



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it www.abba-ballini.it email: info@abba-ballini.it



Piano di lavoro

Anno scolastico 2017 - 2018

Docente Stefania De Marco

Classe IIC Indirizzo A.F.M.

Disciplina STORIA

Ore di lezione settimanali 2

Risultati di apprendimento da raggiungere:

Migliorare il metodo di studio acquisito, padroneggiare i contenuti di base e la terminologia specifica, orientarsi nel tempo e nello spazio. Confrontare le proprie rappresentazioni della storia con quelle altrui e con categorie/interpretazioni storiografiche e concezioni culturali della storia; riflettere criticamente sui meccanismi della memoria e dell'oblio; conoscere metodi e strumenti della ricerca storica e acquisire la consapevolezza della perfezionabilità delle interpretazioni storiche; problematizzare tematiche storiche e riconoscere la relazione che esse hanno con le questioni del mondo attuale.

COMPETENZE

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

ABILITÀ

Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.
Leggere e interpretare tabelle, grafici, carte storiche e materiali iconografici.
Acquisire la consapevolezza della relatività dell'interpretazione storica e comprendere il carattere strumentale delle periodizzazioni.
Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.
Saper distinguere in un evento storico complesso i vari aspetti sociali, economici, politici, religiosi, culturali.
Individuare, rispetto alle civiltà studiate, i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'evoluzione tecnico-scientifica nel corso della Storia.
Cogliere le connessioni tra i fenomeni.
Realizzare, sulla base del materiale fornito dal docente, mappe concettuali relative ai contenuti via via svolti, anche per confrontare gli aspetti rilevanti delle diverse civiltà a seconda delle differenze/analogie nelle loro strutture.
Leggere le diverse fonti (testi letterari, cartine, documenti) ricavandone informazioni.

CONOSCENZE

Il sottocodice linguistico specialistico.
Le periodizzazioni fondamentali della storia romana e medioevale.
I principali fenomeni, socio-economici e politico-culturali.
I nuovi soggetti storici nel passaggio dall'età antica a quella medioevale.

CONTENUTI	METODI
Roma (età repubblicana e imperiale). Il Medioevo(regni romano-barbarici;Sacro Romano Impero;Sacro Romano Impero Germanico).	Lezione frontale e partecipata. Didattica laboratoriale. Problematizzazione.
TEMPI	VERIFICHE E VALUTAZIONI
<p>Settembre - Dicembre: Roma repubblicana.</p> <p>Gennaio – Maggio:Roma imperiale;il Medioevo.</p>	<p>I criteri di valutazione dell’acquisizione dei contenuti sono i seguenti: conoscenza dei contenuti e capacità di collocare i fatti storici nel tempo e nello spazio; coscienza della peculiarità degli indicatori storici (per la descrizione di una civiltà l’aspetto politico,socio-economico, culturale); coerenza nella costruzione del discorso; chiarezza e correttezza dell’esposizione orale; autonomia dei processi cognitivi e operativi; capacità di effettuare collegamenti e di rielaborare, proprietà lessicale e capacità di utilizzare la terminologia specifica.</p> <p>La valutazione complessiva terrà conto non solo dell’esito delle verifiche, ma anche dell’impegno, dell’interesse e di eventuali progressi e regressi degli alunni.</p> <p>Tipologie di verifiche formative e sommativ:</p> <p>Interrogazioni orali brevi e/o articolate.</p> <p>Lavori individuali di recupero,ricerca e approfondimento.</p>
STRUMENTI	
Libro di testo, fotocopie, video, atlanti storici, linee del tempo, mappe concettuali, strumenti informatici (siti dedicati).	
EVENTUALI RECUPERI: TEMPI, SAPERI ESSENZIALI, METODI	
<p>TEMPI</p> <p>I recuperi saranno effettuati durante le ore curricolari con interventi mirati ed individualizzati. Gennaio e Aprile(Pausa didattica con attività di recupero in itinere e verifica finale).</p> <p>SAPERI ESSENZIALI</p> <p>Conoscenza delle peculiarità della storia romana e di quella medioevale, e orientamento spazio-temporale.</p> <p>METODI</p> <p>Rielaborazione di mappe concettuali, schemi, sintesi.</p>	

Preparazione autonoma degli studenti su argomenti concordati.

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Stefania De Marco	