



## Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

[bstd150001@pec.istruzione.it](mailto:bstd150001@pec.istruzione.it) : [info@abba-ballini.it](mailto:info@abba-ballini.it):

[bstd150001@istruzione.it](mailto:bstd150001@istruzione.it)



### PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2017/18		
Docente PIEMONTESE Aldo	Classe 2 A Indirizzo AFM	Disciplina Geografia  Ore di lezione settimanali 2
<b>Situazione della classe</b> Gli studenti partecipano con interesse al lavoro in classe, alcuni in modo fattivo , con regolarità e in modo organizzato, altri solo sporadicamente. Non sempre tale interesse però viene rafforzato con un adeguato studio domestico.		
<b>Risultati di apprendimento da raggiungere</b> Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; riconoscere l'interdipendenza tra i fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale ..		
<b>Competenze</b>		
<b>Abilità</b> Interpretare il linguaggio cartografico; individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti umani e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio; riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio; gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dei continenti extra-europei, analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziare le differenze economiche, politiche e socioculturali.	<b>Conoscenze</b> Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte; formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici; processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica, dinamiche demografiche, aspetti geopolitici del mondo); sviluppo sostenibile; caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche dei continenti extra-europei, esemplificazioni significative di alcuni Stati.	
<b>Contenuti e tempi</b>  <i>La Globalizzazione (ore previste 6):</i> - I caratteri della globalizzazione; - Luci ed ombre della globalizzazione; - Strumenti che attenuano gli aspetti negativi della globalizzazione.  <i>Israele (ore previste 4)</i> - caratteri fisici e climatici; - storia del conflitto israelo-palestinese;	<b>Metodi</b> Lezione frontale ; conversazione volta a mettere in evidenza le caratteristiche particolari di alcuni fenomeni; esecuzione collettiva guidata.	

- *l'economia.*

*L'Iran ( ore previste 3)*

- *caratteri fisici e climatici;*
- *la rivoluzione islamica;*
- *l'economia.*

*Geografia della popolazione ( ore previste 6)*

- *Le dinamiche demografiche attuali;*
- *La teoria della transizione demografica;*
- *I flussi migratori.*

*La Cina ( ore previste 5)*

- *Caratteri fisici e climatici;*
- *La nascita della RPC;*
- *I cambiamenti nell'economia e l'economia oggi.*

*Il Giappone ( ore previste 5)*

- *Caratteri fisici e climatici;*
- *Cenni storici;*
- *L'economia.*

*Il Vietnam ( ore previste 3)*

- *Caratteri fisici e climatici;*
- *Cenni storici;*
- *L'economia.*

*Il fenomeno urbano ( ore previste 4)*

- *lo sviluppo urbano;*
- *i paesaggi urbani moderni.*

*L'Unione indiana ( ore previste 4)*

- *Caratteri fisici e climatici;*
- *Cenni storici;*
- *L'economia.*

*L'Australia ( ore previste 3)*

- *Caratteri fisici e climatici;*
- *Il popolamento;*
- *L'economia.*

*Gli USA ( ore previste 5)*

- *Caratteri fisici e climatici;*
- *Il popolamento;*
- *L'economia.*

*Cuba: ( ore previste 3)*

- *Caratteri fisici e climatici;*
- *Il popolamento;*
- *L'economia.*

*Il Brasile ( ore previste 4)*

- *Caratteri fisici e climatici;*
- *Aspetti sociali;*
- *L'economia.*

*L'Argentina ( ore previste 3)*

- *Caratteri fisici e climatici;*
- *Cenni storici;*
- *L'economia;*

*Il Sudafrica ( ore previste 3)*

- *Caratteri fisici e climatici;*
- *Cenni storici;*
- *L'economia.*

-	
UDA pluridisciplinare su confini e frontiere (si rimanda a quanto programmato dal cdc e dalla prof.ssa Luiselli)	Verifiche e valutazioni Verifiche orali; due valutazioni nel primo trimestre e tre nel secondo pentamestre.
Strumenti Libro di testo, carte geografiche e tematiche, strumenti multimediali.	
Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi In itinere	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

**Data di presentazione: 30/11/2017**