



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:

bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2017/18		
Docente MARIA ALESSANDRA MEGALI	Classe 1^ F Indirizzo AFM	Disciplina DIRITTO-ECONOMIA Ore di lezione settimanali 2
Situazione della classe La classe evidenzia interesse, partecipazione ed impegno adeguati nella generalità. Buona la partecipazione al dialogo educativo nonostante il comportamento di alcuni studenti imponga richiami all'attenzione ed alla concentrazione.		
Risultati di apprendimento da raggiungere Conoscenza dei contenuti proposti Acquisizione del linguaggio giuridico ed economico Capacità di lettura e comprensione di semplici rappresentazioni grafiche Sviluppo capacità di analisi e di sintesi Conoscenza e capacità di analisi del testo della Costituzione Collegamento tra nozioni teoriche e vissuto quotidiano Lo studio della disciplina in oggetto contribuisce a far conseguire allo studente, al termine del primo biennio, i seguenti risultati di apprendimento: <ul style="list-style-type: none">- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione- diventare cittadini consapevoli e responsabili- educare al rispetto delle norme ai fini di una convivenza civile e democratica- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica- riconoscere l'interdipendenza tra i fenomeni economici, sociali, istituzionali e culturali e la loro dimensione locale/globale.		

<p>Competenze</p> <p>Nel primo biennio l'azione didattica ed educativa persegue l'obiettivo di far acquisire allo studente le competenze di base, di seguito riportate, previste a conclusione dell'obbligo di istruzione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione e posti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente • riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio • essere in grado di individuare e utilizzare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia 	
<p>Abilità</p> <p>Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • illustrare i caratteri e le principali funzioni delle norme giuridiche • delineare, con chiarezza, il concetto di "diritto soggettivo" • analizzare i rami in cui è suddiviso il diritto e individuare la differente importanza delle norme giuridiche secondo il principio della gerarchia delle fonti • riconoscere gli effetti prodotti dall'abrogazione delle norme giuridiche • distinguere tra capacità giuridica e capacità di agire • individuare le caratteristiche fondamentali e gli elementi costitutivi dello Stato moderno • distinguere le forme di stato dalle forme di governo • illustrare le origini, i caratteri e la struttura della Costituzione italiana • individuare le norme costituzionali più importanti poste a tutela dei "principi fondamentali" e dei "diritti e doveri dei cittadini" • descrivere i concetti economici di "bisogno" e di "risorsa" • individuare le principali attività economiche poste in essere dai soggetti economici • cogliere le relazioni esistenti tra consumi, risparmio e investimenti • individuare i principali settori economico-produttivi operanti sul territorio • cogliere la complessità e le principali problematiche di un sistema economico • analizzare il ruolo fondamentale dello Stato all'interno di un sistema economico • illustrare le funzioni del mercato e i fattori che ne influenzano la domanda e l'offerta • confrontare le diverse tipologie e le varie forme di mercato 	<p>Conoscenze</p> <p>L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il diritto oggettivo e le norme giuridiche - i diritti soggettivi - le partizioni del diritto - le fonti del diritto - l'efficacia delle norme nel tempo - i soggetti del diritto - lo Stato e i suoi elementi costitutivi - la Costituzione italiana: caratteri e struttura - i bisogni, i beni e i servizi - i soggetti economici - le attività economiche - i sistemi economici - il mercato e le sue leggi
<p>Contenuti</p> <p>Modulo n°11 <u>principi generali del diritto</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • il diritto oggettivo e le sue funzioni • le norme giuridiche • le sanzioni • le suddivisioni del diritto oggettivo 	<p>Metodi</p> <p>La metodologia privilegerà, all'interno della griglia seguente, gli strumenti operativi ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale

- le fonti del diritto
- l'efficacia delle norme nel tempo
- l'irretroattività delle norme giuridiche
- i diritti soggettivi
- i soggetti del diritto: le persone fisiche e le organizzazioni
- la capacità giuridica e la capacità di agire
- l'incapacità legale e naturale di agire

Modulo n°2 Nozioni di Economia Politica

- la scienza economica e il suo oggetto di studio
- i bisogni, i beni e i servizi: caratteristiche e classificazioni
- la politica economica
- la micro e la macroeconomia
- i soggetti economici: le famiglie; le imprese; lo Stato; il resto del mondo
- lo Stato e l'economia
- i consumi e il risparmio
- gli investimenti
- la produzione e i fattori produttivi
- i settori economici
- le remunerazioni dei fattori produttivi
- la produzione nazionale, il prodotto nazionale lordo e il reddito nazionale: cenni
- i sistemi economici

Modulo n°3 Lo Stato: caratteri generali

- lo Stato e i suoi elementi costitutivi
- il popolo
- i criteri di attribuzione della cittadinanza
- il territorio
- la sovranità
- il principio di separazione dei poteri
- gli stati unitari e gli stati federali
- le forme di stato e le forme di governo

Modulo n°4 Il mercato e le sue leggi

- il mercato e la sua funzione
- le diverse tipologie di mercato
- la legge della domanda
- la teoria dell'offerta
- la formazione del prezzo
- l'equilibrio di mercato
- le forme di mercato

Modulo n°5 La Costituzione italiana: i principi fondamentali e i diritti e i doveri dei cittadini

- dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana
- i caratteri della Costituzione
- la struttura della Costituzione
- i principi fondamentali
- i diritti e i doveri dei cittadini
- i rapporti civili
- i rapporti etico sociali
- i rapporti economici

- dialogo guidato
- lezione riassuntiva discussa
- studio e approfondimento di tematiche specifiche
- gestione integrata teorico-pratica dei contenuti

<ul style="list-style-type: none"> • i rapporti politici • i doveri dei cittadini. • UDA: "Alimentazione e spreco" 	
<p>Tempi</p> <p>I moduli 1-2 verranno trattati nel corso del trimestre. I moduli 3-4-5 verranno trattati nel pentamestre finale.</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Verranno utilizzate modalità di verifiche quali interrogazioni orali ed eventuali prove scritte. Si ritiene di effettuare almeno due-tre valutazioni nel corso del trimestre ed almeno tre-quattro valutazioni nel pentamestre finale. Nell'attribuzione del voto, in particolar modo in sede di scrutinio intermedio e finale, si terrà conto del raggiungimento sia di livelli cognitivi, come ad esempio la conoscenza, la comprensione, l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti acquisiti, che meta cognitivi, come l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione all'attività didattica. Si farà riferimento, in ogni caso, alle griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento.</p>
<p>Strumenti</p> <p>Libro di testo Testo costituzionale Materiale fornito dal docente Supporti informatici per lo svolgimento di UDA multidisciplinari</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi</p> <p>Come stabilito in sede di programmazione dipartimentale, le attività in oggetto saranno organizzate in itinere attraverso percorsi mirati (riproposizione di argomenti, programmazione di lavori individuali differenziati, cooperative learning) idonei a perseguire il recupero e il sostegno degli alunni che dovessero evidenziare, lungo il percorso didattico, situazioni di difficoltà.</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Maria Alessandra Megali	

Data di presentazione:30/11/2017