



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.gov.it:

bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico2017/2018		
Docente Patrizia Simonini	Classe ...2 B AFM	Disciplina ...INGLESE Ore di lezione settimanali.....3
Risultati di apprendimento da raggiungere Livello B1 del Quadro di Riferimento Europeo		
Competenze Competenze di cittadinanza : nelle attività di classe, di coppia o di gruppo, saranno preventivamente dichiarate, quindi osservate, incoraggiate e valutate tramite osservazione diretta le seguenti competenze di cittadinanza : imparare ad imparare Comunicare nella lingua straniera Competenze disciplinari Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi Lo studente sarà in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta nei diversi ambiti Saprà produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari , sarà in grado di descrivere esperienze e avvenimenti , aspettative , di sostenere brevemente la propria opinione dando semplici spiegazioni.		
Abilità Utilizzare le proprie strategie di comprensione di semplici testi scritti ed orali con la guida dell'insegnante Utilizzare appropriate strategie di comprensione di semplici testi scritti ed orali con la guida dell'insegnante Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale quotidiano Scrivere correttamente brevi testi, su tematiche personali e di studio Capire e riflettere sulla struttura della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orali e multimediali	Conoscenze Strategie di comprensione di testi comunicativi semplici, scritti, orali e multimediali Il dizionario bilingue Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune Semplici modalità di scrittura – messaggi brevi, lettera informale Ortografia e punteggiatura Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi di cui si studia la lingua	

<p>Contenuti</p> <p>trimestre</p> <p>“Venture “1, Oxford, O.U.P.</p> <p>Present tenses and Past simple Talking about school Talking about ability Past continuous Past continuous vs Past simple Subject and object questions When, while, as Talking about actions in progress in the past Describing clothes Comparative adjectives Negative comparisions Superlative adjectives Talking about the weather Be going to After, before, when, while ,as soon as Talking about future intentions Talking about life events, intentions and ambitions Be going to, was/were going to Be about to Making predictions about the future</p> <p>Pentamestre</p> <p>“Venture “ 1,Oxford,O.U.P. Future forms, present continuous , present simple, be going to Talking about future arrangements and timetables Modal verbs will, shall Making decisions , offers, requests and promises Have to, don't have to Apologising Talking about obligation Must, mustn't, don't have to, have to Both, neither – inversion Talking about rules and laws Present perfect with ever/never Irregular past participles Talking about life experiences Adverbs of manner and comparative adverbs Talking about progress in the past Describing clothes Been vs gone Present perfect vs Past simple Talking about how things happen</p>	<p>Metodi</p> <p>L'approccio metodologico sarà prevalentemente di tipo comunicativo e si avvarrà dello sviluppo integrato delle abilità linguistiche</p>
<p>Tempi</p> <p>Vedi sopra</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>La progressione dell'apprendimento e dell'acquisizione delle varie abilità sarà misurata</p>

	<p>attraverso verifiche di tipo formativo e sommativo , la valutazione di fine periodo terrà conto dei risultati delle prove e di altri elementi concordati, quali l'impegno, la partecipazione, l'interesse, la progressione rispetto al livello di partenza senza prescindere tuttavia dagli obiettivi disciplinari prefissati</p> <p>NUMERO VERIFICHE PER OGNI PERIODO</p> <p>Ameno due scritte ed una orale per il trimestre e trascritte e due orali per il pentamestre. La soglia di sufficienza è fissata orientativamente al 70% Si rimanda agli allegati della programmazione di dipartimento per le griglie e i parametri di valutazione</p>
<p>Strumenti</p> <p>“Venture “ 1, Oxford, O.U.P. “ Getting inside “ Macmillan Cd,dvd,materiale autentico prodotto dall'insegnante , riviste, materiale da siti internet, canzoni</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi</p> <p>Particolare attenzione si riserverà al recupero di abilità e contenuti che non dovessero risultare assimilati : tale recupero verrà effettuato, a seconda delle necessità, nei seguenti modi : in itinere, con tutta la classe , in orario scolastico econ attività differenziate, che vengono poi corrette dal docente con i cosiddetti HELP , su richiesta degli studenti, o eventuale indicazione del docente , in orario pomeridiano con corso di recupero pomeridiano in caso di attivazione</p> <p>FUNZIONI COMUNICATIVE</p> <p>Comprendere ed usare strutture linguistiche per esprimere azioni presenti, passate e future</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

Data di presentazione: _30/11/2017