



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – [www.abba-ballini.gov.it](http://www.abba-ballini.gov.it)

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

[bstd150001@pec.istruzione.it](mailto:bstd150001@pec.istruzione.it) : [info@abba-ballini.it](mailto:info@abba-ballini.it):

[bstd150001@istruzione.it](mailto:bstd150001@istruzione.it)



**PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE**

|   |                                 |   |
|---|---------------------------------|---|
| <b>I.I.S. "Abba – Ballini" – Brescia</b>  |                                 |   |
| <b>Anno scolastico 2017/18</b>  |                                 |   |
| <b>Docente MARIA ALESSANDRA MEGALI</b>  | <b>Classe 2^E Indirizzo AFM</b> | <b>Disciplina DIRITTO-ECONOMIA</b><br><b>Ore di lezione settimanali 2</b> |
| <b>Situazione della classe</b><br><p>.L'interesse e la partecipazione all'attività didattica nel complesso risultano adeguati, l'impegno da parte di alcuni dovrebbe essere intensificato.</p> <p>Si è reso necessario iniziare il percorso didattico dallo svolgimento della Prima Parte della Costituzione che, di prassi, non viene analizzata nel corso del primo anno per mancanza di tempo.</p>   |                                 |   |
| <b>Risultati di apprendimento da raggiungere</b><br>Conoscenza dei contenuti proposti<br><br>Acquisizione del linguaggio giuridico ed economico<br><br>Sviluppo capacità di analisi e di sintesi<br><br>Capacità di lettura e comprensione di semplici rappresentazioni grafiche<br><br>Conoscenza e capacità di analisi del testo della Costituzione<br><br>Collegamento tra nozioni teoriche e vissuto quotidiano<br><br>Lo studio della disciplina in oggetto contribuisce a far conseguire allo studente, al termine del primo biennio, i seguenti risultati di apprendimento:                                      |                                 |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione</li><li>- diventare cittadini consapevoli e responsabili</li><li>- educare al rispetto delle norme ai fini di una convivenza civile e democratica</li><li>- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica</li><li>- riconoscere l'interdipendenza tra i fenomeni economici, sociali, istituzionali e culturali e la loro dimensione locale/globale</li></ul> |                                 |   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Competenze</b></p> <p>Nel primo biennio l'azione didattica ed educativa persegue l'obiettivo di far acquisire allo studente le competenze di base, di seguito riportate, previste a conclusione dell'obbligo di istruzione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione e posti a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</li> <li>• riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</li> <li>• essere in grado di individuare e utilizzare le essenziali categorie concettuali del diritto e dell'economia</li> </ul>  |  |
| <p><b>Abilità</b></p> <p>Al termine del percorso in oggetto gli studenti dovranno conseguire le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare le norme costituzionali che disciplinano l'ordinamento della Repubblica con particolare riguardo agli organi costituzionali</li> <li>• illustrare il concetto di bicameralismo paritario</li> <li>• individuare le norme principali che regolano le funzioni legislative, esecutive e giurisdizionali dello Stato</li> <li>• descrivere la procedura di formazione del Governo</li> <li>• analizzare il ruolo del presidente della Repubblica all'interno del nostro ordinamento costituzionale</li> <li>• definire i più importanti principi costituzionali in ambito giurisdizionale</li> <li>• analizzare il ruolo della Corte Costituzionale e le diverse funzioni ad essa attribuite</li> <li>• definire l'articolazione territoriale degli enti locali</li> <li>• individuare le analogie e le differenze tra mercato monetario e mercato finanziario e i relativi rapporti di interdipendenza</li> <li>• analizzare le cause e gli effetti dell'inflazione</li> <li>• riconoscere l'importanza del processo di integrazione socio-economica europea</li> <li>• illustrare i poteri, le funzioni e la composizione delle Istituzioni dell'Unione Europea</li> <li>• riflettere sull'importanza delle relazioni economiche in una economia globalizzata</li> <li>• analizzare i processi che sono alla base dello sviluppo e della crescita economica</li> <li>• individuare i caratteri, le cause e i possibili rimedi del fenomeno del sottosviluppo</li> </ul> | <p><b>Conoscenze</b></p> <p>L'analisi dei contenuti dovrà consentire l'acquisizione di una conoscenza adeguata relativa alle seguenti macro-aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- origini, caratteri e struttura della Costituzione italiana</li> <li>- l'ordinamento della Repubblica</li> <li>- gli organi costituzionali</li> <li>- le autonomie locali</li> <li>- l'Unione Europea</li> <li>- l'Unione Monetaria Europea</li> <li>- il mercato monetario</li> <li>- il mercato finanziario</li> <li>- l'inflazione</li> <li>- i rapporti economici internazionali</li> <li>- la politica commerciale</li> <li>- lo sviluppo e il sottosviluppo</li> </ul> |
| <p><b>Contenuti</b></p> <p><b>Modulo n°1 <u>L'ordinamento della Repubblica: il Parlamento; il Presidente della Repubblica; il Governo</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il Parlamento italiano e il bicameralismo paritario</li> <li>• la Camera dei Deputati e il Senato della Repubblica: composizione e organizzazione interna</li> <li>• le immunità parlamentari</li> <li>• il procedimento di approvazione delle leggi ordinarie</li> <li>• la procedura di revisione costituzionale</li> <li>• le altre funzioni del parlamento</li> <li>• il ruolo del Capo dello Stato nell'ordinamento italiano</li> </ul>   | <p><b>Metodi</b></p> <p>La metodologia privilegerà, all'interno della griglia seguente, gli strumenti operativi ritenuti, di volta in volta, funzionali al conseguimento degli obiettivi stabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lezione frontale</li> <li>• lezione dialogata</li> <li>• studio e approfondimento di tematiche specifiche</li> <li>• gestione integrata teorico-pratica dei contenuti</li> </ul>  |

