



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:

bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2017/18		
Docente MARIA ALESSANDRA MEGALI	Classe 2^C Indirizzo AFM	Disciplina DIRITTO-ECONOMIA Ore di lezione settimanali 2
Situazione della classe <p>.L'interesse e la partecipazione all'attività didattica nel complesso risultano accettabili, l'impegno non sempre adeguato. L'inserimento di quattro nuovi studenti non ha modificato significativamente l'atteggiamento della classe.</p> <p>Si è reso necessario iniziare il percorso didattico dallo svolgimento della Prima Parte della Costituzione che, di prassi, non viene analizzata nel corso del primo anno per mancanza di tempo.</p>		
Risultati di apprendimento da raggiungere Conoscenza dei contenuti proposti Acquisizione del linguaggio giuridico ed economico Sviluppo capacità di analisi e di sintesi Capacità di lettura e comprensione di semplici rappresentazioni grafiche Conoscenza e capacità di analisi del testo della Costituzione Collegamento tra nozioni teoriche e vissuto quotidiano Lo studio della disciplina in oggetto contribuisce a far conseguire allo studente, al termine del primo biennio, i seguenti risultati di apprendimento:		
<ul style="list-style-type: none">- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione- diventare cittadini consapevoli e responsabili- educare al rispetto delle norme ai fini di una convivenza civile e democratica- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica- riconoscere l'interdipendenza tra i fenomenoeconomici, sociali, istituzionali e culturali e la loro dimensione		

locale/globale

Competenze

Nel primo biennio l'azione didattica ed educativa persegue l'obiettivo di far acquisire allo studente le competenze di base, di seguito riportate, previste a conclusione dell'obbligo di istruzione:

- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione e posti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
- essere in grado di individuare e utilizzare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia

Abilità

Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:

- individuare le norme costituzionali che disciplinano l'ordinamento della Repubblica con particolare riguardo agli organi costituzionali
- illustrare il concetto di bicameralismo paritario
- individuare le norme principali che regolano le funzioni legislative, esecutive e giurisdizionali dello Stato
- descrivere la procedura di formazione del Governo
- analizzare il ruolo del presidente della Repubblica all'interno del nostro ordinamento costituzionale
- definire i più importanti principi costituzionali in ambito giurisdizionale
- analizzare il ruolo della Corte Costituzionale e le diverse funzioni ad essa attribuite
- definire l'articolazione territoriale degli enti locali
- individuare le analogie e le differenze tra mercato monetario e mercato finanziario e i relativi rapporti di interdipendenza
- analizzare le cause e gli effetti dell'inflazione
- riconoscere l'importanza del processo di integrazione socio-economica europea
- illustrare i poteri, le funzioni e la composizione delle Istituzioni dell'Unione Europea
- riflettere sull'importanza delle relazioni economiche in una economia globalizzata
- analizzare i processi che sono alla base dello sviluppo e della crescita economica
- individuare i caratteri, le cause e i possibili rimedi del fenomeno del sottosviluppo

Conoscenze

L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:

- origini, caratteri e struttura della Costituzione italiana
- l'ordinamento della Repubblica
- gli organi costituzionali
- le autonomie locali
- l'Unione Europea
- l'Unione Monetaria Europea
- il mercato monetario
- il mercato finanziario
- l'inflazione
- i rapporti economici internazionali
- la politica commerciale
- lo sviluppo e il sottosviluppo

Contenuti

Modulo n°1 L'ordinamento della Repubblica: il Parlamento; il Presidente della Repubblica; il Governo

- il Parlamento italiano e il bicameralismo paritario
- la Camera dei Deputati e il Senato della Repubblica: composizione e organizzazione interna
- le immunità parlamentari
- il procedimento di approvazione delle leggi ordinarie
- la procedura di revisione costituzionale
- le altre funzioni del parlamento

Metodi

La metodologia privilegerà, all'interno della griglia seguente, gli strumenti operativi ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti:

- lezione frontale
- lezione dialogata
- studio e approfondimento di tematiche specifiche
- gestione integrata teorico-pratica dei

<ul style="list-style-type: none"> • il ruolo del Capo dello Stato nell'ordinamento italiano • l'elezione del Capo dello Stato • le funzioni del Capo dello Stato • le responsabilità del Capo dello Stato • la composizione del Governo • la formazione del Governo • la funzione esecutiva • la funzione normativa • la responsabilità dei ministri <p>Modulo n°2 <u>L'ordinamento della Repubblica: la Magistratura; la Corte Costituzionale; gli Enti Locali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • contenuti e caratteri della funzione giurisdizionale • i principi costituzionali in materia giurisdizionale • la pluralità dei gradi di giudizio • il Consiglio superiore della Magistratura • la giurisdizione civile, penale e amministrativa • la composizione della Corte Costituzionale • il sindacato di costituzionalità • i conflitti di attribuzione • il giudizio sull'ammissibilità del referendum abrogativo • il giudizio sulle accuse promosse contro il Capo dello Stato • il sistema delle autonomie territoriali • le regioni, le province e i comuni: organizzazione e funzioni <p>Modulo n°3 <u>Il mercato monetario e il mercato finanziario</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • origine e funzioni della moneta • i tipi di moneta • la domanda e l'offerta di moneta • il valore della moneta • l'inflazione • il mercato monetario • il mercato finanziario <p>Modulo n°4 <u>Le organizzazioni Internazionali: l'Unione Europea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • il processo di integrazione socio-economica europea • le competenze dell'Unione Europea • le Istituzioni Comunitarie • le fonti normative comunitarie • l'Unione Monetaria Europea <p>Modulo n°5 <u>I rapporti economici internazionali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • le relazioni economiche internazionali • la politica commerciale • il mercato valutario • la bilancia dei pagamenti • sviluppo e sottosviluppo • gli indicatori dello sviluppo 	<p>contenuti</p>
---	------------------

<ul style="list-style-type: none"> • le cause del sottosviluppo • i rimedi al sottosviluppo 	
<p>Tempi</p> <p>I moduli 1-2 verranno trattati nel corso del trimestre. I moduli 3-4-5 verranno trattati nel pentamestre finale.</p> <p>La UDA sarà svolta nel corso del pentamestre (3h)</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Verranno utilizzate modalità di verifiche quali interrogazioni orali ed eventuali prove scritte. Si ritiene di effettuare almeno due-tre valutazioni nel corso del trimestre ed almeno tre-quattro valutazioni nel pentamestre finale. Nell'attribuzione del voto, in particolar modo in sede di scrutinio intermedio e finale, si terrà conto del raggiungimento sia di livelli cognitivi, come ad esempio la conoscenza, la comprensione, l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti acquisiti, che meta cognitivi, come l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione all'attività didattica. Si farà riferimento, in ogni caso, alle griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento.</p>
<p>Strumenti</p> <p>Libro di testo, Costituzione italiana, Codice Civile, appunti, strumenti multimediali, articoli di quotidiani e periodici, grafici, questionari</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi</p> <p>Come stabilito in sede di programmazione dipartimentale, le attività in oggetto saranno organizzate in itinere attraverso percorsi mirati (riproposizione di argomenti, programmazione di lavori individuali differenziati, cooperative learning) idonei a perseguire il recupero e il sostegno degli alunni che dovessero evidenziare, lungo il percorso didattico, situazioni di difficoltà.</p>	

<p>Firmato dal docente</p>	<p>Visto dal Dirigente Scolastico</p>
<p>Maria Alessandra Megali</p>	

Data di presentazione: 30/11/17