



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:

bstd150001@istruzione.it



I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2017-2018		
Docente Daniela Atropia	Classe II B Indirizzo A.F.M.	Disciplina Storia Ore di lezione settimanali...2...
<p>Risultati di apprendimento da raggiungere</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perfezionare il metodo di studio - Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica - Conoscere i principali fenomeni storici oggetto di studio e le loro coordinate spazio-temporali - Sapersi servire della terminologia specifica - Distinguere i vari aspetti di un evento storico complesso - Spiegare fenomeni in modo chiaro - Cogliere le relazioni e i rapporti di causa-effetto tra fenomeni - Saper leggere e interpretare cartine e documenti <p>Competenze</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.</p>		
Abilità Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio	Conoscenze Le periodizzazioni fondamentali della Storia antica e	

<p>attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche; collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo; identificare gli elementi maggiormente significativi dei fatti storici studiati (rispetto a una civiltà: saper leggere l'importanza della configurazione del territorio, il dato economico-produttivo, politico, culturale-religioso); comprendere il cambiamento nel confronto con la propria esperienza personale; leggere le diverse fonti (fonti letterarie, cartine, documenti, ricavandone informazioni); individuare, rispetto alle civiltà studiate, i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'evoluzione tecnico-scientifica nel corso della Storia.</p>	<p>medioevale; i principali fenomeni storici e le loro coordinate spazio-temporali; i principali fenomeni sociali ed economici che caratterizzano il mondo romano e medioevale; i principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio (soprattutto in riferimento alla presenza romana a Brescia); le principali tappe dell'evoluzione tecnico-scientifica. Conoscere il concetto di cittadinanza, l'organizzazione istituzionale e lo sviluppo del Diritto nel mondo romano e medioevale.</p>
<p>Contenuti</p> <p>trimestre: monarchia e repubblica romana, la crisi e la fine della repubblica.</p> <p>Pentamestre : l'impero romano (sintesi dei momenti salienti), La caduta dell'impero romano d'Occidente, l'inizio del Medioevo e i regni romano-barbarici, dal regno ostrogoto in Italia all'XI secolo.</p>	<p>Metodi</p> <p>Si aiuteranno i ragazzi a individuare i concetti chiave e i rapporti di causa –effetto, sia attraverso la lezione frontale, sia attraverso domande (approccio per problemi); si analizzeranno i fatti storici e lo sviluppo delle varie civiltà in senso diacronico, mettendone in luce i fattori politici e sociali e culturali; si favoriranno parallelismi attraverso l'analisi sincronica delle diverse civiltà. Verranno svolti approfondimenti attraverso la lettura di documenti. Si opereranno rimandi all'attualità.</p>
<p>Tempi</p> <p>Ripartizione trimestrale e pentamestrale.</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>I criteri di valutazione dell'acquisizione dei contenuti sono i seguenti: conoscenza dei contenuti e capacità di collocare i fatti storici nel tempo e nello spazio, coscienza della peculiarità degli indicatori storici (per la descrizione di una civiltà: aspetto politico, economico, culturale), coerenza nella costruzione del discorso, chiarezza e correttezza dell'esposizione orale, autonomia dei processi cognitivi e operativi, capacità di operare collegamenti e di rielaborare criticamente, proprietà lessicale e capacità di utilizzare la terminologia specifica.</p> <p>La valutazione complessiva terrà conto non solo</p>

	<p>dell'esito delle prove, ma anche dell'impegno, dell'interesse verso la materia, e di eventuali progressi e regressi degli alunni. Per quanto riguarda la misurazione delle prove (quantificazione numerica e relativa semantica del voto) ci si attiene alla scala numerica stabilita nel P.O.F., che va dall'1 al 10 in base agli obiettivi raggiunti (per una lettura integrale degli stessi si rimanda al Piano dell'offerta formativa d'istituto). Per il numero delle prove, variabile nel trimestre rispetto al pentamestre, si fa riferimento a quanto stabilito dal Dipartimento d'Italiano e Storia.</p>
<p>Strumenti</p> <p>Libro di testo, fotocopie, video, atlanti storici, linee del tempo, mappe concettuali, LIM, aggregatori di ricerca</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi</p> <p>Saperi essenziali</p> <p>Sufficiente conoscenza dei contenuti oggetto di studio; saper elaborare schemi riassuntivi; saper collocare i fenomeni storici studiati nel tempo e nello spazio, saper usare con correttezza la terminologia specifica; saper esporre in modo chiaro e sufficientemente organico i contenuti studiati; saper cogliere gli aspetti salienti che caratterizzano i soggetti storici e i rapporti basilari di causa-effetto che sottendono ai fatti storici; saper distinguere tra fatti e racconto; saper leggere un documento; saper padroneggiare i concetti di diacronia e sincronia; saper operare confronti.</p> <p>Recuperi</p> <p>Si prevedono il "recupero in itinere" e, dove necessario, la fruizione di altre possibilità di recupero offerte dall'istituto.</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Daniela Atropia	

Data di presentazione: 30/11/2017