



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE "ABBA - BALLINI"

Via Tirandi n. 3 - 25128 BRESCIA – www.abba-ballini.gov.it

tel. 030/307332-393363 - fax 030/303379

bstd150001@pec.istruzione.it : info@abba-ballini.it:

bstd150001@istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Anno Scolastico
2017/2018

INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

Docente: **Falappi Stefano**

Classe: **2 E - AFM**

Ore di insegnamento settimanale: **1**

Testo in adozione

Titolo **Sulla tua parola**

Autore **Claudio Cassinotti – Gianmario Marinoni – Maria Luisa Provezza**


Editore **Marietti scuola**

Sezione 1 - PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Modulo n° 1	Titolo	L'esperienza di Dio nella tradizione ebraica	
	Competenze	Valutare il contributo determinante della tradizione ebraica allo sviluppo della civiltà occidentale.	
Periodo di svolgimento:	Settembre - Dicembre		Ore previste: 12
Abilità:	<ul style="list-style-type: none">• Individuare e correlare eventi e personaggi della storia biblica di Israele.• Riconoscere e distinguere le sezioni della Bibbia ebraica.		
Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none">• Eventi e personaggi più rilevanti della storia biblica di Israele.• Aspetti rilevanti della Bibbia ebraica.		

Verifiche:	<input checked="" type="checkbox"/> formativa	<input type="checkbox"/> sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame
	<input type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica
Tipologia di verifica :	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata	<input type="checkbox"/> semi-strutturata	<input checked="" type="checkbox"/> non strutturata
	<input type="checkbox"/> tema d'ordine generale	<input checked="" type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/> simulativa dell'esame
	<input checked="" type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input type="checkbox"/> problemi matematici
	<input checked="" type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)		

Modulo n° 2	Titolo	Gesù Cristo, la sua storia e la Chiesa delle origini	
	Competenze	Confrontarsi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana	
Periodo di svolgimento:	Gennaio - Giugno	Ore previste:	21
Abilità:	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e collocare le coordinate storico-biografiche di Gesù di Nazareth. • Selezionare nei Vangeli testi utili alla comprensione del messaggio e dell'opera di Gesù Cristo • Sapere utilizzare un appropriato linguaggio teologico per spiegare eventi, contenuti e simboli del Cristianesimo. • Spiegare origini e natura della Chiesa. 		
Conoscenze:	<ul style="list-style-type: none"> • Gesù di Nazareth: identità storica • Il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli. • Lessico cristiano e temi biblici: passione, morte, resurrezione, redenzione. • Eventi principali della storia della Chiesa dei primi secoli. 		
Verifiche:	<input checked="" type="checkbox"/> formativa	<input checked="" type="checkbox"/> sommativa	<input type="checkbox"/> simulativa d'esame
	<input checked="" type="checkbox"/> scritta	<input checked="" type="checkbox"/> orale	<input type="checkbox"/> pratica
Tipologia di verifica :	<input checked="" type="checkbox"/> strutturata	<input type="checkbox"/> semi-strutturata	<input checked="" type="checkbox"/> non strutturata
	<input type="checkbox"/> tema d'ordine generale	<input checked="" type="checkbox"/> trattazione sintetica di argomenti	<input type="checkbox"/> simulativa dell'esame
	<input checked="" type="checkbox"/> problem solving	<input type="checkbox"/> sviluppo di progetti	<input type="checkbox"/> problemi matematici
	<input checked="" type="checkbox"/> sviluppo di argomento a carattere diverso (storico, letterario, politico, economico, tecnico, scientifico, giuridico, religioso ecc...)		

Firmato dal docente	Visto dal Dirigente Scolastico
	

Data di presentazione: 01/11/2017