



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:

bstd150001@istruzione.it



PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE

I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia		
Anno scolastico 2017/18		
Docente MARIA ALESSANDRA MEGALI	Classe 2^D Indirizzo AFM	Disciplina DIRITTO-ECONOMIA Ore di lezione settimanali 2
Situazione della classe <p>L'interesse e la partecipazione all'attività didattica nel complesso risultano adeguate, l'impegno potrebbe essere più intenso da parte di alcuni..</p> <p>Si è reso necessario iniziare il percorso didattico dallo svolgimento della Prima Parte della Costituzione che, di prassi, non viene analizzata nel corso del primo anno per mancanza di tempo.</p>		
Risultati di apprendimento da raggiungere Conoscenza dei contenuti proposti Acquisizione del linguaggio giuridico ed economico Sviluppo capacità di analisi e di sintesi Capacità di lettura e comprensione di semplici rappresentazioni grafiche Conoscenza e capacità di analisi del testo della Costituzione Collegamento tra nozioni teoriche e vissuto quotidiano Lo studio della disciplina in oggetto contribuisce a far conseguire allo studente, al termine del primo biennio, i seguenti risultati di apprendimento:		
<ul style="list-style-type: none">- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione- diventare cittadini consapevoli e responsabili- educare al rispetto delle norme ai fini di una convivenza civile e democratica- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica- riconoscere l'interdipendenza tra i fenomeni economici, sociali, istituzionali e culturali e la loro dimensione locale/globale		

<p>Competenze</p> <p>Nel primo biennio l'azione didattica ed educativa persegue l'obiettivo di far acquisire allo studente le competenze di base, di seguito riportate, previste a conclusione dell'obbligo di istruzione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione e posti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente • riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio • essere in grado di individuare e utilizzare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia 	
<p>Abilità</p> <p>Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare le norme costituzionali che disciplinano l'ordinamento della Repubblica con particolare riguardo agli organi costituzionali • illustrare il concetto di bicameralismo paritario • individuare le norme principali che regolano le funzioni legislativa, esecutiva e giurisdizionale dello Stato • descrivere la procedura di formazione del Governo • analizzare il ruolo del presidente della Repubblica all'interno del nostro ordinamento costituzionale • definire i più importanti principi costituzionali in ambito giurisdizionale • analizzare il ruolo della Corte Costituzionale e le diverse funzioni ad essa attribuite • definire l'articolazione territoriale degli enti locali • individuare le analogie e le differenze tra mercato monetario e mercato finanziario e i relativi rapporti di interdipendenza • analizzare le cause e gli effetti dell'inflazione • riconoscere l'importanza del processo di integrazione socio-economica europea • illustrare i poteri, le funzioni e la composizione delle Istituzioni dell'Unione Europea • riflettere sull'importanza delle relazioni economiche in una economia globalizzata • analizzare i processi che sono alla base dello sviluppo e della crescita economica • individuare i caratteri, le cause e i possibili rimedi del fenomeno del sottosviluppo 	<p>Conoscenze</p> <p>L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> - origini, caratteri e struttura della Costituzione italiana - l'ordinamento della Repubblica - gli organi costituzionali - le autonomie locali - l'Unione Europea - l'Unione Monetaria Europea - il mercato monetario - il mercato finanziario - l'inflazione - i rapporti economici internazionali - la politica commerciale - lo sviluppo e il sottosviluppo
<p>Contenuti</p> <p>Modulo n°1 <u>L'ordinamento della Repubblica: il Parlamento; il Presidente della Repubblica; il Governo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • il Parlamento italiano e il bicameralismo paritario • la Camera dei Deputati e il Senato della Repubblica: composizione e organizzazione interna • le immunità parlamentari • il procedimento di approvazione delle leggi ordinarie • la procedura di revisione costituzionale • le altre funzioni del parlamento • il ruolo del Capo dello Stato nell'ordinamento italiano 	<p>Metodi</p> <p>La metodologia privilegerà, all'interno della griglia seguente, gli strumenti operativi ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale • lezione dialogata • studio e approfondimento di tematiche specifiche • gestione integrata teorico-pratica dei contenuti

- l'elezione del Capo dello Stato
- le funzioni del Capo dello Stato
- le responsabilità del Capo dello Stato
- la composizione del Governo
- la formazione del Governo
- la funzione esecutiva
- la funzione normativa
- la responsabilità dei ministri

Modulo n°2 L'ordinamento della Repubblica: la Magistratura; la Corte Costituzionale; gli Enti Locali

- contenuti e caratteri della funzione giurisdizionale
- i principi costituzionali in materia giurisdizionale
- la pluralità dei gradi di giudizio
- il Consiglio superiore della Magistratura
- la giurisdizione civile, penale e amministrativa
- la composizione della Corte Costituzionale
- il sindacato di costituzionalità
- i conflitti di attribuzione
- il giudizio sull'ammissibilità del referendum abrogativo
- il giudizio sulle accuse promosse contro il Capo dello Stato
- il sistema delle autonomie territoriali
- le regioni, le province e i comuni: organizzazione e funzioni

Modulo n°3 Il mercato monetario e il mercato finanziario

- origine e funzioni della moneta
- i tipi di moneta
- la domanda e l'offerta di moneta
- il valore della moneta
- l'inflazione
- il mercato monetario
- il mercato finanziario

Modulo n°4 Le organizzazioni Internazionali: l'Unione Europea

- il processo di integrazione socio-economica europea
- le competenze dell'Unione Europea
- le Istituzioni Comunitarie
- le fonti normative comunitarie
- l'Unione Monetaria Europea

Modulo n°5 I rapporti economici internazionali

- le relazioni economiche internazionali
- la politica commerciale
- il mercato valutario
- la bilancia dei pagamenti
- sviluppo e sottosviluppo
- gli indicatori dello sviluppo
- le cause del sottosviluppo

<ul style="list-style-type: none"> • i rimedi al sottosviluppo 	
<p>Tempi</p> <p>I moduli 1-2 verranno trattati nel corso del trimestre. I moduli 3-4-5 verranno trattati nel pentamestre finale.</p>	<p>Verifiche e valutazioni</p> <p>Verranno utilizzate modalità di verifiche quali interrogazioni orali ed eventuali prove scritte. Si ritiene di effettuare almeno due-tre valutazioni nel corso del trimestre ed almeno tre-quattro valutazioni nel pentamestre finale. Nell'attribuzione del voto, in particolar modo in sede di scrutinio intermedio e finale, si terrà conto del raggiungimento sia di livelli cognitivi, come ad esempio la conoscenza, la comprensione, l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti acquisiti, che meta cognitivi, come l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione all'attività didattica. Si farà riferimento, in ogni caso, alle griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento.</p>
<p>Strumenti</p> <p>Libro di testo, Costituzione italiana, Codice Civile, appunti, strumenti multimediali, articoli di quotidiani e periodici, grafici, questionari</p>	
<p>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi</p> <p>Come stabilito in sede di programmazione dipartimentale, le attività in oggetto saranno organizzate in itinere attraverso percorsi mirati (riproposizione di argomenti, programmazione di lavori individuali differenziati, cooperative learning) idonei a perseguire il recupero e il sostegno degli alunni che dovessero evidenziare, lungo il percorso didattico, situazioni di difficoltà.</p>	

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
Maria Alessandra Megali	

Data di presentazione: 30/11/17