i suoi elementi costitutivi
- il popolo
- i criteri di attribuzione della cittadinanza
- il territorio
- la sovranità
- il principio di separazione dei poteri
- gli Stati unitari e gli Stati federali
- le forme di stato e le forme di governo

Modulo n°4 Il mercato e le sue leggi

- il mercato e la sua funzione
- le diverse tipologie di mercato
- la legge della domanda
- la teoria dell'offerta
- la formazione del prezzo
- l'equilibrio di mercato
- le forme di mercato

Modulo n°5 La Costituzione italiana: i principi

| | |
|---|--|
| <p>fondamentali e i diritti e i doveri dei cittadini</p> <ul style="list-style-type: none"> - dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana - i caratteri della Costituzione - la struttura della Costituzione - i principi fondamentali - i diritti e i doveri dei cittadini - i rapporti civili - i rapporti etico sociali - i rapporti economici - i rapporti politici - i doveri dei cittadini <p>U.D.A. "Migrazioni e multiculturalismo":</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi del fenomeno migratorio; - Il multiculturalismo; - Diritto d'asilo e Costituzione: l'art. 10 alla prova dei fatti - Profughi, rifugiati e migranti economici: differenze di status e trattamento - Regole di convivenza tra culture: divieto di discriminazione e libertà religiosa - Disamina degli aspetti legali - Sottoposizione di un caso pratico - Domande chiave per stimolare il confronto tra gli alunni e breve dibattito | |
| <p>Tempi I moduli 1 e 2 verranno trattati nel corso del primo trimestre; i moduli 3, 4 e 5 nel corso del pentamestre. L'UDA "Migrazioni e multiculturalismo" verrà affrontata per le ore di competenza nel corso del pentamestre.</p> | <p>Verifiche e valutazioni La materia richiede continue verifiche degli argomenti trattati, si faranno perciò conversazioni collettive, domande singole, questionari di diverso genere, lavori assegnati a casa, prove scritte, prove orali e test oggettivi su ogni argomento svolto. Si prevedono almeno 2 verifiche valutative nel trimestre e 3 nel pentamestre. I criteri di valutazione sono quelli deliberati dal consiglio di classe</p> |
| <p>Strumenti: libri di testo, sussidi audiovisivi, informatici e/o laboratori; testi legislativi; testo costituzionale; testi di supporto.</p> | |

| |
|---|
| Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi |
| <ul style="list-style-type: none">• sostegno in itinere mediante esercizi mirati, su calcoli percentuali e su compilazione dei documenti della compravendita• eventuali corsi di recupero per allievi in difficoltà• corsi HELP• pratica di lavori di gruppo intorno ad argomenti disciplinari ed interdisciplinari• attività di potenziamento mirata allo sviluppo di capacità espositive. |

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| Firmato dal docente | Visto dal Dirigente Scolastico |
| Marilù Iorio | |

Data di presentazione: 30 novembre 2017