



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.gov.it:

bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2017/2018		
Docente Marilù Iorio	Classe 2 A Indirizzo Turistico	Disciplina: Diritto ed Economia Ore di lezione settimanali: 2
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere</p> <p>L'insegnamento di Diritto ed Economia contribuisce alla formazione educativa culturale e professionale dello studente e gli consente di raggiungere, al termine del percorso di studi, i seguenti obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none">- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione - diventare cittadini consapevoli e responsabili- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme e dei fenomeni economici, sociali e istituzionali riconoscendone la stretta interdipendenza e la dimensione locale/globale;- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale - analizzare i problemi etici, giuridici e sociali connessi ai contenuti acquisiti <p>Competenze In particolare, nel primo biennio l'azione didattica ed educativa sarà orientata prioritariamente - ad acquisire le seguenti competenze di base:</p> <ul style="list-style-type: none">- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei - diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio- essere in grado di individuare e utilizzare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia.		
<p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none">- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei- diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel- tessuto produttivo del proprio territorio- essere in grado di individuare e utilizzare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia		

<p>Abilità</p> <p>Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:</p> <p>Diritto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire il linguaggio specifico del diritto e gestire la microlingua con padronanza • illustrare i caratteri e le principali funzioni delle norme giuridiche • distinguere il “diritto soggettivo” dal “diritto oggettivo” • analizzare i rami in cui è suddiviso il diritto e individuare la differente importanza delle norme giuridiche secondo il principio della gerarchia delle fonti • riconoscere gli effetti prodotti dall'abrogazione delle norme giuridiche e della loro valenza nel tempo e nello spazio • distinguere tra capacità giuridica e capacità di agire • individuare le caratteristiche fondamentali e gli elementi costitutivi dello Stato moderno • illustrare le origini, i caratteri e la struttura della Costituzione italiana • individuare le norme costituzionali più importanti poste a tutela dei " principi fondamentali" e dei "diritti e doveri dei cittadini" • individuare le norme costituzionali che disciplinano l'ordinamento della Repubblica con particolare riguardo agli organi costituzionali • individuare le norme principali che regolano le funzioni legislativa, esecutiva e giurisdizionale dello Stato • descrivere la procedura di formazione del Parlamento e del Governo • analizzare il ruolo del presidente della Repubblica all'interno del nostro ordinamento costituzionale • definire i più importanti principi costituzionali in ambito giurisdizionale • analizzare il ruolo della Corte Costituzionale e le diverse funzioni ad essa attribuite • illustrare le funzioni del mercato e i fattori che ne influenzano la domanda e l'offerta • confrontare le diverse tipologie e le varie forme di mercato 	<p>Conoscenze</p> <p>L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:</p> <p>Diritto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il diritto oggettivo e le norme giuridiche - i diritti soggettivi - le partizioni del diritto - le fonti del diritto - l'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio - i soggetti del diritto - persone fisiche e giuridiche - capacità ed incapacità - lo Stato e i suoi elementi costitutivi - la Costituzione italiana: caratteri e struttura - origini, caratteri e struttura della Costituzione italiana - l'ordinamento della Repubblica - gli organi costituzionali - le autonomie locali - l'Unione Europea - l'Unione Monetaria Europea <p>Economia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i bisogni, i beni e i servizi - i soggetti economici - le attività economiche

