



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e
della Ricerca*



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA -
BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.gov.it:

bstd150001@istruzione.it

PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia

Anno scolastico 2017 2018

Docente Irina Mai

Classe 1G Indirizzo AFM

Disciplina Diritto Economia

Ore di lezione settimanali 2

Risultati di apprendimento da raggiungere

- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione
- diventare cittadini consapevoli e responsabili
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme e dei fenomeni economici, sociali e istituzionali riconoscendone la stretta interdipendenza e la dimensione locale//globale
- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale
- analizzare i problemi etici, giuridici e sociali connessi ai contenuti acquisiti

Competenze

- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
- essere in grado di individuare e utilizzare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia

<p>Abilità</p> <p>Per Diritto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper distinguere tra norme comportamentali e norme giuridiche - comprendere l'importanza delle norme giuridiche nella regolamentazione della vita sociale - saper individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e la sua applicabilità, a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico - comprendere la motivazione di un ordine gerarchico delle fonti nel nostro ordinamento giuridico e del ruolo primario della Costituzione - saper individuare l'importanza dei soggetti giuridici all'interno della vita sociale - individuare le caratteristiche di una civiltà democratica, nel confronto con il passato e con altre forme anche attuali di governo -riconoscere, distinguere ed esemplificare gli elementi costitutivi dello Stato -individuare la funzione della Costituzione come legge fondamentale dello Stato - distinguere i caratteri e la struttura della Costituzione italiana, anche in riferimento allo Statuto Albertino - riconoscere i principi a cui si ispira la nostra Costituzione nella propria vita <p>Per Economia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere i concetti di bisogno e di bene economico - saper distinguere i diversi utilizzi del reddito e la sua formazione - distinguere i flussi reali e monetari - comprendere il concetto di specializzazione come motivazione dello scambio economico - saper riconoscere, distinguere, esemplificare le caratteristiche e il ruolo dei diversi operatori economici - capire il concetto di scambio e di mercato <p>Per entrambe le materie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -leggere il testo, comprendendo il linguaggio giuridico-economico - applicare semplici regole giuridiche ed economiche a casi non complessi - utilizzare la terminologia giuridica ed economica in modo semplice, ma corretto - applicare i contenuti appresi all'interno della propria esperienza personale 	<p>Conoscenze</p> <p>Per Diritto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La funzione del diritto - La norma giuridica e le sue caratteristiche - Il diritto oggettivo e il diritto soggettivo - L'efficacia delle norme - Le fonti del diritto - Il rapporto giuridico ed i soggetti del diritto - Lo Stato e i suoi elementi costitutivi - Forme di Stato e forme di Governo - Le caratteristiche delle carte costituzionali e la Costituzione italiana - Il processo di formazione della Costituzione italiana - I principi fondamentali della Costituzione italiana <p>Per Economia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I bisogni, i beni e i servizi economici - Il concetto di utilità e di scarsità - Il reddito: fonti e utilizzi - Il principio di specializzazione e i meccanismi di scambio - Il concetto di mercato - I soggetti economici all'interno del mercato: famiglie e imprese - I flussi monetari e reali presenti all'interno del sistema economico - Il ruolo dello Stato all'interno del sistema economico - Il meccanismo di domanda e offerta di mercato
--	--

<p>Contenuti</p> <p>1 Il mondo del diritto la società e le regole il diritto e le sue funzioni la norma giuridica e le sue caratteristiche efficacia della norma giuridica le fonti del diritto i soggetti del diritto il rapporto giuridico</p> <p>2 Lo Stato Elementi costitutivi dello Stato Le forme di Stato e Governo</p> <p>3 La Costituzione repubblicana e i diritti fondamentali il concetto di Costituzione la nascita della Costituzione struttura e caratteri della Costituzione i principi fondamentali della Costituzione</p> <p>4 Il sistema economico beni e bisogni scarsità e utilità: i concetti base della scienza economica reddito: fonti e utilizzo specializzazione e scambio economico i soggetti dello scambio e il loro ruolo</p> <p>5 L'evoluzione dei sistemi economici la nascita dell'economia politica il sistema liberista il sistema collettivista il sistema ad economia mista mercato e Stato: due modi di organizzare l'attività economica a confronto</p>	<p>Metodi</p> <p>Lezione frontale, lezione dialogata, attività guidata peer to peer</p>
<p>Tempi</p> <p>Modulo 1: Settembre-Novembre Modulo 2: Dicembre Modulo 3: Gennaio-Febbraio Modulo 4: Marzo Modulo 5: Aprile-Maggio</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Verranno effettuate verifiche sommative ad intervalli corrispondenti alla trattazione di tematiche omogenee (almeno due nel primo periodo e tre nel secondo periodo). Le verifiche consisteranno in interrogazioni orali ed eventuali verifiche scritte</p>
<p>Strumenti</p> <p>Libro di testo, appunti, LIM; Costituzione, materiali forniti dal docente</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi</p> <p>Le attività di recupero saranno organizzate in itinere mediante lezioni di ripetizione dirette alla classe o a piccoli gruppi, attività di peer to peer e tutoring tra alunni, correzioni di compiti specifici</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Irina Mai	

Data di presentazione: _____