



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e  
della Ricerca*



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA -  
BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)  
tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

[bstd150001@pec.istruzione.it](mailto:bstd150001@pec.istruzione.it) : [info@abba-ballini.gov.it](mailto:info@abba-ballini.gov.it):  
[bstd150001@istruzione.it](mailto:bstd150001@istruzione.it)

## PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia

Anno scolastico 2017 2018

Docente Irina Mai

Classe 2C Indirizzo Turismo

Disciplina Diritto ed  
Economia

Ore di lezione settimanali 2

Risultati di apprendimento da raggiungere

- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione
- diventare cittadini consapevoli e responsabili
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme e dei fenomeni economici, sociali e istituzionali riconoscendone la stretta interdipendenza e la dimensione locale/globale
- orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale
- analizzare i problemi etici, giuridici e sociali connessi ai contenuti acquisiti

Competenze

- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
- essere in grado di individuare e utilizzare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia

Abilità

**Diritto**

- illustrare le origini, i caratteri e la struttura della Costituzione italiana
- individuare le norme costituzionali più importanti poste a tutela dei "principi fondamentali" e dei "diritti e doveri dei cittadini"
- individuare le norme costituzionali che disciplinano l'ordinamento della Repubblica con particolare riguardo agli organi costituzionali
- individuare le norme principali che regolano le funzioni legislativa, esecutiva e giurisdizionale dello Stato
- descrivere la procedura di formazione del Parlamento e del Governo
- analizzare il ruolo del presidente della Repubblica all'interno del nostro ordinamento costituzionale
- definire i più importanti principi costituzionali in ambito giurisdizionale
- analizzare il ruolo della Corte Costituzionale e le diverse funzioni ad essa attribuite

**Economia**

- individuare le analogie e le differenze tra mercato monetario e mercato finanziario e i relativi rapporti di interdipendenza
- analizzare le cause e gli effetti dell'inflazione
- riconoscere l'importanza del processo di integrazione socio-economica europea
- individuare i caratteri, le cause e i possibili rimedi del fenomeno del sottosviluppo

Conoscenze

Costituzione italiana: caratteri e struttura

- origini, caratteri e struttura della Costituzione italiana
- l'ordinamento della Repubblica
- gli organi costituzionali
- le autonomie locali
- l'Unione Europea

**Economia**

- il mercato monetario
- il mercato finanziario
- l'inflazione
- lo sviluppo e il sottosviluppo

<p>Contenuti</p> <p><b>1 La Costituzione italiana: i principi fondamentali e i diritti e i doveri dei cittadini</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana</li> <li>- i caratteri della Costituzione</li> <li>- la struttura della Costituzione</li> <li>- i principi fondamentali</li> <li>- i diritti e i doveri dei cittadini</li> <li>- i rapporti civili</li> <li>- i rapporti etico sociali</li> <li>- i rapporti economici</li> <li>- i rapporti politici</li> <li>- i doveri dei cittadini</li> </ul> <p><b>2 L'ordinamento della Repubblica: il Parlamento; il Presidente della Repubblica; il Governo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-il Parlamento italiano e il bicameralismo paritario</li> <li>-la Camera dei Deputati e il Senato della Repubblica: composizione e organizzazione interna</li> <li>-le immunità parlamentari</li> <li>-il procedimento di approvazione delle leggi ordinarie</li> <li>-la procedura di revisione costituzionale</li> <li>-le altre funzioni del parlamento</li> <li>-il ruolo del Capo dello Stato nell'ordinamento italiano</li> <li>- l'elezione del Capo dello Stato</li> <li>- le funzioni del Capo dello Stato</li> <li>- la composizione del Governo</li> <li>- la formazione del Governo</li> <li>- la funzione esecutiva</li> <li>- la funzione normativa</li> </ul> <p><b>3 L'ordinamento della Repubblica: la Magistratura; la Corte Costituzionale; gli Enti Locali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- caratteri e principi della funzione giurisdizionale</li> <li>- il Consiglio superiore della Magistratura</li> <li>- composizione e funzioni della Corte Costituzionale</li> <li>- il sistema delle autonomie territoriali</li> <li>-le regioni, le province e i comuni: organizzazione e funzioni</li> </ul> <p><b>4 Il mercato monetario e il mercato finanziario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- origine e funzioni della moneta</li> <li>- i tipi di moneta</li> <li>- la domanda e l'offerta di moneta</li> <li>- il valore della moneta</li> <li>- l'inflazione</li> <li>- il mercato monetario</li> <li>- il mercato finanziario</li> </ul> <p><b>5 Le organizzazioni Internazionali: l'Unione Europea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il processo di integrazione socio-economica europea</li> <li>- le competenze dell'Unione Europea</li> <li>- le Istituzioni Comunitarie</li> <li>- le fonti normative comunitarie</li> <li>- sviluppo e sottosviluppo</li> </ul>	<p>Metodi</p> <p>Lezione frontale, lezione dialogata</p>
--	--

<p>Tempi moduli 1-2 verranno trattati nel corso del trimestre. I moduli 3-4-5 verranno trattati nel pentamestre finale.</p>	<p>Verifiche e valutazioni Verranno utilizzate modalità di verifiche quali interrogazioni orali ed eventuali prove scritte. Si ritiene di effettuare almeno due valutazioni nel corso del trimestre ed almeno tre valutazioni nel pentamestre finale.</p>
<p>Strumenti Libro di testo Testo costituzionale Quaderno degli appunti Materiale fornito dal docente</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali,metodi Come stabilito in sede di programmazione dipartimentale, le attività in oggetto saranno organizzate in itinere attraverso percorsi mirati (riproposizione di argomenti, programmazione di lavori individuali differenziati, attività di peer to peer e tutoring tra alunni) idonei a perseguire il recupero e il sostegno degli alunni che dovessero evidenziare, lungo il percorso didattico, situazioni di difficoltà</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico

**Data di presentazione:** \_\_\_\_\_