



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:

bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2017/18		
Docente prof. Paolo Di Gioia	Classe 2 ^ A Indirizzo Turistico	Disciplina Storia Ore di lezione settimanali 2
Situazione della classe		
<p>La classe è composta da 28 studenti di cui 19 femmine e 9 maschi. Provengono dal nostro istituto 26 studenti, mentre due studentesse provengono da altro istituto. Da un primo approccio, il gruppo classe dal punto di vista cognitivo sembra presentare caratteristiche abbastanza soddisfacenti, il metodo di lavoro, dopo le prime verifiche orali/scritte deve essere consolidato, tuttavia per ora appare adeguato alle richieste e ai compiti di quasi tutte le discipline. Le conoscenze sono di livello complessivamente discreto, considerando i risultati del precedente anno scolastico anche se sappiamo non mancare qualche criticità di alcuni alunni in qualche disciplina.</p> <p>Sul piano comportamentale la classe non sempre adegua gli atteggiamenti a quanto richiesto dalle diverse situazioni, permane infatti la necessità di richiamare alcuni studenti a prestare maggiore attenzione. Comunque nel complesso il comportamento si mantiene corretto. Le relazioni interpersonali appaiono buone ed il clima di classe allo stato attuale è sereno. La frequenza è generalmente regolare.</p>		
Risultati di apprendimento da raggiungere		
Perfezionare il metodo di studio, padroneggiare i contenuti di base, innalzare il registro linguistico rispetto agli obiettivi lessicali della classe prima, orientarsi nel tempo e nello spazio. Confrontare le proprie rappresentazioni della storia con quelle altrui e con categorie / interpretazioni storiografiche e concezioni culturali della storia; riflettere criticamente sui meccanismi della memoria e dell'oblio; conoscere metodi strumenti della ricerca storica e acquisire la consapevolezza della perfettibilità delle interpretazioni storiche; problematizzare tematiche storiche e vederne la relazione con problemi del mondo attuale.		
Competenze		
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.		
Abilità	Conoscenze	
<ul style="list-style-type: none"> - Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. - Leggere e interpretare tabelle, grafici, carte storiche e materiali iconografici. - Acquisire la consapevolezza della relatività dell'interpretazione storica e comprendere il carattere strumentale delle periodizzazioni. - Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi. - Saper distinguere in un evento storico complesso i vari aspetti sociali : economici, 	<p>Le periodizzazioni fondamentali delle civiltà romana e le implicazioni socio-economico - politico - culturale;</p> <p>I nuovi soggetti storici nel passaggio dall'età antica all'età medioevale;</p> <p>L'unificazione politica dell'Europa dal IX secolo d. C.</p>	

<p>politici, religiosi, culturali.</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuare, rispetto alle civiltà studiate, i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'evoluzione tecnico-scientifica nel corso della Storia. - Cogliere le connessioni tra i fenomeni. - Realizzare, sulla base di materiali forniti dal docente, mappe concettuali relative ai contenuti via via svolti, anche per confrontare gli aspetti rilevanti delle diverse civiltà a seconda delle differenze/analogie nelle loro strutture;. - leggere le diverse fonti (fonti letterarie, cartine, documenti), ricavandone informazioni. 	
<p>Tempi: Trimestre: dall'età imperiale alla caduta dell'impero romano d'occidente</p> <p>Pentamestre: dai Regni Romano – barbarici alla nascita del Sacro Romano Impero germanico degli Ottoni</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>I criteri di valutazione dell'acquisizione dei contenuti sono i seguenti: conoscenza dei contenuti e capacità di collocare i fatti storici nel tempo e nello spazio, coscienza della peculiarità degli indicatori storici (per la descrizione di una civiltà: aspetto politico, economico, culturale), coerenza nella costruzione del discorso, chiarezza e correttezza dell'esposizione orale, autonomia dei processi cognitivi e operativi, capacità di operare collegamenti e di rielaborare criticamente, proprietà lessicale e capacità di utilizzare la terminologia specifica.</p> <p>La valutazione complessiva terrà conto non solo dell'esito delle prove, ma anche dell'impegno, dell'interesse verso la materia, e di eventuali progressi e regressi degli alunni.</p> <p>Tipologie di verifiche formative e sommative</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interrogazioni orali. 2. Prove scritte: questionari a risposta aperta 3. Lavori individuali di recupero, ricerca e approfondimento
<p>Strumenti</p> <p>Libro di testo: Svolte 2: M. Fossati e G. Luppi; Ed. B. Mondadori</p> <p>Altri materiali: fotocopie, video, atlanti storici, linee del tempo, mappe concettuali, siti geostorici, carte on line, siti dedicati (musei, scavi archeologici, musei diffusi, mostre), visite sul territorio.</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi</p> <p>TEMPI i recuperi saranno effettuati durante le ore curricolari con interventi mirati ed individualizzati.</p> <p>Da novembre ad aprile: sos studenti e sportello help</p> <p>METODI</p> <p>rielaborazione di mappe concettuali, schemi, sintesi preparazione autonoma degli studenti di argomenti monografici</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Paolo Di Gioia	

Data di presentazione: 16 novembre 2017