<ul style="list-style-type: none"> • individuare le principali attività economiche poste in essere dai soggetti economici • cogliere le relazioni esistenti tra consumi, risparmio e investimenti • individuare i principali settori economico-produttivi operanti sul territorio • individuare le analogie e le differenze tra mercato monetario e mercato finanziario e i relativi rapporti di interdipendenza • analizzare le cause e gli effetti dell'inflazione • riconoscere l'importanza del processo di integrazione socioeconomica europea • riflettere sull'importanza delle relazioni economiche in una economia globalizzata • individuare i caratteri, le cause e i possibili rimedi del fenomeno del sottosviluppo 	<ul style="list-style-type: none"> - i sistemi economici - il mercato e le sue leggi - il mercato monetario - il mercato finanziario - l'inflazione - lo sviluppo e il sottosviluppo
<p>Contenuti</p> <p>Secondo anno</p> <p>Modulo n° 1 La Costituzione italiana: i principi fondamentali e i diritti e i doveri dei cittadini.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana - i caratteri della Costituzione - la struttura della Costituzione - i principi fondamentali - i diritti e i doveri dei cittadini - i rapporti civili - i rapporti etico sociali - i rapporti economici - i rapporti politici - i doveri dei cittadini <p>Modulo n° 2 L'ordinamento della Repubblica: il Parlamento; il Presidente della Repubblica; il Governo</p> <ul style="list-style-type: none"> - il Parlamento italiano e il bicameralismo paritario - la Camera dei Deputati e il Senato della 	<p>Metodi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Dialogo guidato • Lezione riassuntiva discussa • Esercitazioni • Problem solving • Analisi di testi e documenti

Repubblica: composizione e organizzazione interna

- le immunità parlamentari
- il procedimento di approvazione delle leggi ordinarie
- la procedura di revisione costituzionale
- le altre funzioni del parlamento
- il ruolo del Capo dello Stato nell'ordinamento italiano
- l'elezione del Capo dello Stato
- le funzioni del Capo dello Stato
- le responsabilità del Capo dello Stato
- la composizione del Governo
- la formazione del Governo
- la funzione esecutiva
- la funzione normativa
- la responsabilità dei ministri

Modulo n° 3 L'ordinamento della Repubblica: la Magistratura; la Corte Costituzionale; gli Enti Locali

- contenuti e caratteri della funzione giurisdizionale
- i principi costituzionali in materia giurisdizionale
- la pluralità dei gradi di giudizio
- il Consiglio superiore della Magistratura
- la giurisdizione civile, penale e amministrativa
- la composizione della Corte

Costituzionale

- il sindacato di costituzionalità
- i conflitti di attribuzione
- il giudizio sull'ammissibilità del referendum abrogativo
- il giudizio sulle accuse promosse contro il Capo dello Stato
- il sistema delle autonomie territoriali
- le regioni, le province e i comuni: organizzazione e funzioni

Modulo n° 4 Il mercato monetario e il mercato finanziario

- origine e funzioni della moneta
- i tipi di moneta
- la domanda e l'offerta di moneta
- il valore della moneta
- l'inflazione
- il mercato monetario
- il mercato finanziario

Modulo n° 5 Le organizzazioni Internazionali: l'Unione Europea

- il processo di integrazione socio-economica europea
- le competenze dell'Unione Europea
- le Istituzioni Comunitarie
- le fonti normative comunitarie
- l'Unione Monetaria Europea

<p>Modulo n° 6 I rapporti economici internazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> - le relazioni economiche internazionali - la politica commerciale - il mercato valutario - la bilancia dei pagamenti - sviluppo e sottosviluppo - gli indicatori dello sviluppo - le cause del sottosviluppo - i rimedi al sottosviluppo 	
<p>Tempi I moduli 1 e 2 verranno trattati nel corso del primo trimestre; i moduli 3, 4, 5 e 6 saranno trattati nel corso del pentamestre.</p>	<p>Verifiche e valutazioni La materia richiede continue verifiche degli argomenti trattati, si faranno perciò conversazioni collettive, domande singole, questionari di diverso genere, lavori assegnati a casa, prove scritte, prove orali e test oggettivi su ogni argomento svolto. Si prevedono almeno 2 verifiche valutative nel trimestre e 3 nel pentamestre. I criteri di valutazione sono quelli deliberati dal consiglio di classe</p>
<p>Strumenti: libri di testo, sussidi audiovisivi, informatici e/o laboratori; testi legislativi; testo costituzionale; testi di supporto.</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi</p> <ul style="list-style-type: none"> • sostegno in itinere mediante esercizi mirati, su calcoli percentuali e su compilazione dei documenti della compravendita • eventuali corsi di recupero per allievi in difficoltà • corsi HELP • pratica di lavori di gruppo intorno ad argomenti disciplinari ed interdisciplinari • attività di potenziamento mirata allo sviluppo di capacità espositive. 	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Marilù Iorio	

Data di presentazione: 30 novembre 2017