- l'elezione del Capo dello Stato
- le funzioni del Capo dello Stato
- le responsabilità del Capo dello Stato
- la composizione del Governo
- la formazione del Governo
- la funzione esecutiva
- la funzione normativa
- la responsabilità dei ministri

**Modulo n°2 L'ordinamento della Repubblica: la Magistratura; la Corte Costituzionale; gli Enti Locali**

- contenuti e caratteri della funzione giurisdizionale
- i principi costituzionali in materia giurisdizionale
- la pluralità dei gradi di giudizio
- il Consiglio superiore della Magistratura
- la giurisdizione civile, penale e amministrativa
- la composizione della Corte Costituzionale
- il sindacato di costituzionalità
- i conflitti di attribuzione
- il giudizio sull'ammissibilità del referendum abrogativo
- il giudizio sulle accuse promosse contro il Capo dello Stato
- il sistema delle autonomie territoriali
- le regioni, le province e i comuni: organizzazione e funzioni

**Modulo n°3 Il mercato monetario e il mercato finanziario**

- origine e funzioni della moneta
- i tipi di moneta
- la domanda e l'offerta di moneta
- il valore della moneta
- l'inflazione
- il mercato monetario
- il mercato finanziario

**Modulo n°4 Le organizzazioni Internazionali: l'Unione Europea**

- il processo di integrazione socio-economica europea
- le competenze dell'Unione Europea
- le Istituzioni Comunitarie
- le fonti normative comunitarie
- l'Unione Monetaria Europea

**Modulo n°5 I rapporti economici internazionali**

- le relazioni economiche internazionali
- la politica commerciale
- il mercato valutario
- la bilancia dei pagamenti
- sviluppo e sottosviluppo
- gli indicatori dello sviluppo
- le cause del sottosviluppo

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• i rimedi al sottosviluppo</li> <li>• UDA: "Cyberbullismo"</li> </ul>  |  |
| <p><b>Tempi</b></p> <p>I moduli 1-2 verranno trattati nel corso del trimestre. I moduli 3-4-5 verranno trattati nel pentamestre finale.</p> <p>La UDA sarà svolta nel corso del pentamestre (3h)</p>   | <p><b>Verifiche e valutazioni</b></p> <p>Verranno utilizzate modalità di verifiche quali interrogazioni orali ed eventuali prove scritte. Si ritiene di effettuare almeno due-tre valutazioni nel corso del trimestre ed almeno tre-quattro valutazioni nel pentamestre finale. Nell'attribuzione del voto, in particolar modo in sede di scrutinio intermedio e finale, si terrà conto del raggiungimento sia di livelli cognitivi, come ad esempio la conoscenza, la comprensione, l'applicazione e la rielaborazione dei contenuti acquisiti, che meta cognitivi, come l'impegno, l'attenzione, l'interesse e la partecipazione all'attività didattica. Si farà riferimento, in ogni caso, alle griglie di valutazione deliberate dal Dipartimento.</p> |
| <p><b>Strumenti</b></p> <p>Libro di testo, Costituzione italiana, Codice Civile, appunti, strumenti multimediali, articoli di quotidiani e periodici, grafici, questionari</p>   |  |
| <p><b>Eventuali recuperi: tempi, saperi essenziali, metodi</b></p> <p>Come stabilito in sede di programmazione dipartimentale, le attività in oggetto saranno organizzate in itinere attraverso percorsi mirati (riproposizione di argomenti, programmazione di lavori individuali differenziati, cooperative learning) idonei a perseguire il recupero e il sostegno degli alunni che dovessero evidenziare, lungo il percorso didattico, situazioni di difficoltà.</p> |  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <p><b>Firmato dal docente</b></p> | <p><b>Visto dal Dirigente Scolastico</b></p> |
| <p>Maria Alessandra Megali</p>    |  |

**Data di presentazione: 30/11/17**