



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:

bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia	
Anno scolastico 2017/18	
Docente PIEMONTESE Aldo	Classe 2 A Indirizzo AFM
	Disciplina Geografia
	Ore di lezione settimanali 2
<p>Situazione della classe</p> <p>Gli studenti partecipano con interesse al lavoro in classe, alcuni in modo fattivo , con regolarità e in modo organizzato, altri solo sporadicamente. Non sempre tale interesse però viene rafforzato con un adeguato studio domestico.</p>	
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo; riconoscere l'interdipendenza tra i fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale ..</p>	
Competenze	
<p>Abilità</p> <p>Interpretare il linguaggio cartografico; individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti umani e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio; riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio; gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dei continenti extra-europei, analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziare le differenze economiche, politiche e socioculturali.</p>	<p>Conoscenze</p> <p>Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte; formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici; processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica, dinamiche demografiche, aspetti geopolitici del mondo); sviluppo sostenibile; caratteristiche fisico-ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche dei continenti extra-europei, esemplificazioni significative di alcuni Stati.</p>
<p>Contenuti e tempi</p> <p><i>La Globalizzazione (ore previste 6):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - I caratteri della globalizzazione; - Luci ed ombre della globalizzazione; - Strumenti che attenuano gli aspetti negativi della globalizzazione. <p><i>Israele (ore previste 4)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - caratteri fisici e climatici; - storia del conflitto israelo-palestinese; 	<p>Metodi</p> <p>Lezione frontale ; conversazione volta a mettere in evidenza le caratteristiche particolari di alcuni fenomeni; esecuzione collettiva guidata.</p>

- *l'economia.*

L'Iran (ore previste 3)

- *caratteri fisici e climatici;*
- *la rivoluzione islamica;*
- *l'economia.*

Geografia della popolazione (ore previste 6)

- *Le dinamiche demografiche attuali;*
- *La teoria della transizione demografica;*
- *I flussi migratori.*

La Cina (ore previste 5)

- *Caratteri fisici e climatici;*
- *La nascita della RPC;*
- *I cambiamenti nell'economia e l'economia oggi.*

Il Giappone (ore previste 5)

- *Caratteri fisici e climatici;*
- *Cenni storici;*
- *L'economia.*

Il Vietnam (ore previste 3)

- *Caratteri fisici e climatici;*
- *Cenni storici;*
- *L'economia.*

Il fenomeno urbano (ore previste 4)

- *lo sviluppo urbano;*
- *i paesaggi urbani moderni.*

L'Unione indiana (ore previste 4)

- *Caratteri fisici e climatici;*
- *Cenni storici;*
- *L'economia.*

L'Australia (ore previste 3)

- *Caratteri fisici e climatici;*
- *Il popolamento;*
- *L'economia.*

Gli USA (ore previste 5)

- *Caratteri fisici e climatici;*
- *Il popolamento;*
- *L'economia.*

Cuba: (ore previste 3)

- *Caratteri fisici e climatici;*
- *Il popolamento;*
- *L'economia.*

Il Brasile (ore previste 4)

- *Caratteri fisici e climatici;*
- *Aspetti sociali;*
- *L'economia.*

L'Argentina (ore previste 3)

- *Caratteri fisici e climatici;*
- *Cenni storici;*
- *L'economia;*

Il Sudafrica (ore previste 3)

- *Caratteri fisici e climatici;*
- *Cenni storici;*
- *L'economia.*

-	
UDA pluridisciplinare su confini e frontiere (si rimanda a quanto programmato dal cdc e dalla prof.ssa Luiselli)	Verifiche e valutazioni Verifiche orali; due valutazioni nel primo trimestre e tre nel secondo pentamestre.
Strumenti Libro di testo, carte geografiche e tematiche, strumenti multimediali.	
Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi In itinere	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

Data di presentazione: 30/11/2017